



Plan de trabajo **etapa 12**

4° Básico Matemática

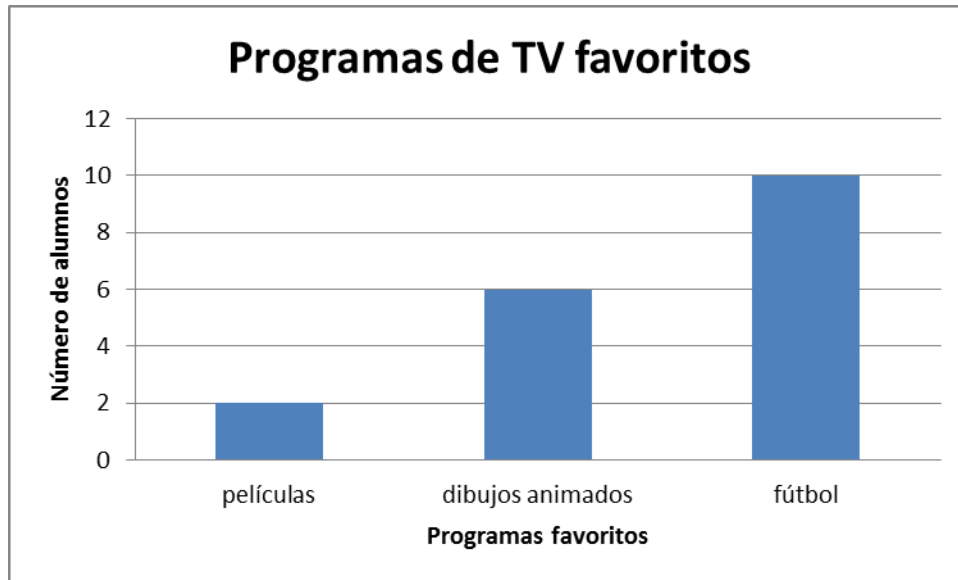
| Martes 03 de noviembre | Semana del 2 al 6 de noviembre | Semana del 2 al 6 de noviembre |
|--|---|---|
| <p>Objetivo: Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra</p> <p>Materiales para la clase: cuaderno, texto del estudiante, lápiz grafito, goma.</p> <p>306</p> | <p>Resolver guía de trabajo n°1 (enviar fotografía)</p> | <p>Resolver guía de trabajo n°1 (enviar fotografía)</p> |
| Martes 10 de noviembre | Semana del 9 al 13 de noviembre | Semana del 9 al 13 de noviembre |
| <p>Objetivo: Interpretar y comparar información desde gráficos de barras</p> <p>Materiales para la clase: cuaderno, lápiz grafito, goma.</p> | <p>Resolver guía de trabajo n°2 (enviar fotografía)</p> | <p>Resolver guía de trabajo n°2 (enviar fotografía)</p> |



GUÍA N°1: ETAPA 12

Objetivo: interpretar información desde gráficos de barras

1) Observa el siguiente gráfico de barras y responde:



a) ¿Cuántos alumnos prefieren ver películas?

b) ¿Cuántos alumnos prefieren ver fútbol?

c) ¿Cuántos alumnos prefieren ver fútbol que películas?

d) ¿Cuántos alumnos ven películas **y** dibujos animados?

e) ¿Cuál es el programa favorito? _____



- 2) **A los niños de cuarto básico de un colegio se les preguntó ¿Cuál es tu juego favorito en el recreo? El siguiente gráfico muestra las respuestas.**



- a) ¿Cuántos alumnos juegan al luche en el recreo?

- b) ¿Qué juego es el menos exitoso?

- c) ¿Cuántos alumnos prefieren jugar a la pelota que al luche?

- d) ¿Cuántos alumnos juegan al pillarse y a la pinta? _____
- e) ¿Cuál es el juego favorito de los niños? _____
- f) ¿Cuántos niños contestaron la encuesta? _____



3) El gráfico muestra la **inasistencia de la semana en un curso de 3° básico.**



- a) ¿Cuál es el día de mayor inasistencia? _____
- b) ¿Cuántos estudiantes faltaron el lunes? _____
- c) Si el curso tiene 36 estudiantes, ¿cuántos asistieron el día viernes? _____

4) Observa el gráfico y completa.



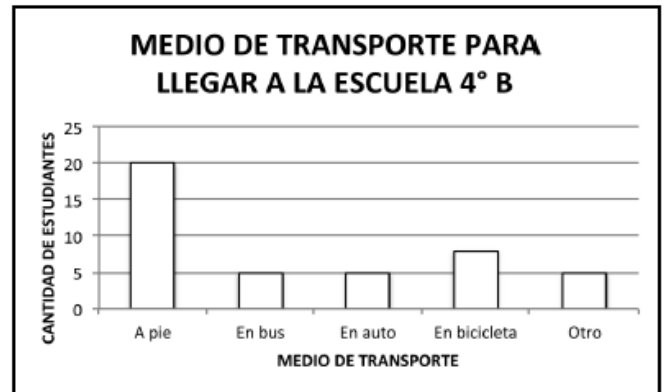
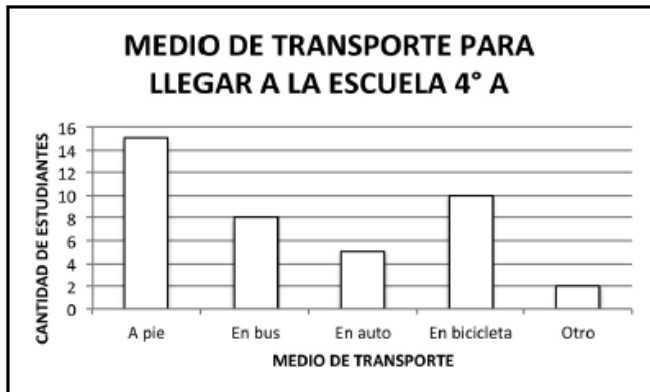
- a) En julio agosto y septiembre hay _____ estudiantes de cumpleaños.
- b) El curso está compuesto por _____ estudiantes.
- a) Durante los primeros 3 meses hay _____ estudiantes más de cumpleaños que los meses de abril mayo y junio.



GUÍA N°2: ETAPA 12

Objetivo: Interpretar y comparar información desde gráficos de barras

1. Los siguientes gráficos muestran la forma de llegar a la escuela de dos cursos:



Responde:

A) Entre los dos cursos, ¿cuál es el transporte mayoritariamente usado por los estudiantes?

Argumenta tu respuesta.

.....
.....

B) ¿En qué curso los estudiantes se movilizan más en bicicleta? ¿Cuántos estudiantes más?

.....

C) ¿En qué curso los estudiantes se movilizan más en auto? ¿Cuántos estudiantes más?

.....

D) ¿En qué curso los estudiantes se movilizan menos a pie? ¿Cuántos estudiantes menos?

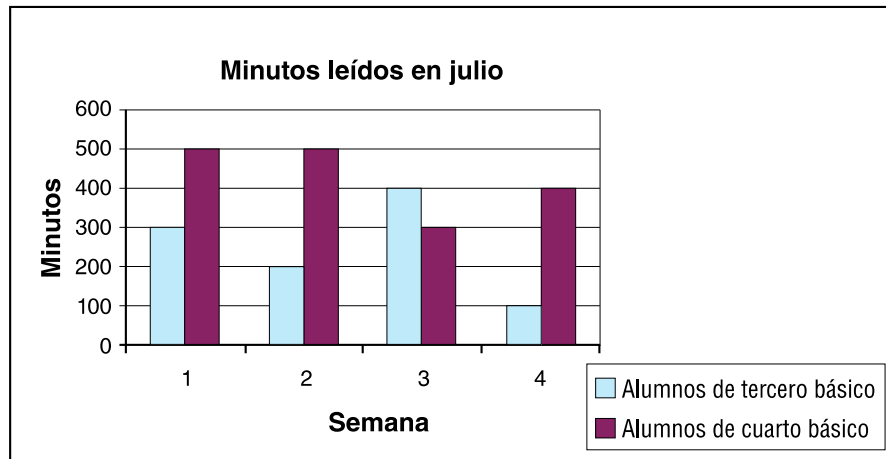
.....

E) ¿Cuál podría ser otro medio de transporte para llegar a la escuela? Argumenta tu respuesta.

.....



2. Durante el mes de julio, los alumnos de tercero y cuarto básico anotaron el número de minutos que leían cada semana y confeccionaron un gráfico el cuál se muestra a continuación:

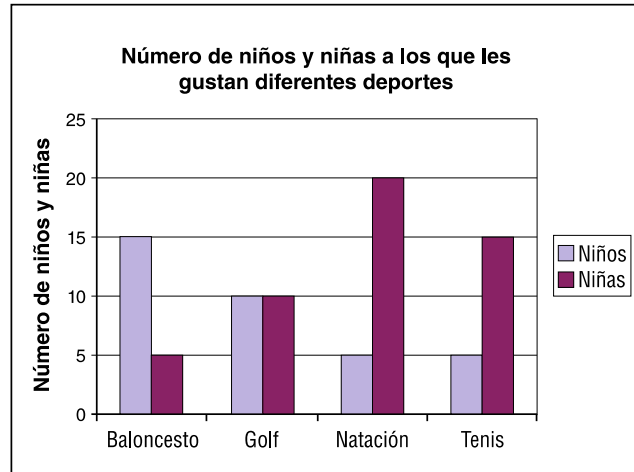


Observando el gráfico complete la oración:

- La cantidad de minutos que leyeron los alumnos de tercero básico la cuarta semana es de _____
- La primera semana la cantidad de minutos de cuarto básico superó en _____ minutos a la cantidad de alumnos que leyeron en tercero básico.
- El total de minutos que leyeron los alumnos de tercero básico en las cuatro semanas fue _____
- El total de minutos que leyeron los alumnos de cuarto básico hasta la segunda semana fue de _____



3. El siguiente gráfico muestra la cantidad de niños que les gusta cierto deporte.



Responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuántos niños **más** que niñas les gusta el baloncesto?
- Crea 3 preguntas que podrías realizar al ver el gráfico de barras y anota la respuesta.

Pregunta 1:

Respuesta: _____

Pregunta 2:

Respuesta: _____

Pregunta 3:

Respuesta: _____