



# Plan de trabajo

*3° Básico ciencias*

Clase 36	Clase 37
Clase online zoom El reciclaje. Páginas libro 202, 203, 204	Alimentación saludable. Actividad libro páginas 206, 207, 208, 209.
Clase 38	Clase 39
Clase online zoom <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9_F9UBNE9sc">https://www.youtube.com/watch?v=9_F9UBNE9sc</a> pág214, 215, 216	Clasificación de alimentos Actividad: guía “clasificación de los alimentos”



### Clasificación de los alimentos

Clasifica en la siguiente tabla los alimentos que consumes en dos días, puedes apoyarte en el libro y en la clase online.

<b>Clasificación</b>	<b>Nombres de los alimentos</b>
Alimentos estructurales	
Alimentos energéticos	
Alimentos reguladores	



Colegio Abraham Lincoln M. College

Educación Física y Salud – Música

Tecnología – Artes visuales

Profesoras: Daniela Castro – Natalia Lobos – Gladys Olivares.

# Plan de trabajo

## 3°BÁSICO

### INTEGREMOS TECNOLOGÍA - EDUCACIÓN FÍSICA

### MÚSICA – ARTES VISUALES

Objetivo	OA 03 (Tecnología)	OA 05 ( EFi)	OA 02 ( Música)	OA 03(Artes V.)
	Elaborar un objeto tecnológico para responder a desafíos, experimentando con: técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, fibras, plásticos, desechos, entre otros.	Ejecutar movimientos o elementos de danzas tradicionales de forma coordinada, utilizando actividades rítmicas y lúdicas de forma individual o grupal.	Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).	Crear trabajos de arte y diseños a partir de diferentes desafíos y temas del entorno cultural y artístico, demostrando dominio en el uso de: materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales; herramientas para dibujar, pintar, cortar, unir, modelar y tecnológicas

#### Habilidad:

- **OAA G** Demostrar disposición a participar y colaborar de forma respetuosa en actividades grupales de audición, expresión, reflexión y creación musical.
- **OAA B** Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente.
- **OAA H** Demostrar disposición al esfuerzo personal, superación y perseverancia.

<b>Semana 28 de septiembre al 02 de octubre</b>	Desarrollo de guía integrada con actividades de teóricas prácticas: de “El encuentro de dos mundos”
<b>Semana 05 de octubre al 09 de octubre</b>	Continuación del desarrollo de guía integrada con actividades de teóricas prácticas: de “El encuentro de dos mundos”



## **INTEGREMOS TECNOLOGÍA - EDUCACIÓN FÍSICA MÚSICA- ARTES VISUALES**

### **CURSO 3° BÁSICO**

*Este es mes trabajaremos el encuentro de dos mundos, después de 72 días de navegación, el 12 de octubre de 1492 el marinero Rodrigo de Triana divisó Tierra. Este acontecimiento cambió la concepción que se tenía del planeta y provocó algo que ni siquiera Colón había imaginado: la unión de dos mundos. El encuentro permitió que América recibiera un gran legado cultural, de adelantos y de expresiones artísticas no sólo occidentales sino también orientales, y que Europa percibiera la riqueza cultural, los avances, el ingenio y el arte del Nuevo Mundo (América).*

### **CANTEMOS**

A continuación te invitamos a escribir la letra de las siguientes canciones, nos cuentes de qué se tratan y realices una breve comparación

1.- Püchi ññum (pajarito) Canción que hace referencia a la madre en Mapuzungun. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=tb-ZR6AVWqg>

<p>Letra de canción: <b>Püchi ññum (pajarito)</b></p>	<p><b>¿De qué trata la canción?</b></p>          <p><b>¿A qué mundo pertenece y por qué?</b></p>
---	--



2.- Ea la nana - Canción de Cuna para bebés con letra - relajar - calmar - arrullar - Mozart #. Link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Kqgh4b0jXsw>

<p>Letra de canción: <b>Ea la nana</b></p>	<p>¿De qué trata la canción?</p>          <p>¿A qué mundo pertenece y por qué?</p>
--	--

## ***CREEMOS UN BAILE***

Ahora deberás crear un baile para cada canción, describiendo los pasos.

<p>Descripción de pasos canción: <b>Püchi üñum (pajarito)</b></p>
---



Descripción de pasos canción: **Ea la nana**

## ***PINTEMOS***

Ahora debes pintar la lámina continuación (puedes pintar con lápices de colores o plumones)

## ***CREEMOS UN ROMPE CABEZAS***

Cuando termines de pintar tu dibujo o lamina, la pegaras en un cartón que tengas en casa, luego realizaras trazos sobre tu dibujo y lo recortaras formando las piezas del rompe cabezas. Un ejemplo:





Colegio Abraham Lincoln M. College  
Educación Física y Salud – Música  
Tecnología - Artes Visuales

Profesoras: Daniela Castro – Natalia Lobos – Gladys Olivares.





Colegio Abraham Lincoln M. College  
Educación Física y Salud – Música  
Tecnología - Artes Visuales

Profesoras: Daniela Castro – Natalia Lobos – Gladys Olivares.

**Esta actividad la debes presentar el jueves 16 de octubre para hacer evaluada y debes tomar en cuenta la rúbrica a continuación;**

<b>Nombre:</b>		<b>Fecha</b>
<b>Puntaje real:</b> 16	<b>Puntaje obtenido</b>	<b>Nota:</b>
<b>Objetivo: Crear un rompecabezas</b>		
<b>Habilidad: Pintar, recortar y pegar</b>		

<b>Criterios</b>	<b>Aspectos</b>	<b>Siempre 4 puntos</b>	<b>Algunas veces 3 puntos</b>	<b>Muy pocas veces 2 puntos</b>	<b>Nunca 1 punto</b>
<b>Calidad de la construcción</b>	El rompecabezas tiene buena presentación y tamaño, muestra una considerable atención en su construcción. Sus piezas están recortadas correctamente y hay un buen ensamble de las mismas.				
<b>Creatividad</b>	El rompecabezas refleja un excepcional grado de creatividad de los estudiantes en su creación (color, tamaño)				
<b>Diseño</b>	Las piezas están recortadas a un tamaño apropiado, en una forma interesante y están bien organizadas. Se prestó cuidado a balancear la imagen con el texto.				
<b>Pintado</b>	El alumno(a) presenta lamina completa coloreada sin espacios blancos y				
<b>Puntaje total</b>					





# Plan de trabajo

*3° Básico historia*

Clase 35	Clase 36
Reconocer que todos tenemos derechos. Actividad en el libro pág 180 y 181	Clase online vía zoom El encuentro de los dos mundos y las responsabilidades. Pág libro 182, 183
Clase 37	Clase 39
Realiza la siguiente guía <b>“Encuentro de los dos mundos y los derechos”</b>	Clase online vía zoom “Derechos de los niños y niñas” Pág 184, 185



### Encuentro de los dos mundos y los derechos

Dibuja en antes y después de los derechos que no tenían los colonizadores e indígenas y los que en la actualidad tienes :

Ten en cuenta que en la época del encuentro de los dos mundos no existían los siguientes derechos:

**A la salud, educación, vivienda, ser libre, no trabajar (los niños), una vida segura y sana y tener protección.**

Antes de los derechos	Actualidad con los derechos.



# Plan de trabajo

*INGLÉS*

*CURSO: 3ro Básico*

*Unidad:4: Story world*

*Semanas del 28 de septiembre al 12 de octubre*

<p>- Desarrollar guía n° 1 unidad 3 “ Story world”</p>	<p>- desarrollar actividad n° 2 y 3 página 20 del libro de actividad ( activity book)</p> <p>- La actividad consiste en leer la historia, buscar los personajes en negrita y escribirlos junto a su dibujo en la actividad 3.</p>



Name:

Class: 3rd Grade

Objetivos: Reconocer y nombrar distintos personajes ficticios  
Describir personajes ficticios

Habilidades: manejo de léxico, expresión escrita, comprensión lectora

1.- Vocabulary. Find these words in Spanish in a dictionary or your English book ( encuentra estas palabras en el diccionario o usa tu libro de Inglés.

Characters	Adjectives ( characteristics)
Dwarf:	Fat:
Witch:	Tall:
Giant:	Strong:
Prince:	Short:
Princess:	Thin:
Pirate	Scary:
	Big:

2.- Read the dialogue on page 38 from your student book and answer ( lee el diálogo de la página 38 de tu libro y responde)

Answer TRUE or FALSE

- 1.- The giant is tall .....
- 2.- The dwarf is fat .....
- 3.- The pirate is short .....
- 4.- The witch is thin .....
- 5.- The dragon is scary .....

3.- Read , draw and color ( Lee, dibuja y pinta)



This is Sylvia, the witch. Her dress is black. Her shoes are red. Her eyes are big and yellow. She has got a big, red nose. Her mouth is big. She's scary!



# Plan de trabajo

3° Básico Lenguaje.

**Para la clase 81 del próximo plan de trabajo se realizará la evaluación de enigma del huevo verde.**

Clase 72	Clase 73	Clase 74	Clase 75
Clases online vía zoom. Comprender textos orales.  Lectura 1. 12 octubre	A partir de la lectura sobre el encuentro de los dos mundos. Crea una breve historia sobre la misma temática. No olvide que debe tener un inicio desarrollo y cierre.	Continúa la actividad de la clase anterior. (Creación de una historia sobre el encuentro de los dos mundos).	Trabajo de Comprensión lectora. El enigma del huevo verde. Lee el libro desde la página 112 y terminalo Contesta: ¿Por qué el libro se llama el enigma de huevo verde?
Clase 76	Clase 77	Clase 78	Clase 79
Clases online vía zoom Las leyendas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2NR0lfsrOKc">https://www.youtube.com/watch?v=2NR0lfsrOKc</a>  Trabajo libro pág 166 , 167, 168, 169	Trabajo libro actividad 170, 171, 172	Ve la siguiente leyenda del Caleuche <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6k_PrlaWvD4">https://www.youtube.com/watch?v=6k_PrlaWvD4</a>  ¿Qué era el Caleuche? ¿Qué es lo real de esta leyenda y la fantasía? ¿Por qué aparece el Caleuche? ¿Qué había en el Caleuche?	Ve la siguiente leyenda del tue tue. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wg-AGSA1Zcs">https://www.youtube.com/watch?v=Wg-AGSA1Zcs</a>  ¿Qué elementos en esta leyenda son los reales y de fantasía? ¿Qué era el tue tue? ¿En que se transformaba el tue tue? ¿Qué harías si re sucediera eso en la vida real?



# 12 de octubre: Encuentro de dos mundos

## Lectura



Encuentro de dos Mundos o Día de la Raza, tanto el nombre del hecho histórico como lo que se debe hacer en la actualidad para conmemorarlo, generan una enorme controversia. Por un lado, hay quienes dicen que se debe celebrar el que Cristóbal Colón haya llegado a América, aun cuando él creyera que llegaba a Japón; y por otro, están quienes afirman que no hay nada que celebrar debido a los abusos y muertes que trajo consigo la llegada de Colón.

Sea cual sea la posición que se tenga frente a ésta situación, lo cierto es que corresponde a una fecha relevante para la humanidad, puesto que no solo significó el descubrimiento de un nuevo continente, sino que además confirmó que la Tierra es redonda y no plana, como creía en aquella época.

Si bien es cierto este hecho histórico es conocido por cultura general, nunca está de más recordar los acontecimientos más específicos que sucedieron en torno al Descubrimiento de América. Es nuestro propósito al compartir este breve artículo, que sintetiza lo más relevante de un hito que marca la historia de América y del mundo.

## 12 de octubre: Encuentro de dos mundos

El 12 de octubre se conmemora la fecha en que la expedición de Cristóbal Colón llegó a las costas de una isla americana, en 1492. El 12 de octubre se ha considerado como un día memorable porque a partir de entonces se inició el contacto entre Europa y América, que culminó con el llamado “encuentro de dos mundos”, que transforma las visiones del mundo y las vidas tanto de europeos como de americanos.

Sin embargo, el 12 de octubre de 1492 no se reveló la existencia de América. Cristóbal Colón siempre creyó que había llegado a la India sin sospechar que se había topado con el continente americano. Después de Colón, se organizaron otros viajes menores financiados por la corona española, como los de Núñez de Balboa que cruzó a pie el estrecho de Panamá y encontró el océano Pacífico (1513); y el de Francisco Hernández de Córdoba (1517) y Juan de Grijalva (1518) que recorrieron las costas mexicanas. El florentino Américo Vesputio (1451-1512) recorrió la costa norte de América del sur, los litorales de Brasil y el sur de la Patagonia, y comprobó definitivamente que a donde Colón había llegado no era la India, sino un nuevo continente al que dio su nombre: América.

La imaginación y la religión definían la idea que se tenía del mundo en el siglo XV. El mundo era plano o cúbico, poblado por monstruos o con Jerusalén en el centro. Pero paralelamente a las ideas del mundo que se



extraían de la Biblia o los tratados pseudocientíficos, había navegantes portugueses y españoles y mercaderes venecianos que van ampliando el horizonte de la exploración geográfica.

Cristóbal Colón era uno de esos navegantes que tenían nociones de la redondez de la Tierra. Colón pudo confirmar esta idea cuando pudo ver el mapa de Pablo del Pozo Toscanelli, geógrafo italiano que aseguró que se podía llegar a Asia partiendo de Portugal, yendo en línea recta a través del Atlántico. Toscanelli calculó en 3000 millas marinas la distancia entre la islas Canarias y Cipango (Japón).

Desde el siglo XI, como resultado de las Cruzadas, los europeos reclamaban ciertos productos a los que se habían acostumbrado de su contacto con Oriente. Entre ellos, las especias, utilizadas para condimentar los alimentos, también algunas plantas de uso medicinal. La ruta para llevar esos productos a Europa era conocida como la de las especias; partía del Océano Índico, llegaba al Golfo Pérsico y de ahí se trasladaba a Alejandría, Antioquía y Constantinopla (hoy Estambul), ciudad que servía enlace entre Oriente y Occidente y a través de la cual se hacían importantes transacciones comerciales. Cuando en 1453 cayó Constantinopla en poder de los turcos, la comunicación entre Europa y Asia quedó cortada y entre los europeos surgió la necesidad urgente de encontrar otras rutas hacia las riquezas comerciales de Oriente.

Sin embargo, la empresa de llegar a Asia tardó bastante, debido al atraso de la ciencia geográfica, los elementales instrumentos marítimos y el primitivo estado de la técnica naviera. Pero en el Renacimiento hubo adelantos en materia científica (como la brújula y el astrolabio) y de barcos más seguros (carabelas) que permitieron que los navegantes se aventuraran cada vez más lejos. A estos adelantos científicos y técnicos se sumó la nueva mentalidad del hombre renacentista.

Los primeros en iniciar la búsqueda de una ruta para llegar a Asia fueron los portugueses. Los descubrimientos portugueses en África y Asia realizados partir de la segunda mitad del siglo XV, constituyeron una escuela en la arte de la navegación para muchos capitanes y hombres de mar. En 1498, Bartolomé Díaz abrió la ruta por el Índico a través del Cabo de Buena Esperanza.

Otros navegantes creían que para llegar a Oriente había un camino más directo atravesando el océano Atlántico. Estos viajes fueron encabezados por el navegante genovés Cristóbal Colón y financiados por la corona española.

## **Primer viaje**

El 3 de agosto de 1492, Cristóbal Colón partió del Puerto de Palos, en Huelva, en la costa de Andalucía, con dos carabelas (La Niña y La Pinta) una nave (La Santa María), y una tripulación de unos 120 hombres. Los hermanos Martín y Vicente Pinzón tomaron el comando de las dos carabelas y Colón dirigió la nave. Navegaron por la costa africana hasta las islas Canarias y de allí partieron al oeste. Al pasar de los días, la desesperación de no saber cuándo ni cómo llegarían a su destino provocó un amotinamiento que Colón calmó prometiendo que si en tres días no avistaban tierra regresarían a España.

El 12 de octubre de 1492, a las 2:00 am, después de 72 días de navegación, el marinero Rodrigo de Triana divisó tierra firme. Cristóbal Colón y su expedición llegaron a la isla que los nativos llamaban Gunahaní, y que Colón bautizó como San Salvador, ubicada en el archipiélago de las Lucayas o Bahamas. Inmediatamente comenzó a explorar la zona y pronto llegó a la actual Cuba, a la que Colón llamó Juana. El almirante Colón estaba convencido de haber llegado a las Indias Orientales y por eso llamó "indios" a sus habitantes. Además, con la idea fija de que estaba en Catay, Colón se dio a la tarea de buscar la residencia del Gran Khan, por lo que



recorrió parte del norte de Cuba en dirección poniente y llegó a la isla que hoy es de Haití y de la República Dominicana, a la que bautizó como La Española. En este sitio, Colón construyó un fuerte con los restos de la Santa María, que se había estrellado contra un arrecife y naufragado. Ese refugio se llamó Navidad y fue el primer asentamiento español en América.

El 4 de enero de 1493, Cristóbal Colón regresó a España con las dos carabelas que le quedaban, dejando 40 hombres en el fuerte Navidad. En Barcelona, los Reyes Católicos recibieron solemnemente al Almirante, quien llegó mostrando seis aborígenes, algunos frutos exóticos, como la piña, papagayos y algo de oro. El éxito y fama de la empresa expedicionaria de Colón le permitió obtener el financiamiento para un segundo viaje.

### **Segundo viaje**

El 25 de septiembre de 1493, Colón zarpó del puerto de Cádiz, España, al mando de 17 barcos y 1200 hombres. Cuarenta días más tarde descubrió las Antillas y la isla de Puerto Rico, que llamó San Juan. Cuando llegó a La Española y se encontró que los hombres que había dejado habían sido muertos y el fuerte destruido, debido a graves conflictos con los indígenas. Colón fundó otro asentamiento, llamado Isabela en honor de la reina de España. Aquí comenzó la labor evangelizadora. La falta de víveres y las enfermedades hicieron estragos entre los españoles y parte de la expedición se regresó debilitada y enferma a España en 12 barcos. Colón siguió explorando el mar de las Antillas con apenas tres carabelas. A pesar de sus esfuerzos de encontrar China o Japón, sólo se topó con otra isla (Jamaica). Cuando regresó a Isabela se encontró con que los hombres que había dejado se mataban entre sí por rencillas internas y obligaban a los indios a entregarles oro. Además, supo que en España los hombres que habían regresado lo acusaban de pésimo administrador, tirano e inepto. Ante estas noticias, Colón regresó a España a presentar su defensa ante los reyes católicos, que lo recibieron fríamente.

Mientras tanto, en La Española las minas comenzaron a producir oro en abundancia, bajo la supervisión de Bartolomé Colón, hermano del almirante.

### **Tercer viaje**

El 30 mayo de 1498, Colón partió de España con 6 naves y el 31 de julio llegó a Trinidad. De ahí pasó a las costas de Venezuela, sin saber que se encontró con tierra continental. Después descubrió las islas de Tobago y Granada, Margaritas y Cubaga. Colón decidió regresar a La Española, que se había quedado bajo la dirección de sus dos hermanos (Bartolomé y Diego), y encontró problemas causados por sublevaciones en contra de la autoridad de sus hermanos y la ansiedad de encontrar oro. Colón quiso someter a los españoles sublevados y ahorcó a varios, con lo cual sólo aumentó las rebeliones. Francisco de Bobadilla, enviado por los reyes, llegó a La Española en 1500 y cuando vio los métodos represivos de Colón y sus hermanos, los arrestó y los mandó encadenados a España.





## Cuarto viaje

En consideración a sus servicios, la corona retiró los cargos contra Colón pero no volvió a recuperar ni la confianza ni la ayuda de la reina y sus cortesanos. Con muchos trabajos, en abril de 1502 Colón volvió a embarcarse con cuatro carabelas para ir en la búsqueda del tesoro del Gran Khan. Esta vez costeó Centroamérica: recorrió Honduras, Nicaragua, Costa Rica y Panamá. Estuvo a punto de tocar Yucatán pero no lo hizo. Tempestades destruyeron sus naves y solo con mucho trabajo consiguió regresar a Jamaica. Allí fue rescatado muy enfermo y devuelto a España en 1504, donde murió en el olvido dos años más tarde.

## Cristóbal Colón

No se sabe con certeza dónde nació Cristóbal Colón, aunque se cree que en Génova, Italia. Sin embargo, hay versiones que dicen que era francés, catalán y hasta griego. Lo que sí se sabe es que nació a finales de 1451, hijo de un comerciante de sedas y tejedor. Desde muy joven, Colón se interesó en la navegación, empezó a trabajar como grumete de barco, conoció los mapas que circulaban en su época, y leyó la historia de los viajes de Marco Polo a Oriente.

En 1477 vivía en Lisboa, Portugal, donde se casó y nació su hijo, Diego. Desde entonces y hasta 1482 realizó viajes comerciales a Inglaterra, Islandia y Guinea. En 1484 concibió la “Empresa de las indias”, es decir, su idea de llegar a las Indias Orientales atravesando el Atlántico. Entonces, intentó convencer al rey Juan de Portugal para que apoyara su plan pero fue rechazado. En busca de quien le financiara su proyecto, y recién fallecida su esposa, se dirigió a España en 1485. Colón llegó al convento de la Rábida y allí propuso su proyecto de viajar a las Indias Orientales. Uno de los monjes se interesó y consiguió que Colón hiciera su propuesta a los reyes católicos, Fernando de Aragón e Isabel de Castilla. En 1486, una junta de expertos de la corte rechazó su proyecto.

En 1488 se volvió a casar y tuvo a su segundo hijo, Fernando. Colón siguió insistiendo en su proyecto de navegación para llegar a Asia y finalmente logró convencer a los reyes que lo apoyaran. El 17 de abril de 1492 se firmaron las Capitulaciones de Santa Fe que dieron a Cristóbal Colón el título de almirante de la expedición, virrey de las tierras que conquistara y el beneficio del 10% de las riquezas que pudiera traer a España.

Colón perdió su prestigio y cuando murió su protectora, la reina Isabel, fue totalmente marginado por el rey Fernando. Colón murió olvidado, triste y enfermo, en un humilde albergue en Valladolid, el 21 de mayo de 1506, al lado de sus dos hijos y de dos fieles marinos.

En 1544, sus cenizas fueron trasladadas a Santo Domingo y desde 1796 reposan en la catedral de La Habana, en Cuba, aunque la catedral Sevilla disputa también el honor de contar con los restos del Almirante.



# Plan de trabajo etapa 10

## 3° Básico Matemática

<b>Martes 29 septiembre</b>	<b>Semana del 29 al 2 oct</b>	<b>Semana del 29 al 2 oct</b>
<p><b>Clases online</b></p> <p><b><i>Se ruega puntualidad.</i></b></p> <p><b>Objetivo:</b> reforzar la multiplicación y división</p> <p><b>Materiales para la clase:</b> cuaderno, lápiz grafito, goma</p>	<p>Texto del estudiante página 140, 141, 152, 153</p>	<p>Cuaderno de ejercicios página 67, 68, 69</p>
<b>Martes 6 Octubre</b>	<b>Semana del 6 al 9 oct</b>	<b>Semana del 6 al 9 oct</b>
<p><b>Clases online</b></p> <p><b><i>Se ruega puntualidad.</i></b></p> <p><b>Objetivo:</b> Evaluar conocimientos adquiridos de multiplicación y división</p> <p><b>Materiales para la clase:</b> cuaderno, lápiz grafito, goma</p>	<p>Resolver evaluación. <b>Enviar como plazo máximo 7 de octubre</b></p>	



## **CLASE ONLINE 29 SE SEPTIEMBRE**

**NO HACER ANTES YA QUE LO RESOLVEREMOS EN CLASES ONLINE.**

### **Ejercicios de multiplicación:**

#### **1. Resuelve las siguientes multiplicaciones**

a)  $5 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

b)  $10 \times 6 =$  \_\_\_\_\_

c)  $2 \times 9 =$  \_\_\_\_\_

d)  $7 \times 6 =$  \_\_\_\_\_

e)  $8 \times 9 =$  \_\_\_\_\_

f)  $10 \times 9 =$  \_\_\_\_\_

g)  $8 \times 5 =$  \_\_\_\_\_



## 2. Resuelve las siguientes divisiones

a)  $10 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

b)  $6 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

c)  $8 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

d)  $9 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

e)  $7 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

f)  $12 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$



**3. Resuelve los siguientes problemas de multiplicación:**

- a) Guillermo llevó donde su tía 4 platos con 6 panes en cada uno  
¿Cuántos panes llevó en total?**

**Multiplicación:** \_\_\_\_\_

**Respuesta completa:** \_\_\_\_\_

- b) Rosa regaló a su hija 2 cajas con 8 bombones en cada uno  
¿Cuántos bombones regaló en total?**

**Multiplicación:** \_\_\_\_\_

**Respuesta completa:** \_\_\_\_\_



**4. Resuelve los siguientes problemas de división:**

**a) Rodrigo tiene 6 autos y se los prestará a 2 amigos ¿Cuántos autos le prestará a cada amigo?**

**División:** \_\_\_\_\_

**Respuesta completa:** \_\_\_\_\_

**b) Sofía tiene 10 muñecas y las guardará en 5 cajones. ¿Cuántas muñecas quedarán en cada cajón?**

**División:** \_\_\_\_\_

**Respuesta completa:** \_\_\_\_\_