



## PLAN DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN SEPTIMO AÑO

### ETAPA 14

**OBJETIVO: OA 7 Formular una interpretación de los textos literarios...**

**Su experiencia personal**

**Un dilema presentado en el texto y su postura personal acerca del mismo.**

**OA 11 Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo a sus propósitos de lectura.**

CLASE 83	CLASE 84	CLASE 85
<p>La etapa anterior conociste las estrategias y concepto clave de los personajes de la lectura "La mujer vampiro" El propósito es conocer como el miedo a lo desconocido puede generar diferentes efectos en las personas.</p> <p>Actividad página 192</p> <p>Lectura "La mujer vampiro"</p> <p>A medida que leas responde las preguntas al cuaderno.</p> <p>Escribe su vocabulario</p>	<p>Preguntas del texto.</p> <p>Responde al cuaderno.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.¿Por qué el verdugo mató a Sarah Ellen con una estaca?</li><li>2.¿Por qué Sarah habrá realizado la amenaza a los habitantes del pueblo?</li><li>3. ¿Por qué la familia de Sarah no desistió en darle sepultura</li><li>4. ¿Qué te podría recordar, la reacción que tuvo el pueblo?</li><li>5. ¿Qué habrías hecho si hubieses sido hijo (a) de Sarah?</li><li>6.¿Alguna vez te sentiste como Sarah?</li></ol>	<p>Después de leer en forma comprensiva la lectura desarrolla la actividad de a página 199</p> <p>Revisa tu comprensión</p> <p>Construye el sentido del texto</p> <p>Reflexiona y comenta con tu familia.</p> <p>Desarrollo de la prueba de Comprensión de lectura.</p>



## PRUEBA DE COMPRENSIÓN DE LECTURA DE SÉPTIMO AÑO

### ETAPA 14

NOMBRE:	Puntaje	NOTA
<b>OBJETIVO:</b> Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural. <b>Habilidad:</b> Comprender-reconocer- analizar	18 ptos.	

#### I.-COMPRENSIÓN DE LECTURA.

**Científicos dicen que vivimos en un “Zoológico galáctico” vigilado por inteligencias extraterrestres.**

Nosotros aún no hemos sido capaces de encontrarlos, pero ellos los extraterrestres ya nos han encontrado hace rato y puesto en una suerte de cuarentena o “zoológico galáctico”. Esta es una de las posibilidades consideradas por un grupo de científicos que se reunió esta semana en París para discutir la razón por la cual aún no hicimos contacto con otras inteligencias.

Según reporta Forbes científicos de todas las disciplinas se reunieron en el museo de Cite des Sciencies et de l`Industriem de París para intentar explicar la paradoja de Fermí. En ese contexto, los investigadores de la organización METI (Messaging Extraterrestrial Intelligence) propusieron que civilizaciones extraterrestres superiores a la nuestra están evitando ponerse en contacto y darse a conocer a la humanidad adrede. La razón: nuestra especie no podría lidiar con la realidad de no estar solos.

“Es como si los extraterrestres estuvieran imponiendo una cuarentena galáctica” porque se dan cuenta de que el conocerlos alborotaría completamente nuestra cultura” dice Jean–Pierre Rospars, director de investigación en el Institut Nacional de la Recherche Agronomique.

#### **Romper el silencio**

Para romper el silencio, los investigadores, creen que hay que considerar el utilizar técnicas más directas. Douglas Vakoch, presidente del Meti , hace una analogía que pone a la humanidad, como una cebra en el zoológico que de repente mira a los visitantes y golpea con su pezuña el suelo repitiendo números primos. Dicho comportamiento inusual sin duda provoca algún tipo de respuesta por parte del observador al menos lo llevaría a reevaluar la inteligencia del animal.

“Quizás los extraterrestres nos están mirando de la misma manera que nosotros miramos a los animales en el zoológico. La cuestión es cómo podemos hacer para que el guardián senos revele”, sentencia.



Hasta ahora los intentos de comunicación de SETI con señales de radio han sido infructuosos y, aunque iniciativas más modernas como Breakthrough Listen prometen, lo cierto es que no parece depender de nosotros y eso tal vez es lo más escalofriante...Aunque también es lo más lógico. Si los extraterrestres nos visitaron o visitan, es evidente que controlan el nivel de contacto con civilizaciones primitivas como la nuestra y no viceversa.

I.- Responde y fundamenta cada respuesta. (14 pts)

1.- El texto leído es una noticia o un reportaje?

.....

2.- ¿Qué fuentes de investigación puedes identificar en el texto?

.....

.....

3.- Lee la siguiente cita del texto y luego responde: ¿la cita representa un hecho o una opinión?, ¿cuál es el respaldo de estos dichos? Justifica.

“lo cierto es que no parece depender de nosotros y eso tal vez es lo más escalofriante...Aunque también es lo más lógico. Si los extraterrestres nos visitaron o visitan, es evidente que controlan el nivel de contacto con civilizaciones primitivas como la nuestra y no viceversa”.

.....

.....

4.- ¿Consideras que este texto puede clasificarse, si es noticia, como falsa?.

Fundamenta.

.....

.....

.....

5.- ¿Crees que esta noticia resultaría confiable si estuviera acompañada de fotografías de los investigadores que se citan como fuente?

.....

.....

6.- Averigua que es “fake news”

.....

.....



ABRAHAM LINCOLN M. COLLEGE  
PROFESORA GLADYS OLIVARES O

**7.- Ahora que sabes el significado de la palabra, fake news, ¿crees que este título del texto se relaciona con un fake news? Fundamenta.**

.....  
.....

**III.-Crea un afiche con un producto que tú elijas y recuerda que debe tener: Marca. Slogan, imagen y mensaje. (4 pts)**