



13° Plan de trabajo

6° AÑO UNIDAD 4 “La Energía” Continuar con la lección 2

OBJETIVO: Clasificar los recursos naturales energéticos en no renovables y renovables. Proponer medidas para el uso responsable de la energía.

Clase 49	Clase 50	Clase 51	Clase 52						
<p>Pág. 182</p> <p>“Ventajas y desventajas de los recursos energéticos RENOVABLES”</p> <p>-Realiza un díptico en hoja de block. Diseña una presentación de:</p> <p>- Una ventaja y una desventaja de cada tipo de energía renovable.</p> <p>Evaluar:</p> <p>-Portada 20%</p> <p>-Imágenes 20%</p> <p>-Texto 60%</p>	<p>Pág. 183</p> <p>“Ventajas y desventajas de los recursos energéticos NO RENOVABLES”</p> <p>-Realiza un Power Point, destacando:</p> <p>* Breve descripción.</p> <p>* Una ventaja</p> <p>* Una desventaja</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="text-align: center;">SE EVALUARÁ</td> </tr> <tr> <td>° Portada. 10%</td> </tr> <tr> <td>° Relación texto imagen. 30%</td> </tr> <tr> <td>° Contenido. 30%</td> </tr> <tr> <td>° Ortografía. 10%</td> </tr> <tr> <td>° Conclusión 20%</td> </tr> </table>	SE EVALUARÁ	° Portada. 10%	° Relación texto imagen. 30%	° Contenido. 30%	° Ortografía. 10%	° Conclusión 20%	<p>Pág.184</p> <p>“Diseñar un afiche sobre los recursos energéticos de Chile.”</p> <p>-Elijan uno de los recursos energéticos presentes en Chile, estudiados en estas páginas y elaboren su afiche.</p>	<p>Págs. 188-189</p> <p>“Centrales termo-eléctricas y Centrales nucleares”</p> <p>-Elaboren un tríptico indicando lo más característico de cada central.</p> <p>- En el tercer espacio del tríptico, propone tres medidas de ahorro energético que puedas implementar en tu colegio.</p>
SE EVALUARÁ									
° Portada. 10%									
° Relación texto imagen. 30%									
° Contenido. 30%									
° Ortografía. 10%									
° Conclusión 20%									

IMPORTANTE

RESOLVER LA ÚLTIMA PRUEBA DE LA UNIDAD 4



Nombre: _____ Fecha _____ Puntos 19

I-Lee atentamente las siguientes preguntas y marca con una **X** la alternativa correcta 10ptos

1. **¿Cuál de las siguientes formas de energía está presente en una pila?**
 - A. Energía eléctrica
 - B. Energía lumínica.
 - C. Energía química.
 - D. Energía térmica
2. **¿Qué transformación de energía ocurre cuando prendes una fogata?**
 - A. La energía térmica se transforma en energía química.
 - B. .La energía química se transforma en energía térmica
 - C. La energía química se transforma en energía eléctrica.
 - D. La energía eléctrica se transforma en energía lumínica.
3. **¿Qué tipo de transformación de energía producen las plantas?**
 - A. Transforman energía solar en energía térmica.
 - B. Transforman energía solar en energía química.
 - C. Transforman energía química en energía cinética
 - D. Transforman energía química en energía lumínica.
4. **¿En qué tipo de energía se transforma la energía eléctrica de una plancha?**
 - A. Energía térmica.
 - B. Energía cinética.
 - C. Energía lumínica
 - D. Energía potencial.
5. **¿En qué procesos se ve involucrado el sol en nuestro planeta?**
 - A. Posibilita que las aguas de los océanos se congelen
 - B. Transmite la energía eléctrica de forma inmediata a los artefactos
 - C. . Produce la energía química que posibilita que otros seres vivos existan.
 - D. Calienta de forma irregular la atmósfera terrestre generando el viento.
- 6 **¿Cuál de las siguientes fuentes de energía se considera renovable?**

A. El sol.	B. El fuego
C. El carbón.	D. El petróleo.
7. **¿Cuál de las siguientes fuentes de energía no es renovable?**

A. El sol.	B. El agua
C. El viento	D. El carbón.
8. **¿Cuál de las siguientes descripciones corresponde a una ventaja de la energía eólica?**
 - A. Presenta un bajo impacto sobre el paisaje
 - B. No emite gases tóxicos al medio ambiente
 - C. Su obtención es constante en todas las horas del día
 - D. No requiere de grandes construcciones para su obtención



9. ¿Cuál de las siguientes descripciones corresponde a una desventaja del gas natural?

- A. Presenta un bajo rendimiento energético.
- B. Presenta un alto impacto sobre el paisaje.
- C. Emite gases contaminantes que afectan a los suelos.
- D. Presenta altas probabilidades de agotamiento en el futuro

10. ¿Cuál de las siguientes medidas nos permiten generar un ahorro energético?

- A. Regar y mantener los jardines con sistemas de riego que funcionen todo el día sin parar.
- B. Mantener apagadas las luces en lugares donde no existe suficiente luz natural.
- C. Reemplazar las ampolletas tradiciones por aquellas que presentan un bajo consumo.
- D. Utilizar fuego para cocinar en vez de las cocinas que funcionan con gas licuado.

II. Observa la siguiente situación. Luego, responde las preguntas planteadas. 3ptos.



- a. ¿Qué tipo de energía adquiere la persona cuando se encuentra en lo alto del columpio?

- b. ¿Qué pasa con esta energía a medida que desciende la persona?, ¿por qué ocurre esto?

- c. ¿Por qué, al cabo de unos minutos, es necesario darse un impulso para mantener el movimiento?

III. Para cada recurso, marca un \checkmark para indicar si es un recurso renovable o no renovable 6ptos.

RECURSO	RENOVABLE	NO RENOVABLE
La luz solar		
Un bosque de pinos		
El petróleo		
El carbón de una mina		
El agua de un río		
El gas natural		