



13° Plan de trabajo

5° Básico Matemática

Clase 84	Clase 85	Clase 86
<p>Clases online vía ZOOM.</p> <p>Obj. Simplificar fracciones para obtener fracciones equivalentes.</p> <p>Desarrollo documento "Simplificación de fracciones"</p>	<p>Ejercitar simplificación de fracciones para obtener fracciones equivalentes.</p> <p>Desarrollo de documento "Simplificación de fracciones III"</p>	<p>Demostrar que comprenden las fracciones propias, amplificándolas y simplificándolas de manera pictórica y simbólica de forma manual.</p> <p>Desarrollar guía evaluada: "Amplificación y simplificación de fracciones"</p> <p>Plazo máximo de entrega: 27/11/2020</p>

Clase 87	Clase 88	Clase 89
<p>Clases online vía ZOOM.</p> <p>Obj. Unidades de medida de longitud.</p> <p>Texto del estudiante. p. 101 y p.102 (Práctico 1)</p>	<p>Usar metros y centímetros para medir longitudes.</p> <p>Texto del estudiante p. 102 (Práctico 2 y 3)</p>	<p>Usar centímetros y milímetros para medir longitudes.</p> <p>Texto del estudiante p.103 (Práctico 4 y 5)</p>



GUÍA DE MATEMÁTICAS 5°
“SIMPLIFICACIÓN DE FRACCIONES”

NOMBRE: _____

CLASE 84

I. Escribe el número por el cuál se simplificó cada una de las siguientes fracciones. Observa el ejemplo.

Ejemplo:

$\frac{3}{6}$ simplificado por 2 resulta $\frac{1}{2}$

a. $\frac{12}{16}$ _____ $\frac{3}{4}$

b. $\frac{30}{80}$ _____ $\frac{15}{40}$

c. $\frac{9}{6}$ _____ $\frac{3}{2}$

d. $\frac{18}{27}$ _____ $\frac{6}{9}$



GUÍA DE MATEMÁTICAS 5°
“SIMPLIFICACIÓN DE FRACCIONES III”

NOMBRE:

CLASE 85

I. Escribe el número por el cual se simplificó cada una de las siguientes fracciones. Observa el ejemplo.

Ejemplo:

$\frac{3}{6}$ simplificado por 2 resulta $\frac{1}{2}$

a. $\frac{10}{8}$ _____ $\frac{5}{4}$

b. $\frac{9}{27}$ _____ $\frac{1}{3}$

c. $\frac{42}{63}$ _____ $\frac{2}{3}$

d. $\frac{24}{36}$ _____ $\frac{2}{3}$



GUÍA EVALUADA MATEMÁTICAS 5°

“SIMPLIFICACIÓN Y AMPLIFICACIÓN DE FRACCIONES”

Nombre:		Nota	
Clase 86	Puntaje total: 24 pts.		Puntaje obtenido:
OA 7: Demostrar que comprenden las fracciones propias simplificando y amplificando de manera pictórica y simbólica de forma manual. HABILIDAD: Reconocer, identificar, modelar, argumentar y comunicar, resolución de problemas.			

I. Amplifica según se señala en cada caso. (2p. c/u)

a. $\frac{1}{5}$ amplificada por 7 resulta —

c. $\frac{5}{9}$ amplificada por 9 resulta —

b. $\frac{2}{7}$ amplificada por 8 resulta —

d. $\frac{21}{47}$ amplificada por 5 resulta —

II. Escribe el número por el cual se simplificó cada una de las siguientes fracciones. (2p. c/u)

a. $\frac{12}{15}$ simplificada por ____ resulta $\frac{4}{5}$

c. $\frac{42}{24}$ simplificada por ____ resulta $\frac{7}{4}$

b. $\frac{18}{24}$ simplificada por ____ resulta $\frac{3}{4}$

d. $\frac{25}{50}$ simplificada por ____ resulta $\frac{1}{2}$

III. Representa gráficamente cada fracción y su simplificación (4p. c/u)

<p style="text-align: center;">Simplifica en 4</p> <p style="text-align: center;">—</p>	<p style="text-align: center;">Simplifica en 3</p> <p style="text-align: center;">—</p>
---	---