



13° Plan de trabajo

8° AÑO UNIDAD 4 "A descubrir lo elemental"

Continuar con la lección 8

OBJETIVO: Usar la tabla periódica como un modelo para predecir las propiedades de los elementos químicos basándose en los átomos, considerando: - el número de átomos
-la masa atómica y conductividad eléctrica

La Tabla Periódica es un importante recurso que organiza muchos de los conceptos químicos, desde el símbolo de cada elemento hasta sus propiedades físicas y químicas.

Clase 45	Clase 46	Clase 47	Clase 48				
<p>Págs. 166-167</p> <p>"Trabajando con la tabla periódica"</p> <p>-Pinta cada rectángulo del color que corresponde.</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>Metales</td></tr> <tr><td>Metaloides</td></tr> <tr><td>No metales</td></tr> <tr><td>Gases nobles</td></tr> </table> <p>-Indica el símbolo, el N° atómico y que tipo de elemento químico es cada uno:</p> <p>Calcio-Azufre- Cobre-Neón-Cloro- Sodio-Manganeso- Helio-Cinc-Plomo- Platino-Boro-Litio- Cromo-Xenón- Estaño-Aluminio- Bario-Potasio- Niquel-Oro- Mercurio.</p>	Metales	Metaloides	No metales	Gases nobles	<p>Pág. 168</p> <p>"¿Por qué es útil la tabla periódica?"</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>El sodio reacciona violentamente al entrar en contacto con el agua y, ¿el litio y el potasio tendrán la misma propiedad considerando que todos pertenecen mismo grupo 1? ¿Cómo lo podrías explicar?</p> </div> <p>-Analiza y explica. -Anota las características de los elementos de un Grupo. -Escribe el grupo 17 - Anota las características de los Períodos. -Escribe el período 3.</p>	<p>Pág. 170 a 172</p> <p>¡Agrúpense!</p> <p>-Realiza la actividad de la página.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Observa en la tabla periódica, que la mayoría de los elementos químicos, son metales.</p> </div> <p>-Selecciona un metal de la tabla periódica, investiga sus principales usos. -Crea un afiche con la información.</p> <p>Para evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Portada *Información *Imágenes *Presentación general. 	<p>Págs. 170 a 172</p> <p>"Metales de la tabla periódica"</p> <p>-Prepara una investigación de los metales y sus diferentes agrupaciones con sus características y ejemplos. -Presenta la investigación en Power Point. -Revisa la rúbrica que envió para tu evaluación.</p>
Metales							
Metaloides							
No metales							
Gases nobles							



Rúbrica de Investigación 8° Año 2020

13° Plan de Trabajo UNIDAD 4 “A descubrir lo elemental”

Power Point: “Metales, elementos químicos de la tabla periódica”

Categoría	Sobresaliente	Notable	Bien-Suficiente	Insuficiente	Porcentaje
Carátula	Aparece el título de la presentación. El título atrae la atención del público y se acompaña con el nombre y curso del alumno.	Aparece el título que atrae la atención del público.	El título no atrae la atención pero informa del contenido de la presentación.	El título no informa y no atrae la atención.	5%
Relación Texto-Imagen	Las diapositivas presentan menos texto que imagen. En las diapositivas con texto predominan frases con una longitud no superior a 2 líneas.	Diapositivas con menos texto que imagen. Frases demasiado largas.	Las diapositivas presentan más texto que imágenes. Se encuentran tanto frases cortas como largas, sin ninguna justificación.	Las diapositivas se presentan rellenas de texto. Predominan las frases largas. Es difícil entender su significado con una sola lectura.	15%
Vocabulario y ortografía	Utiliza un vocabulario llano, simple y preciso. El texto es legible y no presenta ninguna falta de ortografía.	Vocabulario simple y preciso. Fácil de leer pero con algunas faltas de ortografía	A veces utiliza palabras complejas o de significado pobre. Las faltas de ortografía son solo de tildes.	Todo el texto está lleno de palabras sin sentido. Síntesis desordenada y poco legible. Variadas faltas de ortografía.	20%
Contenido	Incorpora toda la información y bien estructurada.	Incorpora toda la información y casi toda bien estructurada.	Incorpora casi toda la información.	Incorpora poca información y no está estructurada.	20%
Recursos utilizados: Imágenes, gráficos, tablas, video, sonido, efectos	Buen uso de los recursos del programa Powerpoint	Buen uso de casi todos los recursos.	Algunos recursos no están bien utilizados.	Los recursos no están bien utilizados.	20%
Diseño	El contenido de las diapositivas se puede leer fácilmente. Letra y color adecuado.	El contenido de las diapositivas se puede leer fácilmente.	Algunas diapositivas son difíciles de leer.	Gran parte del contenido es difícil de leer.	15%
Conclusiones	La presentación acaba con una diapositiva de conclusión en la que se resume el contenido en 2 o 3 ideas.	La presentación acaba con una diapositiva de conclusión pero el resumen es demasiado largo.	Acaba con una diapositiva de conclusión pero algunas ideas no representan la esencia del trabajo.	No hay diapositiva de conclusión y si la hay no resume aquello que se ha expuesto.	5%