



ETAPA 12 GUÍA 16 EJE TEMÁTICO “Los animales”

Semanas 02 al 13 de noviembre 2020

Objetivo General: “Conocer semejanzas y diferencias de características, necesidades básicas y cambios en los procesos de los animales”.

Habilidades: Comprender, expresar, comunicar, valorar, asociar, coordinar, trazar.

Ámbito Desarrollo Personal y Social:

OA 1: Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de TICs.

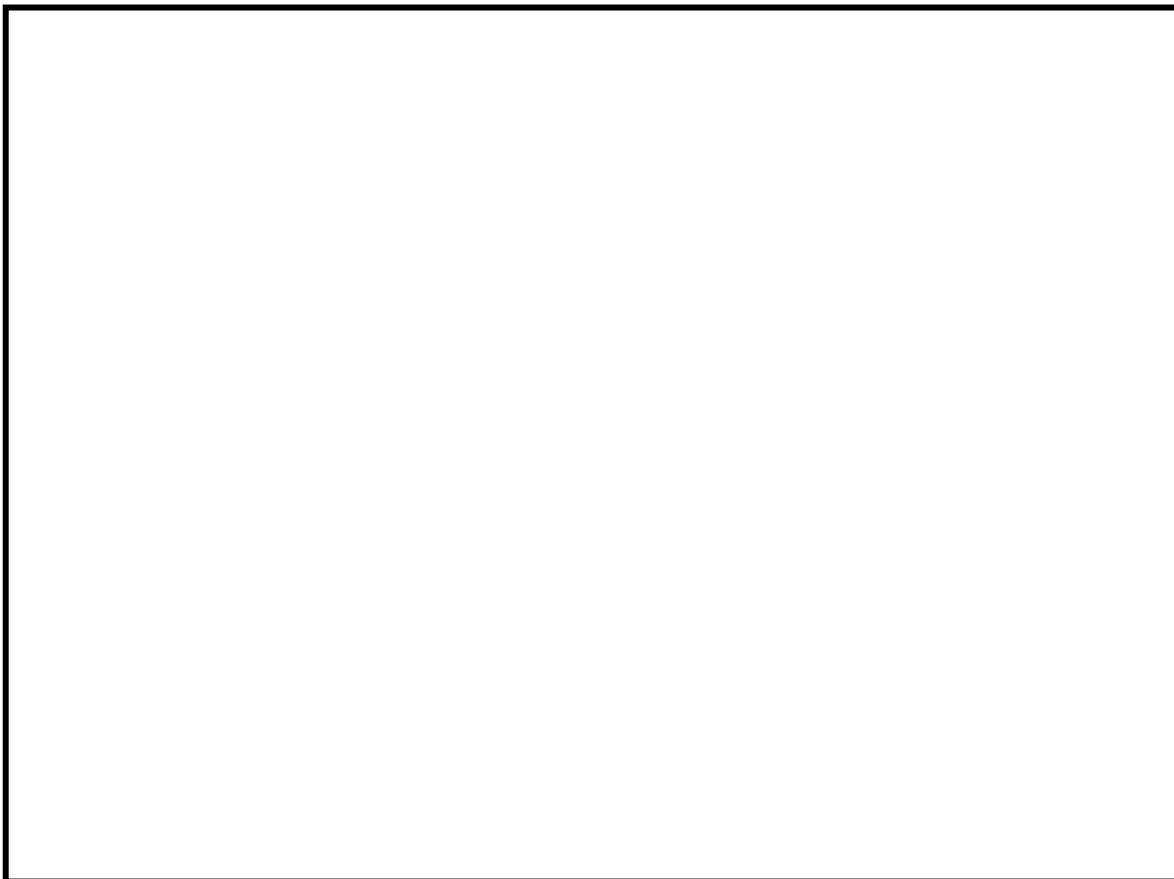
OA 6: Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

OA 10: Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democrática, tales como: escucha de opiniones divergentes, el respeto por los demás, de los turnos, de los acuerdos de las mayorías.

OA 5: Comunicar el bienestar que le produce el movimiento, al ejercitar y recrear su cuerpo.

Actividad 1: En esta etapa seguiremos aprendiendo de los animales y comenzaremos bailando la canción “**En la selva me encontré**”. El video lo encuentras en el material anexo a la guía.

- Busca animales en revistas, recórtalos, pégalos y decora como quieras.

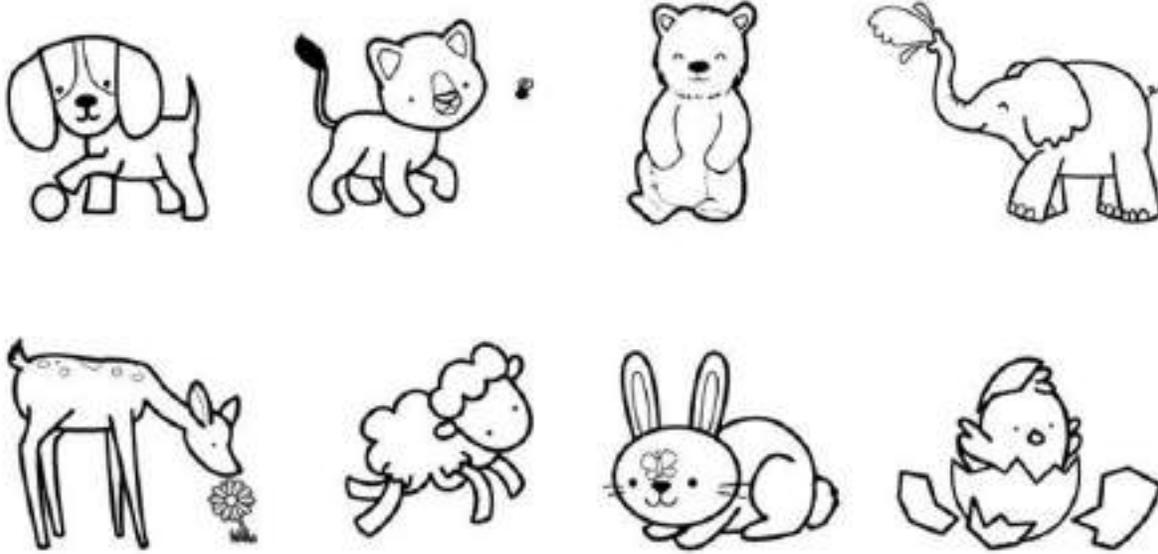


- Cuéntale a un adulto lo que sientes al bailar y pídele que registre tu relato.



Actividad 2: En la página www.alincolncollege.cl, pestaña “clases virtuales”, está el enlace para que te conectes a la clase online del día lunes. En esta clase aprenderemos más sobre los animales (semana 1).

Actividad 3: Describe el animal y recuerda lo trabajado la semana anterior, luego responde ¿cómo se llaman?, ¿dónde viven?, ¿qué comen? y ¿dónde obtienen su alimento?, ¿de dónde nacen?, ¿cómo se desplazan?. Luego elige 3 de ellos y pide a un adulto que registre tu respuesta. Rellénalos con los materiales que quieras.



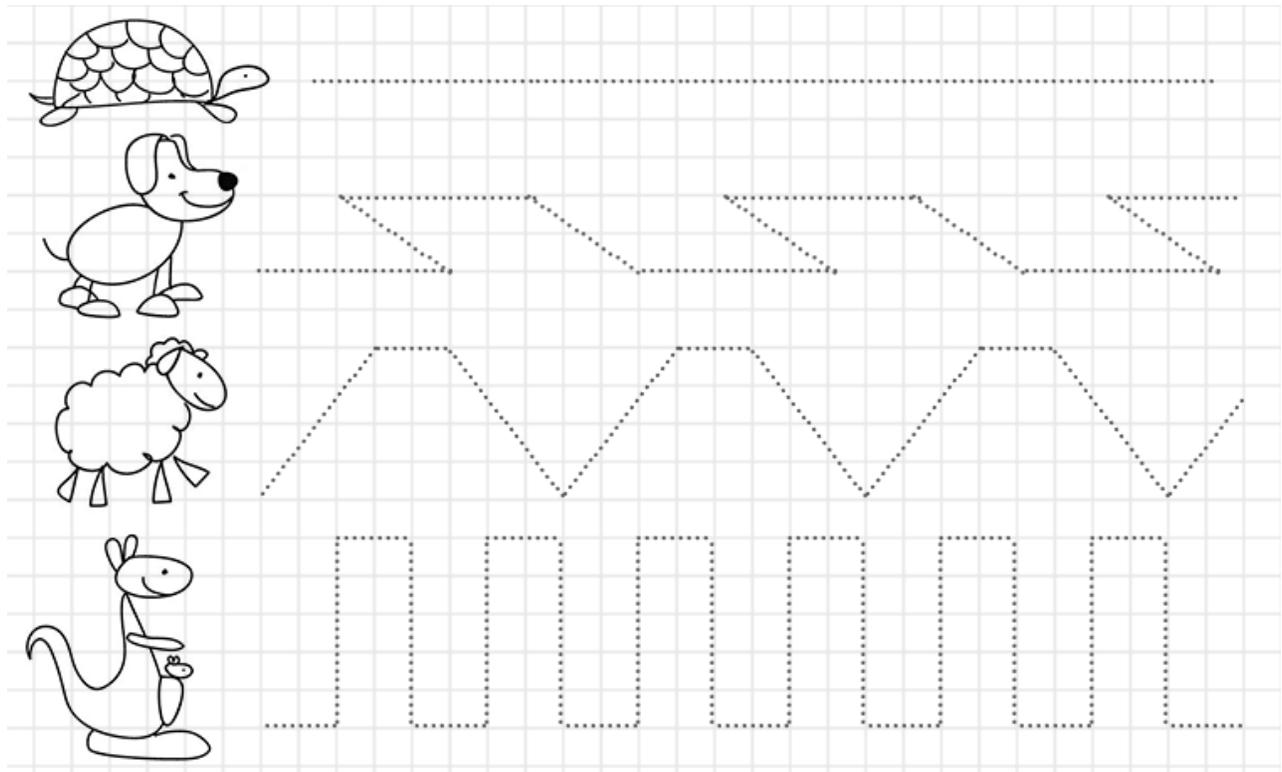
1.-

2.-

3.-

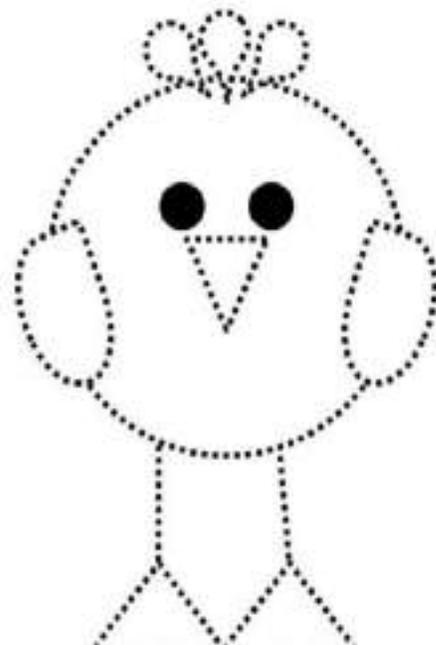


Actividad 4: Realiza el recorrido de cada animal con tu dedo índice, luego con tu lápiz grafito y finalmente pinta a los animalitos.



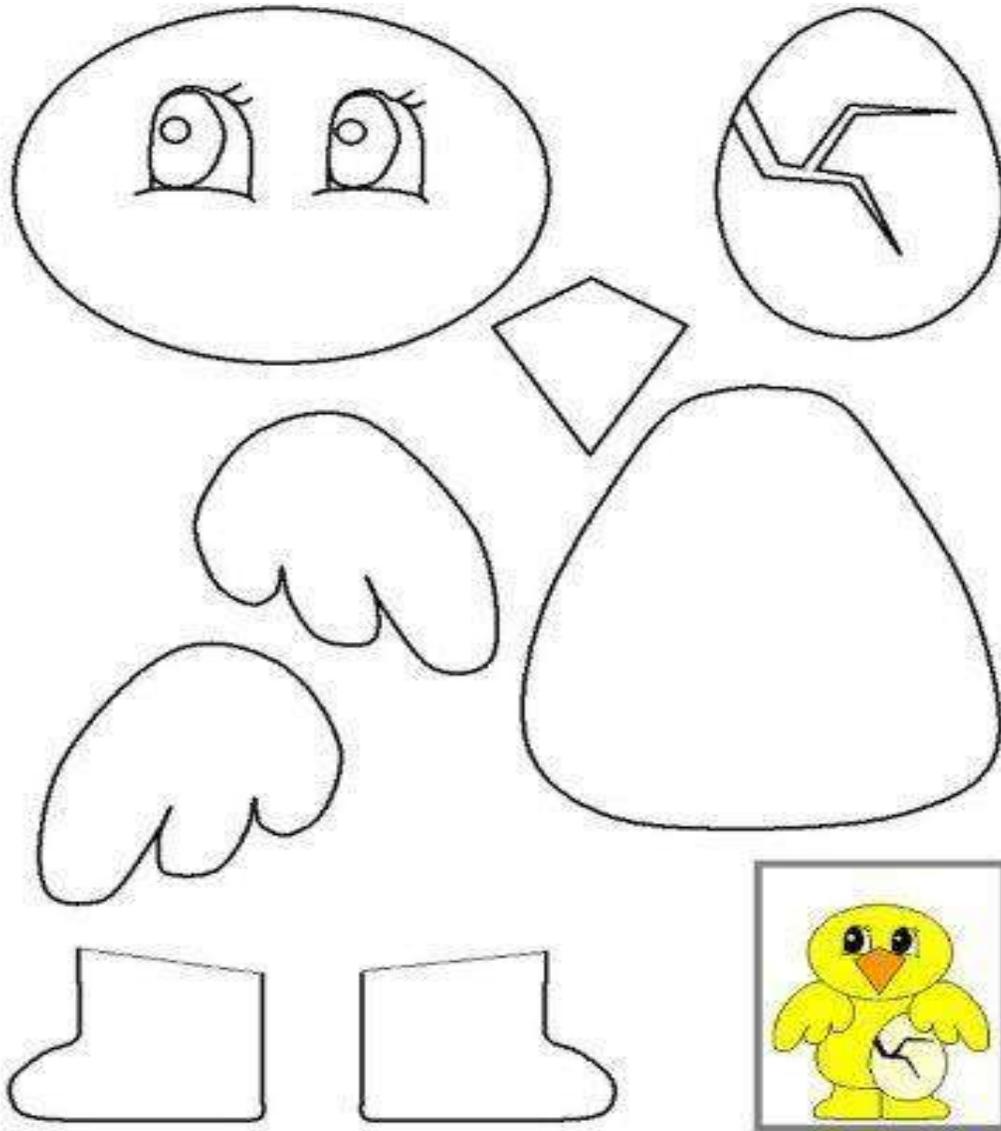
Actividad 5: Repasa con tu lápiz grafito el contorno de la figura y luego píntala para que quede igual que el modelo.

REPASA LA FIGURA

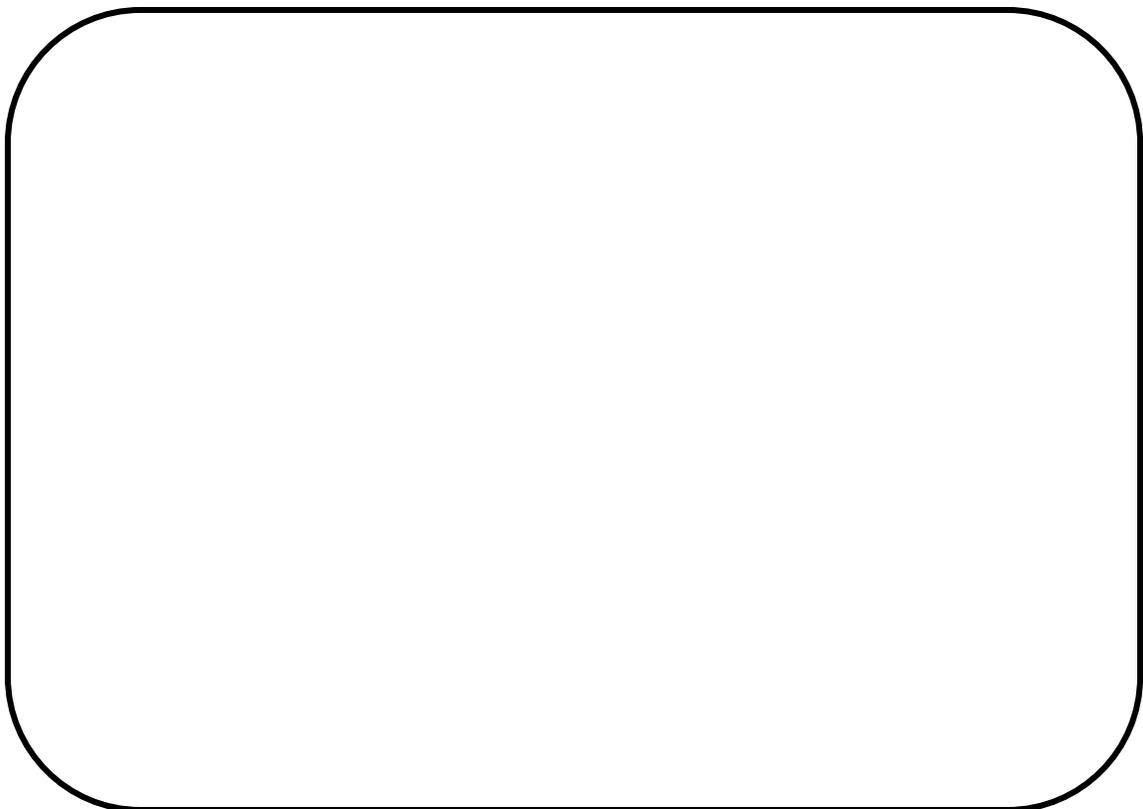




Actividad 6: Observa las partes que ves, ¿qué animal crees que es?, ¿qué podrías hacer para armarlo?. Recorta cada parte y ármalo en una hoja, luego píntalo o rellénalo como quieras.



Actividad 7: Elige el animal que más te guste y modélalo con plastilina, Pide a un adulto que registre tu elección.





Ámbito Comunicación Integral

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de las palabras.

OA 4: Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas.

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, utilizando diferentes recursos y soportes.

OA 7: Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno.

Actividad 1: Escucha y baila la canción “**Fui al mercado**”. ¿Qué te gustaría comprar en el mercado?, ¿por qué?

Pide a un adulto que registre tu respuesta.

Actividad 2: Conéctate a la clase de Lenguaje; encontrarás el enlace en la página web, pestaña “clases virtuales” (semana 1).

Actividad 3: Pide a un adulto que te lea las rimas, luego inventa una rima del animal que más te guste y pide a un adulto que la registre.





Actividad 4: Lee las siguientes vocales.

<i>ae</i>	<i>ea</i>	<i>ia</i>
<i>ai</i>	<i>ei</i>	<i>ie</i>
<i>ao</i>	<i>eo</i>	<i>io</i>
<i>au</i>	<i>eu</i>	<i>iu</i>

Actividad 5:

- Trabaja en tu texto "Trazos y Letras" las páginas 111 a la 116.

Actividad 6: Durante la segunda semana de la etapa, conéctate a clases de Lenguaje según enlace publicado en la página web (semana 2).

Actividad 7:

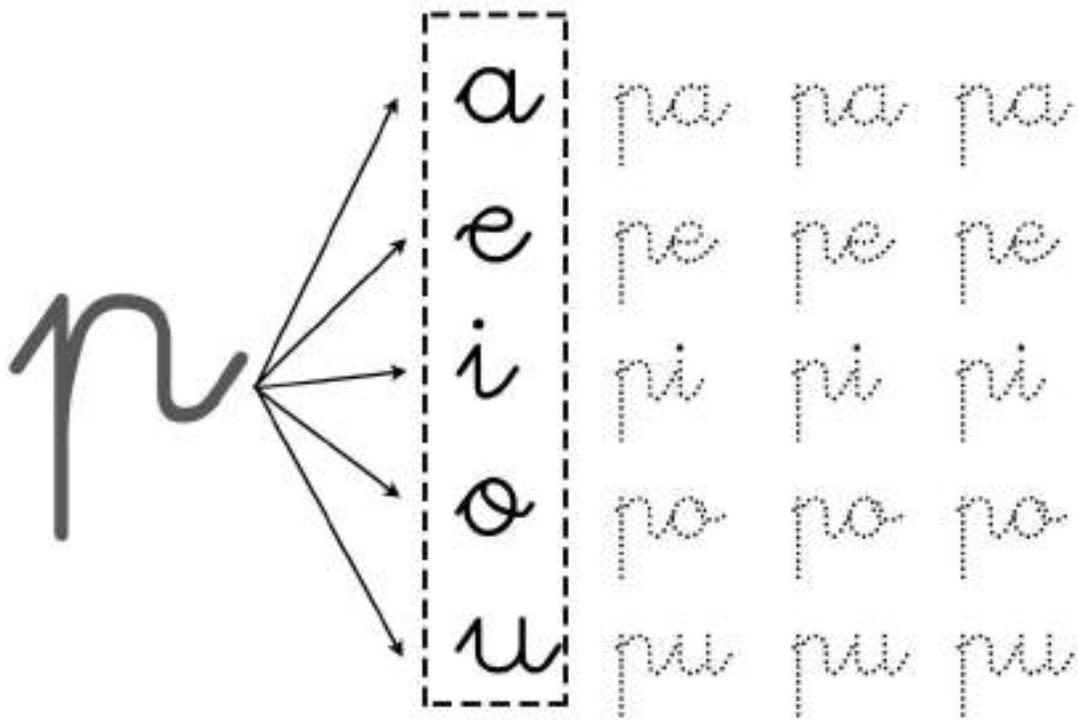
- Trabaja en tu texto "Trazos y Letras" las páginas 117 a la 121

Actividad 8: Observa el modelo y encierra las letras P que encuentres.





Actividad 9: Nombra la letra p, repite su sonido varias veces, luego únelo con la vocal y nombra cada sílaba; finalmente repasa con tu lápiz grafito.



Actividad 10: Busca en diarios y revistas letras P, recórtalas y pégalas en el pingüino.





Actividad 11: Nombra cada dibujo, separa las palabras en sílabas, destaca con la voz la sílaba inicial, luego recorta y pega las sílabas donde corresponde.

Colorea	completa	
	<input type="text"/> leta	<input type="text"/> pe
	<input type="text"/> rro	<input type="text"/> pu
	<input type="text"/> zza	<input type="text"/> po
	<input type="text"/> zo	<input type="text"/> pa
	<input type="text"/> lpo	<input type="text"/> pi

Actividad 12: Nombra cada dibujo, descubre su sílaba inicial y pinta el cuadro donde la encuentres.

	PA	PO	PU	PI	PE
	PI	PE	PA	PO	PU
	PO	PA	PE	PU	PI
	PU	PI	PE	PA	PO
	PO	PU	PI	PE	PA



Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno

OA 7: Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.

OA 2: Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos.

OA 6: Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades.

Actividad 1: Conéctate a la clase online del día lunes de la segunda semana. En la página www.alincolncollege.cl, pestaña "clases virtuales", está el enlace para que te conectes.

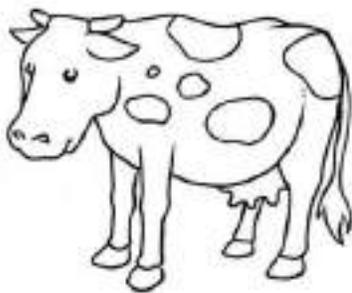
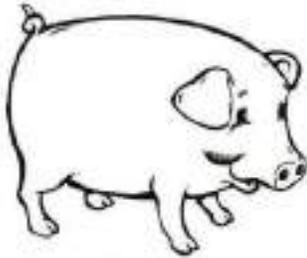
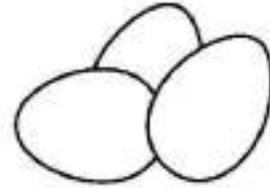
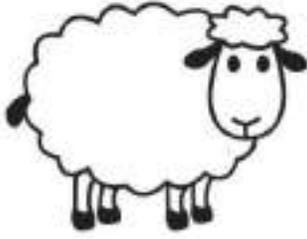
Actividad 2: Observa los animales que aparecen, describe sus características, píntalos y luego clasifícalos según como tienen cubierta su piel.

Plumas	Piel / Pelo	Escamas
		

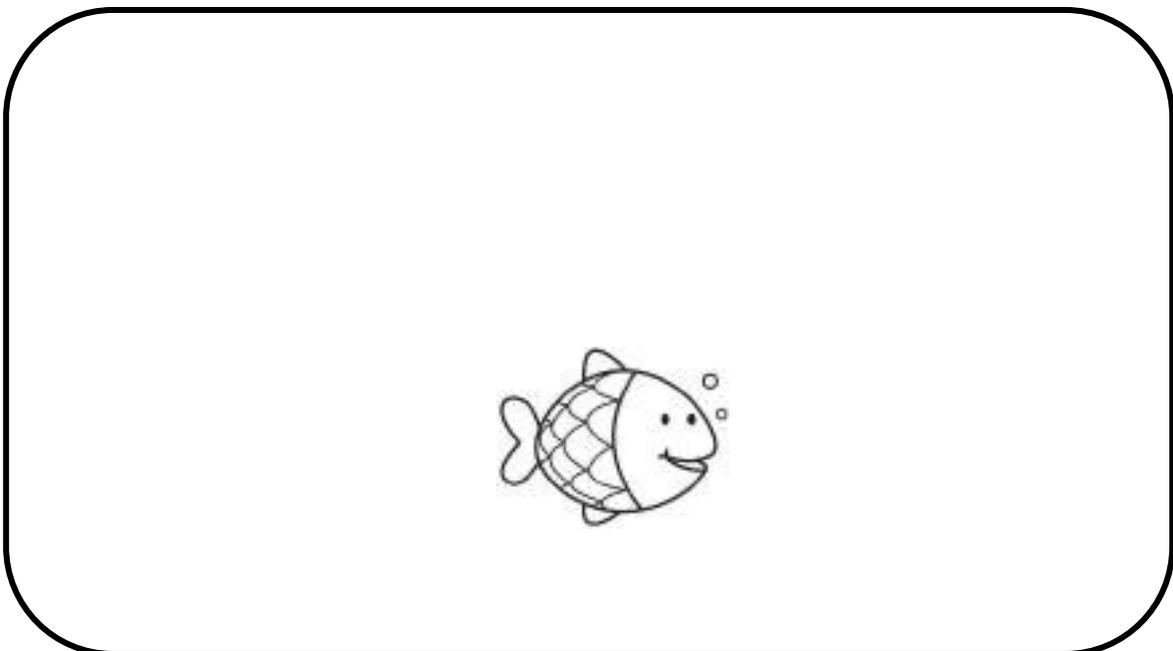


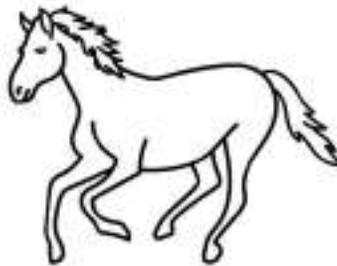


Actividad 3: Piensa en lo que cada animal doméstico aporta al hombre. Luego une según corresponda y pinta.



Actividad 4: Dibuja y pinta el hábitat de cada animal.





Actividad 5: Conéctate a la clase de Matemática a través del enlace entregado en la página web (semana 1).

Actividad 6: En nuestro texto “Lógica y Números” vamos a trabajar números; desarrolla las páginas 110 a la 120.

Actividad 7: Conéctate a la clase de Matemática a través del enlace entregado en la página web (semana 2).

Actividad 8: Después de la clase online avanza de la página 57 a la 72 de tu texto “Lógica y Números”.