



# 12° Plan de trabajo

## 6° AÑO UNIDAD 4 “La Energía” Continuar con la lección 2

**OBJETIVO:** Clasificar los recursos naturales energéticos en no renovables y renovables.  
Proponer medidas para el uso responsable de la energía.

Clase 45	Clase 46	Clase 47	Clase 48
<p>Pág. 176</p> <p><b>“Utilizando la energía del sol: nuevas casas sustentables”.</b></p> <p>-Leer el artículo y desarrolla las preguntas relacionadas al tema.</p> <p>Pág.177</p> <p><b>“El Sol: una fuente esencial de energía”</b></p> <p>-Contesta las preguntas del recuadro ?</p> <p>-Investiga sobre “Cocinas solares” y elabora lo investigado en un tríptico, aporta imágenes.</p>	<p>Pág. 178 - 179</p> <p><b>“Influencia del sol en los procesos globales”.</b></p> <p>-Explica por qué es importante <b>el Sol</b></p> <p>-Explica el proceso del <b>Ciclo del agua.</b></p> <p>- Contesta la pregunta.</p> <p>-¿Cómo se puede generar energía eléctrica?</p> <p>--¿Cuál es la importancia de los árboles?</p> <p>-¿A qué se llama “Combustibles fósiles” y cuáles son?</p> <p>-¿A qué se llama “represas y centrales hidroeléctricas”</p>	<p>Pág. 180</p> <p><b>“Los recursos energéticos de Chile”</b></p> <p>-Realiza en díptico un comparativo con características y ejemplos de:</p> <p><b>Recurso energético renovable.</b></p> <p><b>Recurso energético no renovable.</b></p> <p>-¿De qué trata el “Dato curioso”?</p>	<p>Pág. 181</p> <p><b>“Recursos energéticos de Chile”</b></p> <p>-Desarrolla la actividad de la “a” a la “f”</p> <p>-Lee sobre el “Dato curioso”</p> <p>-Elige una de las regiones nombradas y busca información las líneas de investigación que desarrollan sus centros.</p>