



# 12° Plan de trabajo

## 5° Básico Matemática

SR.(A) APODERADO (A):

LE COMUNICO A UD. QUE EN EL SIGUIENTE PLAN DE TRABAJO (ETAPA XIII), SE EVALUARÁ EL CONTENIDO DE “SIMPLIFICACIÓN Y AMPLIFICACIÓN DE FRACCIONES”, A TRAVÉS DE UNA GUÍA.

Clase 78	Clase 79	Clase 80
Clases online vía ZOOM.  Obj. Amplificar una fracción para hallar fracciones equivalentes.  Texto del estudiante p.182  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8TVKuE68BWA&amp;ab_channel=DanielCarreon">https://www.youtube.com/watch?v=8TVKuE68BWA&amp;ab_channel=DanielCarreon</a>	Ejercitar amplificación de fracciones.  Desarrollar documento “Amplificación de fracciones”	Ejercitar amplificación de fracciones  Desarrollar documento “Amplificación de fracciones II”

Clase 81	Clase 82	Clase 83
Clases online vía ZOOM.  Obj. Simplificar una fracción para obtener fracciones equivalentes.  Texto del estudiante p.183  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3HNYVbBNGQ&amp;ab_channel=DanielCarreon">https://www.youtube.com/watch?v=3HNYVbBNGQ&amp;ab_channel=DanielCarreon</a>	Demostrar que comprenden las fracciones propias representándolas de manera pictórica, simbólica y creando grupos de fracciones equivalentes.  Desarrollar guía evaluada: “FRACCIONES: LECTURA Y ESCRITURA, REPRESENTACIÓN Y EQUIVALENCIA”  <b>Plazo de entrega: 13/11/2020</b>	Ejercitar simplificación de fracciones  Desarrollar documento “Simplificación de fracciones”



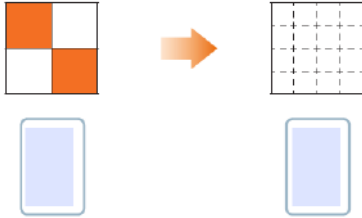
**GUÍA DE MATEMÁTICAS 5°**  
**“AMPLIFICACIÓN DE FRACCIONES”**

**NOMBRE:**

**CLASE 79**

1. Escribe la fracción representada. Luego, completa con la fracción y la representación resultante.

a.            amplifica por 4



2. Escribe la fracción que resulte en cada caso.

a.  $\frac{1}{5}$  amplificado por 2 → \_\_\_\_\_

b.  $\frac{3}{12}$  amplificado por 3 → \_\_\_\_\_

c.  $\frac{4}{7}$  amplificado por 5 → \_\_\_\_\_

d.  $\frac{9}{11}$  amplificado por 4 → \_\_\_\_\_

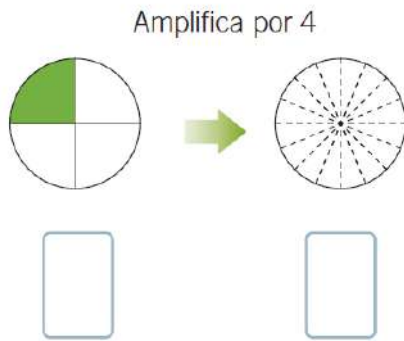


**GUÍA DE MATEMÁTICAS 5°**  
**“AMPLIFICACIÓN DE FRACCIONES”**

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**CLASE 80**

1. Escribe la fracción representada. Luego, completa con la fracción y la representación resultante.



2. Escribe la fracción que resulte en cada caso.

a.  $\frac{5}{7}$  amplificado por 7  $\rightarrow$  \_\_\_\_\_

b.  $\frac{4}{8}$  amplificado por 6  $\rightarrow$  \_\_\_\_\_

c.  $\frac{5}{21}$  amplificado por 2  $\rightarrow$  \_\_\_\_\_

d.  $\frac{20}{25}$  amplificado por 4  $\rightarrow$  \_\_\_\_\_



**GUÍA EVALUADA MATEMÁTICAS 5°**

**“FRACCIONES: LECTURA Y ESCRITURA, REPRESENTACIÓN Y EQUIVALENCIA”**

Nombre:		Nota
<b>Clase 82</b>	Puntaje total: 26 pts.	
Puntaje obtenido:		
OA_7: Demostrar que comprenden las fracciones propias representándolas de manera pictórica, simbólica y creando grupos de fracciones equivalentes. HABILIDAD: Reconocer, identificar, modelar, argumentar y comunicar, resolución de problemas.		

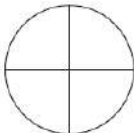
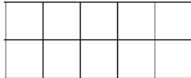

I. Escribe la fracción correspondiente (1p. c/u)

- |   |  |   |
|---|--|---|
| a. Cinco cuartos ▶ <input type="text"/> | d. Cinco milésimos ▶ <input type="text"/>    | g. Veinticinco novenos ▶ <input type="text"/> |
| b. Tres quintos ▶ <input type="text"/>  | e. Cinco treintavos ▶ <input type="text"/>   | h. Dos veintiunavos ▶ <input type="text"/>    |
| c. Dos séptimos ▶ <input type="text"/>  | f. Diecisiete tercios ▶ <input type="text"/> | i. Tres centésimos ▶ <input type="text"/>     |

II. Escribe con palabras cada una de las siguientes fracciones. (2p. c/u)

- a.  $\frac{1}{10}$  ▶ \_\_\_\_\_
- b.  $\frac{3}{12}$  ▶ \_\_\_\_\_

III. Representa gráficamente las siguientes fracciones. (2p. c/u)

- a.  $\frac{2}{4}$  ▶ 
- b.  $\frac{8}{10}$  ▶ 
- c.  $\frac{2}{5}$  ▶ 

IV. Marca con un  $\checkmark$  las fracciones que son equivalentes y con una  $\times$  las que no lo son. (1p. c/u)

- $\frac{36}{45}$  y  $\frac{12}{15}$
- $\frac{33}{44}$  y  $\frac{3}{4}$
- $\frac{9}{5}$  y  $\frac{21}{15}$

V. Reflexión. Escribe dos ejemplos, en donde encontramos las fracciones. (4p.)

---



---



---



---

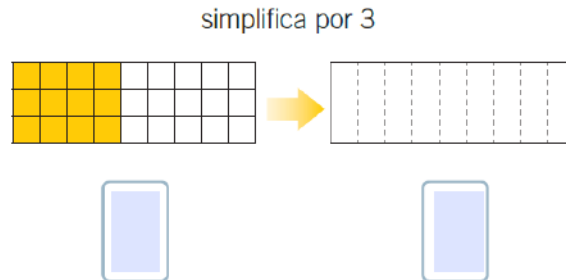


**GUÍA DE MATEMÁTICAS 5°**  
**“SIMPLIFICACIÓN DE FRACCIONES”**

**NOMBRE:**

**CLASE 83**

1. Escribe la fracción representada. Luego, completa con la fracción y la representación resultante.



2. Escribe la fracción que resulte en cada caso.

a.  $\frac{20}{60}$  simplificado por 10  $\rightarrow$

b.  $\frac{12}{24}$  simplificado por 2  $\rightarrow$

c.  $\frac{45}{81}$  simplificado por 9  $\rightarrow$

d.  $\frac{64}{80}$  simplificado por 4  $\rightarrow$

3. Pinta todos los números que dividen de manera exacta el numerador y el denominador de cada fracción.

a.  $\frac{12}{18}$   2     3     4     5     6     7

b.  $\frac{15}{75}$   2     3     4     5     6     7