



Plan de trabajo **etapa 11**

2° Básico Matemática.

Martes 20 octubre	Semana del 19 al 23 octubre	Semana del 19 al 23 octubre
<p>Objetivo: Describir y comparar figuras 2D</p> <p>Materiales para la clase: cuaderno, lápiz grafito, goma, lápices de colores.</p>	<p>Actividad evaluada: Construir figuras 2D</p>	<p>Actividad evaluada: Construir figuras 2D</p>
Martes 27 octubre	Semana del 26 al 30 octubre	Semana del 26 al 30 octubre
<p>Objetivo: Representar y describir la posición de objetos.</p> <p>Materiales para la clase: cuaderno, lápiz grafito, goma.</p>	<p>Resolver guía de trabajo presente más abajo</p>	<p>Resolver guía de trabajo presente más abajo</p>



Construcción de figuras 2D etapa 11 **2° básico**

Señor apoderado, junto con saludar le comento que en esta ocasión su hijo o hija deberá **construir figuras 2D** (triángulo, cuadrado, rectángulo y círculo) e **identificar sus vértices y lados**. El trabajo lo puede realizar en papel blanco, hoja de block, cartulina, lo que tenga en casa. Abajo encontrará la rúbrica que indica qué evaluaré de cada trabajo, por favor leer bien cada aspecto. Saluda atentamente, profesora Gabriela.

Nombre:		Fecha:
Puntaje ideal: 24	Puntaje obtenido:	Nota:
Objetivo: Construir figuras 2D e identificar vertices y lados Habilidad: representar		

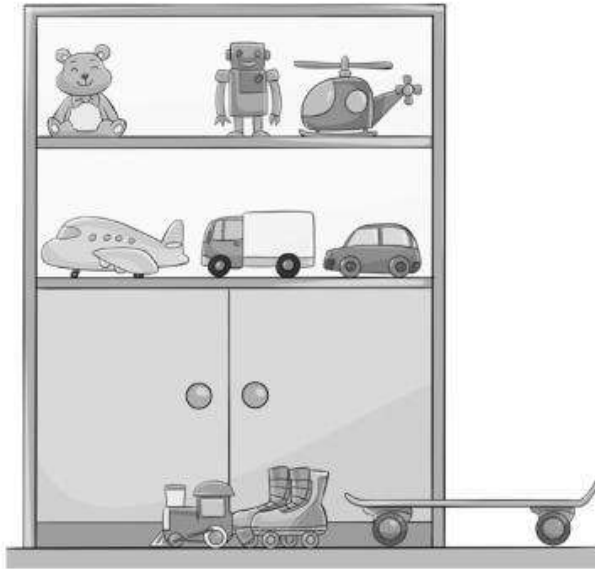
Criterios	Aspectos	4 punt os	3 puntos	2 puntos	1 punto	0 puntos
Construcción	Construye de forma correcta las 4 figuras 2D (triángulo, cuadrado, rectángulo y círculo)					
Identificación	Cada figura tiene su respectivo nombre (ejemplo: círculo)					
Lados y vértices	Identifica en cada figura 2D sus lados y vértices.					
Nombre	El trabajo está identificado con el nombre y apellido del alumno o alumna					
Entrega	El alumno o alumna entrega en el tiempo determinado (hasta el 26 de octubre)					
Limpieza	Presenta un trabajo limpio, sin manchas ni rayas.					
Total:						



Guía de trabajo: Etapa 11

Representar y describir la posición de objetos

1. Observa la imagen y responde las preguntas.



a) Marca el objeto que está sobre el avión y al lado del robot. ✎



b) Marca el objeto que está fuera del mueble. ✎

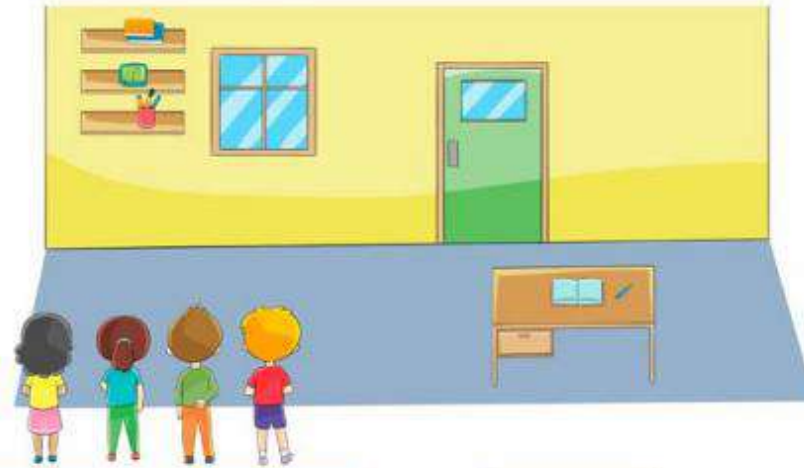


c) Marca el objeto que está justo debajo del helicóptero. ✎



2. Observa y sigue las instrucciones

Ordenando la sala



Tengo que colgarla entre la puerta y la ventana.



Tengo que colgarlo a la derecha de la puerta.



Tengo que ponerlo a la izquierda de la ventana.



Tengo que ponerla cerca del escritorio.



- Dibuja donde tendría que ir cada objeto.
- Si tuvieras que poner un florero ¿Dónde lo pondrías?

3 Sigue las pistas y descubre cuál es el objeto.



a) **Pista 1:** Está sobre la repisa.

Pista 2: Está cerca del robot.

Pista 3: Está arriba del avión.

El objeto es: _____.

b) Elige un objeto de la repisa y escribe sólo 2 pistas para que tu compañero lo descubra:

Pista 1: _____

Pista 2: _____

4 Paula quiere la torta marcada.
¿Qué indicaciones puede dar para ubicarla?

