



# 11° Plan de trabajo

## 7° AÑO UNIDAD 4 “Creciendo responsablemente”

**OBJETIVO:** Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando: el ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación); la participación de espermatozoides y ovocitos: métodos de control de la natalidad; la paternidad y la maternidad responsables.

Clase 41	Clase 42	Clase 43	Clase 44
<p>Pág. 158</p> <p><b>“Formación de una nueva vida”</b></p> <p>-Observa la lámina y contesta estas preguntas:</p> <p>a) ¿Qué es reproducción?</p> <p>b) Nombra los gametos.</p> <p>c) ¿De qué estamos compuestos los seres vivos?</p> <p>d) ¿Cómo explicarías el proceso representado en la imagen?</p> <p>e) Investiga ¿Cómo se originan los espermatozoides?</p>	<p>Págs. 159-160</p> <p><b>“Espermatozoides y ovocitos”.</b></p> <p>-Observa cada gameto.</p> <p>-Realiza un díptico representando al espermatozoide y ovocito.</p> <p>-Identificar sus partes con sus funciones.</p>	<p>Pág. 161</p> <p><b>“Fecundación”</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>Posterior a la fecundación se da inicio al proceso de implantación y posteriormente, al periodo de gestación o embarazo</p></div> <p>-Observa la lámina y responde:</p> <p>-¿A qué se llama fecundación?</p> <p>-¿A qué da origen.</p> <p>-¿A qué se llama implantación?</p> <p>- Realiza el esquema que representa la unión del espermatozoide con el ovocito.</p>	<p>Pág.162-163.</p> <p><b>“Ciclo menstrual”</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>Te invito a revisar un video explicativo del ciclo menstrual ingresando el código G20N7BP280A al sitio <a href="http://www.enlacesmineduc.cl">www.enlacesmineduc.cl</a>.</p></div> <p>-Representar el ciclo menstrual en sus 28 días, con sus tres fases y la característica de cada una.</p> <p>-Elige el medio que usarás.</p>