



13° Plan de trabajo

6° Básico Matemática

SR.(A) APODERADO (A):

LE COMUNICO A UD. QUE EN EL SIGUIENTE PLAN DE TRABAJO (ETAPA XIV), SE EVALUARÁ EL CONTENIDO DE **“RESOLUCIÓN DE ECUACIONES UTILIZANDO PROCEDIMIENTOS FORMALES DE RESOLUCIÓN”**, A TRAVÉS DE UNA GUÍA.

Clase 84	Clase 85	Clase 86
Clases online vía ZOOM Obj. Repaso ecuaciones primer grado con una incógnita. Documento de apoyo “Ecuaciones con balanzas”	Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita usando una balanza. Desarrollar guía evaluada “Ecuaciones con balanzas” Fecha máxima de entrega: 27/11/2020	Resolver ecuaciones aplicando propiedades. Desarrollar documento “Ecuaciones: aplicando propiedades I”

Clase 87	Clase 88	Clase 89
Clases online vía ZOOM Obj. Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita aplicando propiedades II Desarrollar documento “Ecuaciones: aplicando propiedades II”	Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita aplicando propiedades. Desarrollar documento “Ecuaciones: aplicando propiedades III”	Resolver problemas utilizando ecuaciones de primer grado con una incógnita aplicando propiedades Desarrollar documento “Planteamiento de ecuaciones”



GUÍA EVALUADA MATEMÁTICAS 6°

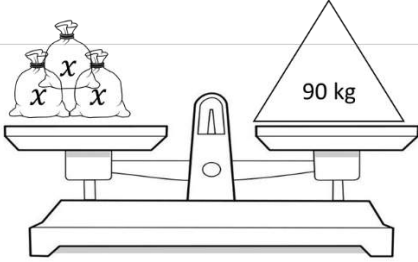
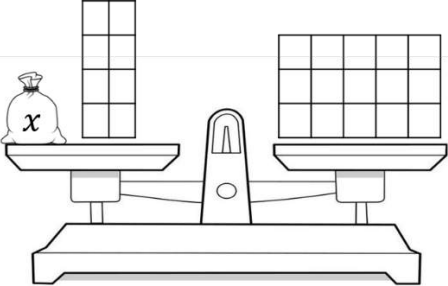
“ECUACIONES CON BALANZAS”

Nombre:		Nota	
CLASE 85	Puntaje total: 32 pts.		Puntaje obtenido:
<small>OA_11 Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita usando una balanza HABILIDAD: Reconocer, identificar, modelar, argumentar y comunicar, resolución de problemas.</small>			

I. Escribe la ecuación representada en cada balanza y busca la solución de la incógnita. (4p. c/u)

Balanza	Ecuación	Resolución



Balanza	Ecuación	Resolución
		
		

II. Lee atentamente, observa la siguiente balanza y responde las preguntas que se presentan.

La siguiente imagen muestra una balanza desequilibrada. En esta balanza, cada cilindro pesa 10 kg y cada cubo pesa 5 kg.



1. ¿Cuál es la masa (kg) que tiene cada lado de la balanza? (2p.)

Izquierdo: _____

Derecho: _____

2. ¿Qué harías para lograr que la balanza quede en equilibrio?, explica. (2p.)

3. ¿Existe sólo una forma de lograr el equilibrio?, explica. (4p.)



GUÍA DE MATEMÁTICAS 6°

“ECUACIONES: APLICANDO PROPIEDADES”

NOMBRE:

CLASE 86

Para resolver ecuaciones se puede “despejar” la incógnita en uno de los lados de la igualdad aplicando las siguientes propiedades:

1° Al sumar o restar una misma cantidad o expresión a ambos lados de una igualdad esta se mantiene

Por ejemplo:

$$c + 55 = 128$$

$$c + 55 - 55 = 128 - 55$$

$$c = 73$$

2° Al multiplicar o dividir por una misma cantidad o expresión distinta de cero a ambos lados de una igualdad esta se mantiene.

Por ejemplo:

$$8x = 56$$

$$\frac{8x}{8} = \frac{56}{8}$$

$$x = 7$$

I. Resuelve las siguientes ecuaciones aditivas.

1) $x + 120 = 230$

3) $100 - z = 78$

2) $420 = z + 25$

4) $96 - y = 42$



GUÍA DE MATEMÁTICAS 6°

“ECUACIONES: APLICANDO PROPIEDADES II”

NOMBRE:

CLASE 87

I. Resuelve las siguientes ecuaciones aditivas y multiplicativas.

a. $x - 2 = 10$

d. $20x + 100 = 900$

b. $45 + x = 180$

e. $350 + 3x - 20 = 1.020$

c. $3x - 90 = 180$

f. $15x + 25 - 200 = 110$



GUÍA DE MATEMÁTICAS 6°

“ECUACIONES: APLICANDO PROPIEDADES III”

NOMBRE:	CLASE 88
----------------	-----------------

I. Resuelve las siguientes ecuaciones aplicando propiedad estudiada.

1) $3x = 120$

2) $5x = 35$

3) $4x = 78$

4) $6k - 15 = 87$

5) $12 + 9a = 66$

6) $5p + 4 = 64$



GUÍA DE MATEMÁTICAS 6°
“PLANTEAMIENTO DE UNA ECUACIÓN”

NOMBRE:

CLASE 89

I. Encierra en cada caso la ecuación que permite resolver el problema planteado.

a. En cinco años más Martina tendrá 23 años. ¿Cuál es su edad?

• $x + 23 = 5$

• $x - 23 = 5$

• $x + 5 = 23$

b. Si a la masa corporal de Mauricio le quitamos 18 kg, la balanza marcaría 56 kg.
¿Cuál es su masa corporal?

• $x - 18 = 56$

• $x + 18 = 56$

• $x + 56 = 18$

c. Si al triple de la distancia entre mi casa y mi colegio le agregamos 500 m resultarían 2 km. ¿Cuál es la distancia, expresada en metros, entre mi casa y el colegio? (Recuerda que 1 km = 1.000 m).

• $3x + 500 = 2$

• $3x + 500 = 2.000$

• $x + 500 = 2.000$

II. Plantea para cada caso una situación que pueda ser resuelta con la ecuación dada y luego resuélvela.

a. $x - 1.200 = 500$

b. $5x + 12 = 537$