



## Plan de trabajo Etapa X

Estimados apoderados este es el plan de trabajo de nuestra etapa X, ante cualquier interrogante, no dude en comunicarse conmigo por las vías ya conocidas mail, classroom o al teléfono de nuestro establecimiento.

<p><b>Clase 40</b> <b>Miércoles 30 de septiembre</b></p> <p><b>Unidad IV "El mundo de los materiales"</b> <b>¿Qué son los materiales son frágiles o resistentes?</b></p> <p>En la clase anterior pudimos observar que existen diferentes tipos de materiales, ahora aprenderemos a reconocer las características de dichos materiales.</p> <p>Ahora te invito a observar el siguiente video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ADu95LI-ogk&amp;ab_channel=aXlasMates">https://www.youtube.com/watch?v=ADu95LI-ogk&amp;ab_channel=aXlasMates</a></p> <p>Luego realiza las actividades de las páginas 110 y 111 del texto del estudiante.</p>	<p><b>Clase 41</b> <b>Jueves 01 de octubre</b></p> <p><b>¿Qué materiales son flexibles o rígidos?</b></p> <p>Ahora observa y desarrolla las actividades de las páginas 112 y 113 del texto del estudiante. Además del cuaderno de actividades realiza la actividad de la página 60.</p>
<p><b>Clase 42</b> <b>Miércoles 07 de octubre</b></p> <p><b>¿Qué materiales son opacos o transparentes?</b></p> <p>Ahora observa y desarrolla las actividades de las páginas 114 y 115 del texto del estudiante. Además del cuaderno de actividades realiza la actividad de la página 61.</p>	<p><b>Clase 43</b> <b>Jueves 08 de octubre</b></p> <p><b>¿Cómo puedo predecir?</b></p> <p>Los estudiantes deben desarrollar las actividades de las páginas 62 y 63 del cuaderno de actividades.</p> <p><b>Encuentro de dos mundos</b> Responde: según el video que observaste en historia, ¿de qué material eran las carabelas de Cristóbal Colón? ¿Qué características tienen esos materiales?</p>



# Plan de trabajo

## 1° BÁSICO

### INTEGREMOS TECNOLOGÍA - EDUCACIÓN FÍSICA

### MÚSICA – ARTES VISUALES

<b>Objetivo:</b>	OA 03 (Tecnología)  Elaborar un objeto tecnológico para responder a desafíos, experimentando con: técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, fibras, plásticos, desechos, entre otros.	OA 05 ( EFI)  Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos.	OA 02 ( Música)  Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).	OA ( Artes V.) Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural: paisaje, animales y plantas; entorno cultural: vida cotidiana y familiar; entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo.
------------------	--	--	--	--

#### Habilidad:

- **OAA G** Demostrar disposición a participar y colaborar de forma respetuosa en actividades grupales de audición, expresión, reflexión y creación musical.
- **OAA B** Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente.

<b>Semana 28 de septiembre al 02 de octubre</b>	Desarrollo de guía integrada con actividades de teóricas prácticas: de “El encuentro de dos mundos”
<b>Semana 05 de octubre al 09 de octubre</b>	Continuación del desarrollo de guía integrada con actividades de teóricas prácticas: de “El encuentro de dos mundos”



## **INTEGREMOS TECNOLOGÍA - EDUCACIÓN FÍSICA MÚSICA- ARTES VISUALES**

### **CURSO 1° BÁSICO**

*Este es mes trabajaremos el encuentro de dos mundos, después de 72 días de navegación, el 12 de octubre de 1492 el marino Rodrigo de Triana divisó Tierra. Este acontecimiento cambió la concepción que se tenía del planeta y provocó algo que ni siquiera Colón había imaginado: la unión de dos mundos. El encuentro permitió que América recibiera un gran legado cultural, de adelantos y de expresiones artísticas no sólo occidentales sino también orientales, y que Europa percibiera la riqueza cultural, los avances, el ingenio y el arte del Nuevo Mundo (América).*

### **CANTEMOS**

A continuación te invitamos a escuchar dos canciones

1.- Püchi üñum (pajarito) Canción que hace referencia a la madre en Mapuzungun. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=tb-ZR6AVWqg>

**Püchi üñum (pajarito)**

**Explica de que trata la canción**

2.- Ea la nana - Canción de Cuna para bebés con letra - relajar - calmar - arrullar - Mozart #. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Kqgh4b0jXsw>

**Ea la nana**

**Explica de que trata la canción**



Colegio Abraham Lincoln M. College  
Educación Física y Salud – Música  
Tecnología - Artes Visuales  
Profesoras: Carolina Calderón – Natalia Lobos – Maribel Bugueño

## **CREEMOS UN BAILE**

Dibuja un baile para cada canción

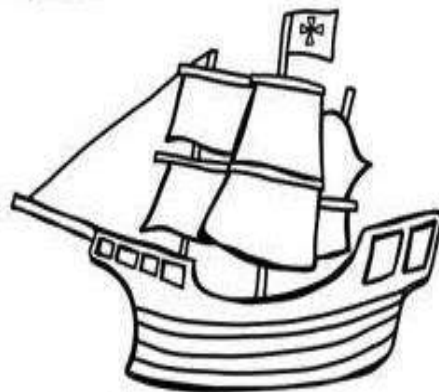
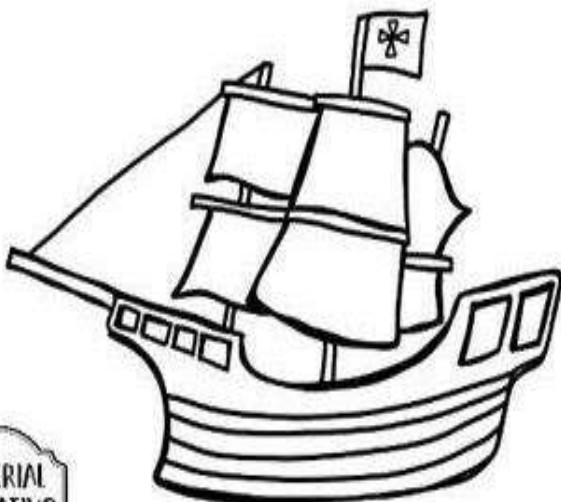
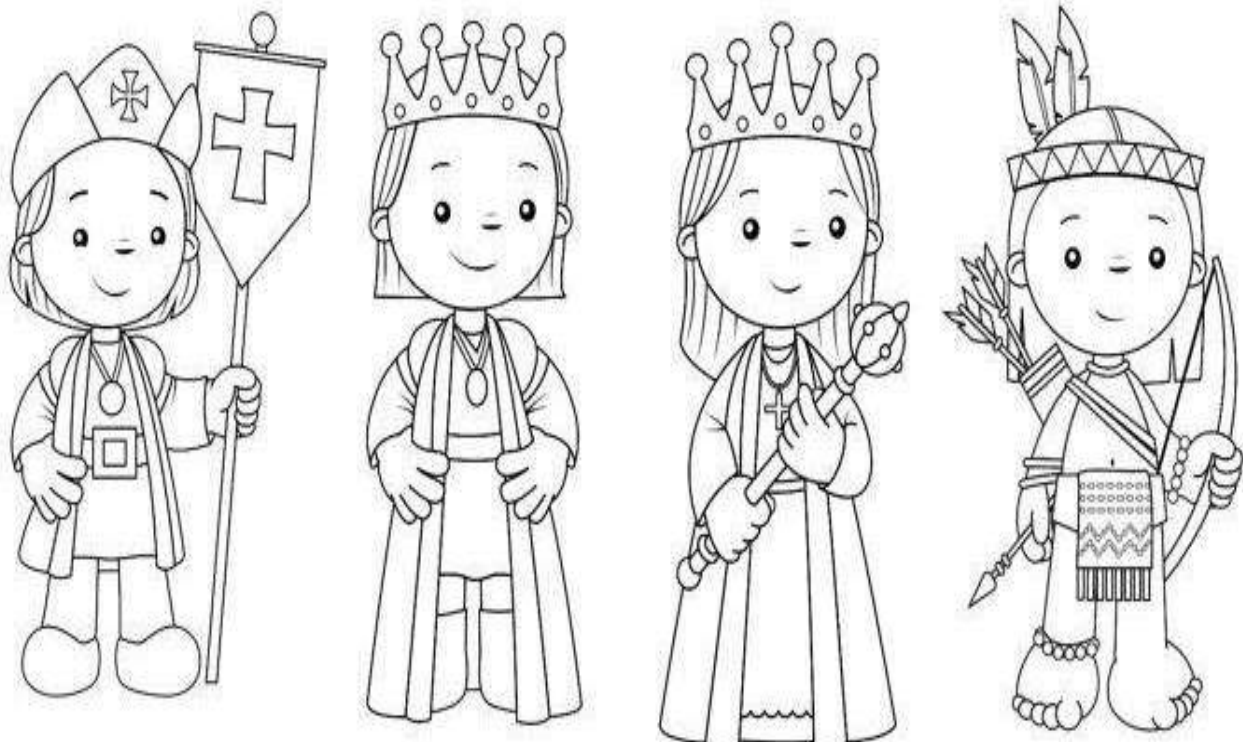
**: Püchi üñum (pajarito)**

**Ea la nana**

## **PINTEMOS**

Ahora debes pintar la lámina a continuación (puedes pintar con lápices de colores o plumones) y recorta. Pega los dibujos en una hoja blanca u hoja de block, realiza una composición alusiva al encuentro de dos mundos.

Puedes usar algunos dibujos de la lámina a continuación.



MATERIAL  
EDUCATIVO  
DIGITAL  
B-612





**Esta actividad la debes presentar el jueves 16 de octubre para hacer evaluada y debes tomar en cuenta la rúbrica a continuación;**

### **EVALUACIÓN DE UNA COMPOSICIÓN/ ASIGNATURAS ARTICULADAS**

<b>Nombre:</b>		<b>Fecha</b>
<b>Puntaje real:</b> 16	<b>Puntaje obtenido</b>	<b>Nota:</b>
<b>Objetivo: Crear un rompecabezas</b>		
<b>Habilidad: Pintar, recortar y pegar</b>		

<b>Criterios</b>	<b>Aspectos</b>	<b>Siempre 4 puntos</b>	<b>Algunas veces 3 puntos</b>	<b>Muy pocas veces 2 puntos</b>	<b>Nunca 1 punto</b>
<b>Composición</b>	Alumno( a) integra los dibujos de la lámina complementando con ilustraciones para realizar un paisaje, utilizando con tema “ el encuentro de dos mundos “				
<b>Armonía</b>	La composición presenta simetría, equilibrio y proporción				
<b>Color</b>	El alumno (a) presenta un trabajo completamente colorado, sin espacios blancos.				
<b>Limpieza</b>	El alumno (a) presenta un trabajo limpio sin manchas y borrones.				



## Plan de trabajo Etapa X

Estimados Padres y Apoderados, este es plan de trabajo que los estudiantes deben desarrollar junto con la ayuda de un adulto responsable, para ello debe realizar las siguientes actividades:

<p><b>Clase 37</b> <b>Martes 29 de septiembre</b></p> <p><b>¿Qué paisajes podemos encontrar en Chile?</b> Solicito que los estudiantes observen el siguiente video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=afE6g1ziAiO&amp;ab_channel=MARIOCARRE%C3%93N">https://www.youtube.com/watch?v=afE6g1ziAiO&amp;ab_channel=MARIOCARRE%C3%93N</a> Estimado estudiante debes desarrollar las actividades de las páginas 88 y 89 del texto de estudiante.</p>	<p><b>Clase 38</b> <b>Jueves 01 de octubre</b></p> <p><b>Chile en los mapas</b> Estimado estudiante debes desarrollar las actividades de las páginas 90 y 91.</p>
<p><b>Clase 39</b> <b>Martes 06 de octubre</b></p> <p><b>Proyecto Medios Audiovisuales</b> Con la ayuda de un adulto responsable realiza las actividades de la página 92.</p> <p>Apoderado solo se necesita que se realice la actividad NO es necesario imprimir ningún plano.</p>	<p><b>Clase 40</b> <b>Jueves 08 de octubre</b></p> <p><b>Encuentro de dos mundos</b> Los estudiantes deben observar el siguiente video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TD24cI-1bxw&amp;ab_channel=HappyLearningEspa%C3%B1ol">https://www.youtube.com/watch?v=TD24cI-1bxw&amp;ab_channel=HappyLearningEspa%C3%B1ol</a> ! luego responde las siguientes preguntas: ¿Qué nos da a conocer el video? ¿Qué objetos o alimentos se intercambiaron? Enumera los mapas que aparecen en el video</p>



COLEGIO ABRAHAM LINCOLN M. COLLEGE

Miss Maribel Bugeño

# Plan de trabajo

INGLÉS

*CURSO: Primero Básico*

*Unidad n° 4*

*Semana del 28 de septiembre al 12 de octubre*

-Desarrollar guía n° 1 Unidad 4 “ The Perfect pets”	- desarrollar páginas 26 y 27 del libro de actividades “ Activity book”





Name:

Class: 1st Grade

Objetivos: identificar animales domésticos

Habilidades: manejo de léxico, expresión escrita

I.- Look at the picture, read the name and trace the words. ( observa la figura, lee los nombres y repasa las palabras.



cat



dog



frog



goldfish



hamster



parrot




rabbit





rat


2.- Pinta y une el nombre con su animal.


## Colour and match.


rabbit 


frog 

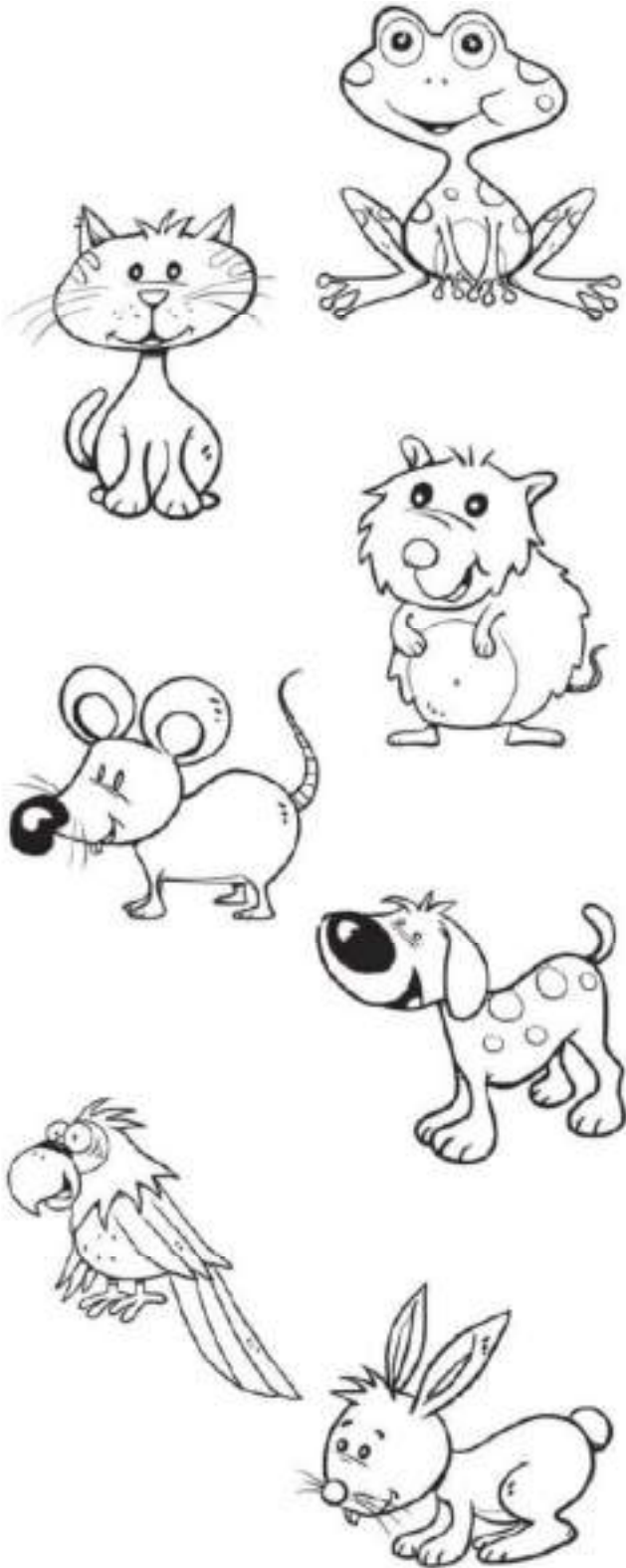
cat 

rat 

hamster 

dog 

parrot 





## Plan de trabajo Etapa X

Estimados Padres y Apoderados, este plan de trabajo se desarrollará en clases on line, cuando con su hijo no se conecten, independiente del motivo, la actividad la deben desarrollar de igual manera en casa.

<p><b>Clase 81</b> <b>Lunes 28 de septiembre</b></p> <p><b>Clase on line, vía zoom.</b> El estudiante debe observar este video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IUiy958qqrU&amp;ab_channel=lunacreciente">https://www.youtube.com/watch?v=IUiy958qqrU&amp;ab_channel=lunacreciente</a></p> <p>Luego desarrollarán las actividades del texto del estudiante página 108, del cuaderno de escritura la página 35.</p>	<p><b>Clase 82</b> <b>Martes 29 de septiembre</b></p> <p><b>Clase on line, vía zoom.</b> El estudiante debe observar este video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=66QpUz18Ewk&amp;t=169s&amp;ab_channel=lunacreciente">https://www.youtube.com/watch?v=66QpUz18Ewk&amp;t=169s&amp;ab_channel=lunacreciente</a></p> <p>Luego desarrollarán las actividades del texto del estudiante página 109, del cuaderno de escritura la página 36.</p>	<p><b>Clase 83</b> <b>Jueves 01 de octubre</b></p> <p><b>Clase on line, vía zoom.</b> El estudiante debe desarrollar las actividades del texto del estudiante página 110.</p>	<p><b>Clase 84</b> <b>Viernes 02 de octubre</b></p> <p><b>Clase on line, vía zoom.</b> El estudiante debe desarrollar las actividades del texto del estudiante página 111.</p>
<p><b>Clase 85</b> <b>Lunes 05 de octubre</b></p> <p><b>Clase on line, vía zoom.</b> <b>Comprensión de lectura.</b> El estudiante debe realizar las actividades de las páginas 130, 131, 132 y 133 del texto del estudiante.</p>	<p><b>Clase 86</b> <b>Martes 06 de octubre</b></p> <p><b>Clase on line, vía zoom.</b> <b>Conociendo la letra V</b> Los estudiantes deben desarrollar las actividades de las páginas 134 y 135 del texto del estudiante.</p>	<p><b>Clase 87</b> <b>Jueves 08 de octubre</b></p> <p><b>Clase on line, vía zoom.</b> <b>Encuentro de dos mundos</b> Los estudiantes deben observar el siguiente video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1Vgp46FTIAC&amp;ab_channel=Aula365%E2%80%93LosCreadores">https://www.youtube.com/watch?v=1Vgp46FTIAC&amp;ab_channel=Aula365%E2%80%93LosCreadores</a> luego responde: ¿Qué motivo a Cristóbal Colón para realizar este viaje? ¿Qué hubieses sucedido si no hubiesen descubierto América? ¿Qué diferencias existían entre los europeos y los indígenas de América?</p>	<p><b>Clase 88</b> <b>Viernes 09 de octubre</b></p> <p><b>Clase on line, vía zoom.</b> Los estudiantes deben desarrollar las actividades de la página 37 del texto del estudiante y un dictado para repasar las palabras aprendidas.</p>



Prof. Carolina Calderón A.  
Colegio Abraham Lincoln M. College

Lenguaje y Comunicación  
1° Básico



## Plan de trabajo Etapa X

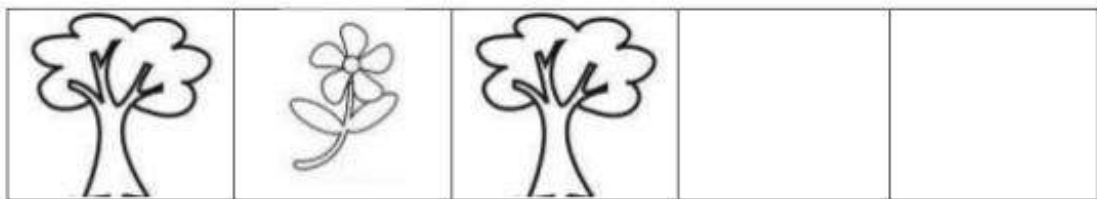
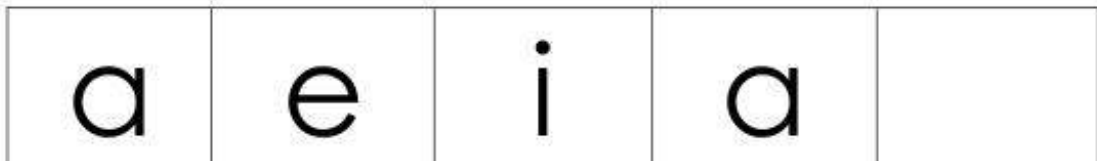
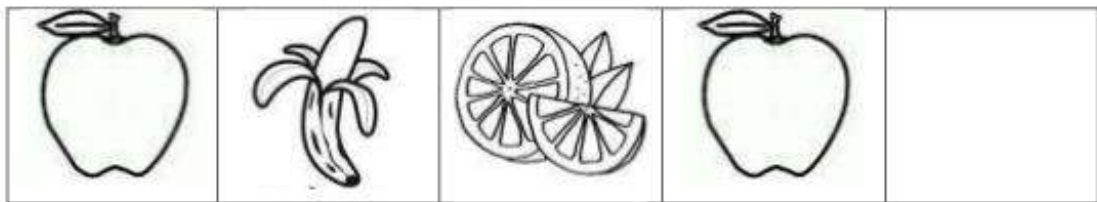
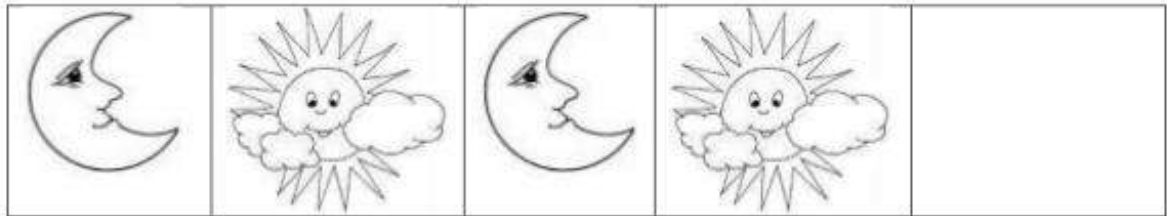
Estimados Padres y Apoderados, este plan de trabajo se desarrollará en clases on line, cuando con su hijo no se conecten, independiente del motivo, la actividad la deben desarrollar de igual manera en casa.

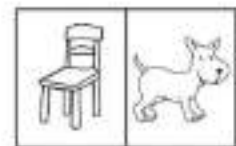
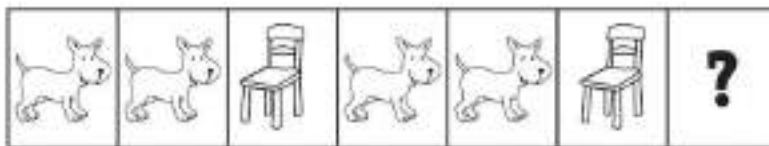
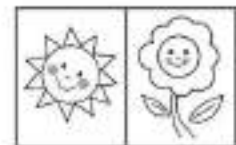
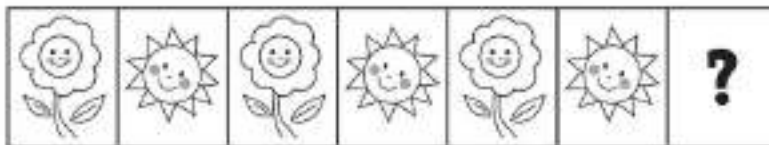
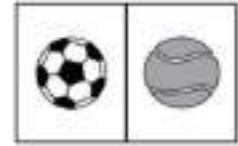
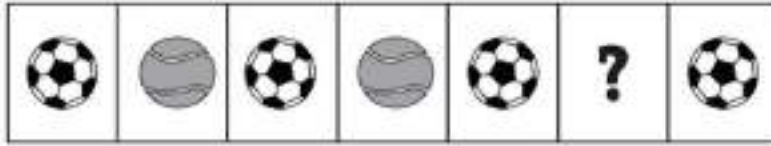
<b>Clase 81</b> <b>Lunes 28 de septiembre</b>	<b>Clase 82</b> <b>Martes 29 de septiembre</b>	<b>Clase 83</b> <b>Jueves 01 de octubre</b>	<b>Clase 84</b> <b>Viernes 02 de octubre</b>
<p>Clase on line, vía zoom. <b>Conociendo los patrones</b> Los estudiantes deberán observar</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-98FQIUVR84&amp;ab_channel=CanalBlock6">https://www.youtube.com/watch?v=-98FQIUVR84&amp;ab_channel=CanalBlock6</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RT518f7G0qs&amp;ab_channel=JuguetesdeColores">https://www.youtube.com/watch?v=RT518f7G0qs&amp;ab_channel=JuguetesdeColores</a></p> <p>Luego deben inventar 2 patrones diferentes.</p>	<p>Clase on line, vía zoom. Desarrolla la guía que aparece a continuación.</p>	<p>Clase on line, vía zoom. Desarrolla la guía que aparece a continuación.</p>	<p>Clase on line, vía zoom. Desarrolla la guía que aparece a continuación.</p>
<b>Clase 85</b> <b>Lunes 05 de octubre</b>	<b>Clase 86</b> <b>Martes 06 de octubre</b>	<b>Clase 87</b> <b>Jueves 08 de octubre</b>	<b>Clase 88</b> <b>Viernes 09 de octubre</b>
<p>Clase on line, vía zoom. Desarrolla la guía que aparece a continuación.</p>	<p>Clase on line, vía zoom. Desarrolla la guía que aparece a continuación.</p>	<p>Clase on line, vía zoom. Desarrolla la guía que aparece a continuación.</p>	<p>Clase on line, vía zoom. Desarrolla la guía que aparece a continuación.</p>



## Clase 82 Etapa X

Observa las imágenes y completa la secuencia







## Clase 83 Etapa X

### 1. Observa los animales.



Responde:

a. ¿Cuántas veces está el perro antes que el gato?

b. ¿Cuántas veces está el gato antes de volver al perro?

c. Siguiendo el orden de las secuencias, ¿qué animal debería seguir después del gato? Enciérralo.



d. Encierra el orden presente en la secuencia.



### 2. Observa las siguientes secuencias y encierra el animal que continúa en cada una.







## Clase 84 Etapa X

El **patrón** es un conjunto de elementos ordenados de acuerdo a una regla, que al repetirse varias veces, forma una **secuencia**.



1. Observa las secuencias y represéntalas con tu propio cuerpo. Luego, encierra la imagen que continúa en cada una.

Encierra el patrón de cada secuencia.



Aplauso



Zapateo



Decir "A"



## Clase 85 Etapa X

Los niños de la superescuela visitan la fábrica de jugos naturales. Para envasarlos, los ordenan de la manera que se muestra en la imagen.



► Encierra el **patrón** que se repite en la secuencia.

1. Con los adhesivos de la página 171, ordena las botellas de jugo en cada caja con el mismo patrón de envasado de la fábrica.



2. Pinta o dibuja para completar las secuencias de acuerdo al patrón.



3. Despega los adhesivos de la página 171 y crea tu propio patrón para envasar botellas de jugo. Repite el **mismo patrón** en las tres cajas.





# Clase 86 Etapa X

1. Observa las secuencias y marca con  el patrón repetitivo de cada una.



▶ ¿Qué cambia en el patrón?  Forma  Color  Tamaño



▶ ¿Qué cambia en el patrón?  Forma  Color  Tamaño



▶ ¿Qué cambia en el patrón?  Forma  Color  Tamaño



▶ ¿Qué cambia en el patrón?  Forma  Color  Tamaño



# Clase 87 Etapa X

A diario podemos observar **patrones** en objetos de nuestro entorno. Por ejemplo, en las cerámicas, en los papeles murales o de regalo, en pulseras y collares, etc.

Observa a tu alrededor y descubre elementos que tengan algún patrón. Coméntalo.



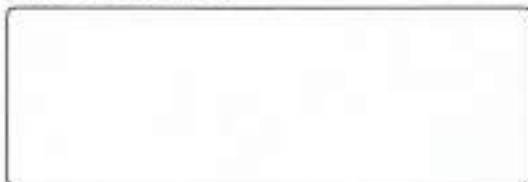
1. Crea un diseño en la cerámica que siga un patrón de color repetitivo.



2. Observa las mostacillas del recuadro y crea con estas un patrón para la pulsera, utilizando los adhesivos de la página 169.



3. Observa las pulseras que crearon dos de tus compañeros y dibuja sus patrones en los recuadros.





# Clase 88 Etapa X

1. Identifica el patrón y completa cada secuencia dibujando la cantidad que corresponde.



2. Identifica el patrón y completa las secuencias dibujando la barra que corresponde sobre cada línea.



3. Crea un patrón y forma una secuencia de puntos con los dados.

