



Plan de trabajo

INGLÉS

CURSO: Sexto Básico

1.- Realizar actividad 1, página 15 del libro del alumno (student book) 2.- Realizar actividad 7, página 16 libro del alumno	- - Realizar guía n°7 Dialogue	Observar video y realizar guía correspondiente	. Observar video y finalizar actividad anterior



Name: Class: 6th grade

Objetivos : Escuchar y demostrar comprensión explícita en textos auténticos, que están relacionados con la comida, la bebida y la alimentación saludable.
Habilidades: Comprensión auditiva

Nota: Esta actividad no necesita ser impresa, la idea es observar el video y traspasar las respuestas a una hoja del cuaderno con letra clara y que se pueda comprender las respuestas sin problema

Webquest: Click and watch the following video and do the activities that follow. (Pincha el link y realiza las actividades a continuación)

<https://www.youtube.com/watch?v=IU5-AeI9S1I> (Pincha aquí)

1.- Choose the picture that best represents the message that the people are communicating in the video: Elige la fotografía que mejor ilustra lo que se comunica en el video.



- a)
- b)
- c)

2.- Watch the video again and draw 4 food items mentioned in the video. (dibuja 4 alimentos de el video)

Procura que el dibujo sea claro y escribe el nombre del alimento y píntalo



Name:Class 6th Grade

Objetivos: escribir de acuerdo a un modelo
habilidades: producción escrita

1.- completa la conversación con las frases del recuadro . Intenta practicarla con alguien de tu familia si te es posible.

ORDERING A MEAL

1 Complete the conversation.

\$4 Here you are What do you want? How much Can I have the pizza, please?

MR JONES: Hello, Ted. How are you today?

TED: Hi, Mr. Jones. I am very hungry.

MR JONES: Well, _____. Take a look.

TED: _____?

MR JONES: Ok, _____.

TED: _____ is it?

MR JONES: _____.

TED: Thank you very much.

2.- Expresando necesidad / obligación. Observa las fotografías y completa con have to / don't have to y las expresiones del recuadro, (observa el ejemplo)

EXPRESSING NECESSITY

2 Look at the pictures. What do they need to do? Follow the example and write the suggestion, using *have to* / *don't have to* and the expressions in the box.

Take some medicine Go to school Go to the doctor Go to the office

Example:



A: *I'm feeling sick!*

B: *You don't have to eat*



A. I have a stomachache!
B. _____.



A. I have a terrible cough!
B. _____.



A. I have a headache!
B. _____.



A. I have a cold!
B. _____.