



GUÍA 8 TRABAJO TEXTOS ESCOLARES SEGUNDO NIVEL DE TRANSICIÓN Semanas del 15 al 26 de junio 2020

Objetivo General: “Desarrollar su curiosidad, creatividad e interés por aprender en los diversos ámbitos de la educación parvularia, valiéndose de sí mismos para el desarrollo de sus capacidades.”

Habilidades: Comprender, comunicar, expresar, asociar, coordinar, pensamiento temporal y espacial.

Indicaciones previas al trabajo:

- El trabajo debe hacerse siempre en el mismo horario y aprovechar la luz natural; esta medida favorece la formación de hábitos de estudios y promueve el desarrollo de aprendizajes.
Observe su entorno y evite tener cerca elementos distractores. Recuerden hacer ejercicios si se les cansa la mano, es importante trabajar con los músculos relajados.
- Lean previamente las indicaciones de trabajo que aparecen al final de cada página y luego explique a su hijo-a el trabajo que van a realizar; repita las veces que estime necesarias.
- En las actividades del libro “Trazos y letras”, dele a su hijo/a el tiempo de observar y favorezca que en la descripción de las imágenes utilicen oraciones completas; un buen uso del lenguaje oral impacta positivamente en la lectura y escritura.

Lunes 15	Marte 16	Miércoles 17	Jueves 18	Viernes 19
Trazos y Letras, páginas 52 y 53. Previo a la actividad nombrar cada palabra y segmentar con las palmas la cantidad de sílabas.	Trazos y Letras, páginas 54 y 55. Para trabajar la sílaba inicial nombrar la palabra cargando la voz en la primera sílaba, luego marcar sílabas con las palmas destacando el sonido inicial.	Lógica y Números, páginas 31 y 32. Para favorecer la estructuración temporal los niños y niñas asocian días y meses con actividades significativas para ellos/as.	Lógica y Números, páginas 33 y 34. Describan cambios en las estaciones del año y hagan relaciones con actividades, por ejemplo, verano-playa. Observen el entorno, árboles sin hojas y asocien al vestuario que se utiliza.	Lógica y Números, páginas 35 y 36. Antes de ordenar cualquier secuencia temporal, hay que describir cada ficha y jugar a dar un sentido lógico a la secuencia.
Lunes 22	Martes 23	Miércoles 24	Jueves 25	Viernes 26
Trazos y Letras, páginas 56 y 57. Para trabajar los sonidos finales o rimas, nombre la palabra cargando la voz en la última sílaba, repita las veces que sean necesarias.	Trazos y Letras, páginas 58 y 59. Previo a la actividad nombrar cada palabra y segmentar con las palmas la cantidad de sílabas, luego agrupen palabras según longitud, por ejemplo, sol, pan, tren, flor, todas tienen una sílaba.	Lógica y Números, páginas 41 y 42. Las actividades de comparación favorecen habilidades de atención y concentración, por ello es bueno observar bien antes de dar una respuesta.	Lógica y Números, páginas 43 y 44. Las comparaciones se pueden realizar utilizando distintos atributos, estas diferencias permiten asociar, comparar y clasificar.	Lógica y Números, páginas 45 y 46. Permitir a su hijo/a identificar el atributo, por ejemplo, la diferencia entre los elementos es el tamaño.