



Plan de trabajo Etapa VII

Estimados Padres y Apoderados, espero que se encuentre todos bien en el hogar, a continuación se detalla el plan de trabajo para avanzar en el aprendizaje de los niños y niñas.

<p>Clase 42 Lunes 27 de julio</p> <p>Recta Numérica Estimados estudiantes en tu cuaderno escribe una recta numérica del número 10 al 20 de mayor a menor y de menor a mayor.</p>	<p>Clase 43 Miércoles 29 de julio</p> <p>Recta Numérica Estimados estudiantes en tu cuaderno escribe una recta numérica del número 10 al 30 de menor a mayor, avanzando de 2 en 2.</p>	<p>Clase 44 Jueves 30 de julio</p> <p>Recta Numérica Estimados estudiantes en tu cuaderno escribe una recta numérica del número 10 al 60 de menor a mayor, avanzando de 5 en 5.</p>	<p>Clase 45 Viernes 31 de julio</p> <p>Recta Numérica Estimados estudiantes en tu cuaderno escribe una recta numérica del número 10 al 100 de menor a mayor, avanzando de 10 en 10.</p>
<p>Clase 46 Lunes 03 de julio</p> <p>Ubicación Espacial Estimados estudiantes en las siguientes actividades tienen como objetivo que uds aprendan a describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (derecha, izquierda, arriba, abajo, adelante, atrás, adentro afuera). Para apoyar el aprendizaje pueden observar el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=ZWT917WVLwU</p>	<p>Clase 47 Miércoles 05 de julio</p> <p>Ubicación Espacial Estimados estudiantes deben desarrollar la guía que aparece a continuación, utilizando los conceptos trabajados en la clase anterior.</p>	<p>Clase 48 Jueves 06 de julio</p> <p>Lección 1 Ubicar elementos en el espacio utilizando conceptos. Desarrolla las actividades de las páginas 78 y 79. Esta actividad se trabajará de manera transversal con la asignatura de Historia y Geografía.</p>	<p>Clase 49 Viernes 07 de julio</p> <p>Evaluando lo aprendido. Ahora ubícate en algún lugar de tu hogar, en el centro de esa habitación, dibújate y dibuja</p> <p>Lo que está adelante de ti.</p> <p>Lo que está atrás de ti.</p> <p>Lo que está arriba de ti.</p> <p>Lo que está debajo de ti.</p> <p>Algo que este afuera de esa habitación.</p> <p>Algo que este adentro de esa habitación.</p> <p>Algo que este cerca de ti.</p> <p>Algo que este lejos de ti</p> <p>Lo que está a tu izquierda.</p> <p>Lo que está a tu derecha.</p> <p>Estimado apoderado solicito escribir lo que dibuje su hij@ para hacer una correcta evaluación. No se evaluará la calidad del dibujo como aspecto artístico. No olvide adjuntar las fotografías que evidencian el trabajo de los niños.</p>


Guía Clase 46 Etapa VII

Observa la siguiente imagen. Luego, responde.




1. Marca con un la habitación que está **arriba** de la cocina.

2. Marca con una la habitación que está **abajo** del baño.

3. Marca con un el objeto que está más **cerca** de 



4. Marca con una el objeto que está más **lejos** de 



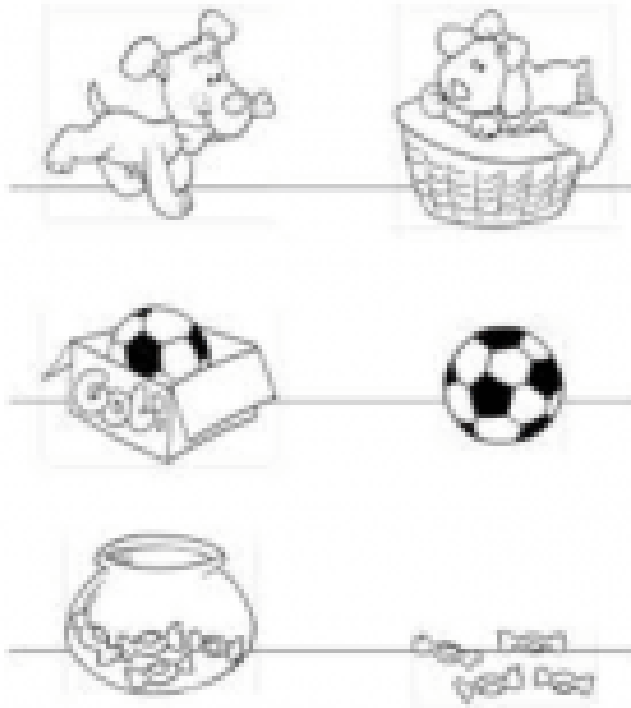
5. ¿Qué objeto está a la derecha de la puerta del dormitorio del segundo piso? Nómbralo.

6. ¿Qué habitaciones están hacia la izquierda, tú estás en el living?



Guía Clase 47 Etapa VII

Colorea de verde los elementos que están adentro de un recipiente.



Encierra en un círculo los juguetes que están Dentro de la bolsa. Colorea los juguetes que están afuera.





Evaluando lo aprendido *Etapa VII*

Nombre: _____

Objetivos: OA 13: describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común. Habilidad: Representar, modelar, argumentar y comunicar.	Puntaje real	Puntaje ideal 28	Nota
---	--------------	--------------------------------	------

Puntaje ideal: 28		Puntaje real:			
Objetivo: crear un plano para describir la ubicación espacial.		Habilidad: Representar, modelar, argumentar y comunicar.			
Criterios	Aspectos	Siempre 4 puntos	Algunas veces 3 puntos	Muy pocas veces 2 puntos	Nunca 1 punto
Pauta de trabajo	Desarrolla pauta asignada en plan de trabajo				
Arriba - abajo	Dibuja elementos según criterio.				
Derecha - izquierda	Dibuja elementos según criterio.				
Adentro - afuera	Dibuja elementos según criterio.				
Adelante - atrás	Dibuja elementos según criterio.				
Lejos - cerca	Dibuja elementos según criterio.				
Evidencias	Fotografiar el proceso de creación				
Puntaje total					