



Plan de trabajo

INGLÉS

CURSO: Segundo Básico

Unidad 2: My Clothes

Semanas del 30 de junio al 10 de julio

- Observación de video , práctica de pronunciación , adquisición de nuevo vocabulario y desarrollo de comprensión auditiva (video incluido en guía)	- Desarrollar guía de actividad n° 4		

Name:Class: 2nd Grade

Objetivo: Reconocer prendas de vestir y accesorios

Habilidad: Manejo de léxico

Instrucciones:

- 1.- Dibuja una línea para unir la prenda a la palabra (si no puedes imprimir, dibuja la prenda y escribe su nombre al lado
- 2.- Lee el texto y dibuja (He: Él , SHE: Ella) Busca las prendas en el texto , dibuja y pinta)
- 3.- Encuentra 10 palabras en la sopa de letras (puedes buscarlas y escribirlas en una lista en caso de no poder imprimir la guía)
- 3.- Observa los videos y practica la pronunciación. También podrás aprender más vocabulario .

https://www.youtube.com/watch?v=Q_EwuVHDb5U&t=94s Pincha aquí (clothes)

<https://www.youtube.com/watch?v=KBcJZOA3Cuk>
Hope you enjoy

1. Match them up!

Draw a line to match the picture and the word.



dress	socks	skirt	jumper	shorts
jacket	trousers	T-shirt	shoes	shirt

2. Read and draw!

Read and draw a picture of a girl and a boy wearing the correct clothes.



<p><i>She's wearing a white T-shirt and a pink and purple skirt. She's also wearing long yellow socks and black shoes.</i></p>	<p><i>He's wearing a brown jacket, an orange shirt and grey trousers. He's also wearing blue and green socks and red shoes.</i></p>
--	---

3. Find the words!

Find ten words from exercise 1 in the wordsearch below.



G	K	M	E	H	F	J	D	E	S	O	T
L	D	U	J	U	M	P	E	R	Y	K	R
S	Q	R	G	A	W	C	T	S	E	V	O
O	H	P	A	N	C	F	O	H	J	S	U
C	I	O	P	I	B	K	L	I	Y	K	S
K	X	V	E	Z	U	T	E	R	S	I	E
S	H	X	T	S	H	I	R	T	M	R	R
Q	D	N	R	Z	W	S	H	O	R	T	S

