



ABRAHAM LINCOLN M. COLLEGE

PLAN DE TRABAJO DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN SÉPTIMO AÑO

PROFESOR: GLADYS OLIVARES ORREGO

FECHA: 2 AL 4 DE JUNIO

CLASE 32	CLASE 33	CLASE 34
Desarrollo de la página 63 Las actividades de Nº 2,3 y 4	Actividad de desarrollo página64 y 65 Vocabulario	Guía de trabajo

FECHA: 9 AL 11 DE JUNIO

CLASE 35	CLASE 36	CLASE 37
Lectura comprensiva Página 66 y 67	Desarrollo el la guía de las páginas 66 y 67	Guía final de trabajo de la unidad 1



ABRAHAM LINCOLN M. COLLEGE

GUÍA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN PARA SÉPTIMO AÑO (clase37)

Profesora : Gladys Olivares O.

NOMBRE
OBJETIVO: Comprender el microcuento. Relacionar la historia con la visión de mundo. Interpretar el texto literario.
HABILIDAD: comprender-relacionar - interpretar

I.- Lectura del cuento.

La tatarabuela Felicia

La tatarabuela Felicia fue la mujer más mujer de la familia. Era muy inteligente y bella según los cuentos del tío Ramón Enrique y un retrato que cuelga en la sala.

Un día, en medio de una de las tantas guerras y revoluciones que hubo en el país en los últimos años del siglo XIX, unos soldados pasaron por la casa de la familia y como los hombres no quisieron incorporarse a su ejército, decidieron matarlos.

Antes de hacerlo los soldados le dijeron a las mujeres de la casa que podían irse con lo que llevaran encima, que con ellas no se meterían.

Por idea de la tatarabuela Felicia cada mujer salió cargando a su marido, a su hermano a su padre o a su hijo y entonces los soldados se quitaron las gorras, se rascaron las cabezas y se fueron para siempre con las caras rojas y los corazones chiquiticos.

Sequera A.(2005) La otra mirad. Antología del microrelato.

I.- Responde.

1.- ¿Qué conflicto enfrentó la protagonista?

.....
.....

2.- ¿Qué características de Felicia la convirtió en la heroína de esta historia?

- a) Su belleza
- b) Su liderazgo
- c) Su inteligencia
- d) Su fuerza física

3.- Por qué razón los soldados se van “ con la cara roja y los corazones chiquiticos”

Explica.-

.....
.....

4.- Escribe un relato en que se expliquen las razones por la que los soldados llegaron al pueblo de la tatarabuela Felicia.

.....
.....
.....
.....

5.- Escribe un microcuento, inventa usando tu imaginación. Recuerda que debe ser coherente. Cuida tu ortografía y puntuación.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....