Plan de trabajo

*1° Básico Lenguaje y Comunicación*

*Queridos padres y apoderados*

*Para desarrollar este plan de trabajo debemos trabajar de forma colaborativa, así lograr avanzar en el aprendizaje de nuestros niños y niñas, en este trabajo comenzaremos a leer silabas y palabras con la letra M y P, a continuación el link para comenzar a trabajar el martes 28 de abril, idealmente que vean varias veces el video durante la semana,*

<https://www.youtube.com/watch?v=c2peYoOxNck>

*sólo deben ver la parte donde aparece la letra M y P, el video es de larga duración y lo seguiremos utilizando, quizás les salga más fácil descargarlo, para que no dependamos del internet.*

*Se despide atentamente*

*Carolina Calderón Aguilera*

*Profesora 1° Año Básico*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Clase 11****Lunes 27 de abril** | **Clase 12****Martes 28 de abril** | **Clase 13****Jueves 30 de abril** | **Clase 14****Lunes 04 de mayo** |
| Lección N° 2¿Qué letras vamos a aprender?Páginas 24, 25, 26 y 27. | Lección N° 2Observar video.M de Mateo Páginas 28, 29, 30 y 31.Cuadernillo de Actividades Página 12. | Desarrollar Guía que aparece a continuación. Cuadernillo de Actividades Página 13. | Lección N° 3¡Hora de cantar y jugar!Páginas 32, 33, 34 y 35.Cuadernillo de Actividades Página 14. |
| **Clase 15****Martes 05 de mayo** |  **Clase 16****Jueves 07 de mayo** | **Clase 17****Viernes 08 de mayo** |  |
| Lección N° 3 Me presentoPáginas 36, 37, 38, 39, y 41.Cuadernillo de Actividades Página 15. | Lección N°4Hora de leerPáginas 44, 45, 46 y 47.  | Desarrollar Guía que aparece a continuación. |  |

**Guía de Lenguaje N° 3**

**Evaluada**

**Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objetivo: OA 3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. OA 13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.OA 15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.Habilidad: identificar, reconocer, escribir. | **Puntaje Real** | **Nota** |
| **Puntaje ideal****33** |

1. **Encierra en un círculo todas las vocales A y E que aparecen en el siguiente poema. 9 puntos.**

La luna tiene tos

La luna se ha resfriado

por salir todas las noches

tiene la nariz roja

y cof cof tose que tose.

Toma y toma agua de anís

con diez hojas de poleo

porque dijeron que así

manda a la tos de paseo.

1. **Haz un dibujo de lo relata el poema anterior. 6puntos.**

|  |
| --- |
|  |

1. **Colorea un círculo por cada sílaba. 6 puntos.**



1. **Escribe el primer de cada nombre. 5 puntos.**



1. **Escrbe las vocales que contienen las siguientes palabras. 7 puntos**



**Guía de Lenguaje N° 4 Evaluada**

**Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objetivo: OA 3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. OA 13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.OA 15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.Habilidad: identificar, reconocer, escribir. | **Puntaje Real** | **Nota** |
| **Puntaje ideal****24** |

1. Escribe tu nombre y apellido, respetando los espacios de cielo, pasto y tierra. 4 puntos.



1. Marca con una X las imágenes que comienzan con la misma silaba que Pilar. 3 puntos.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pino Verde Hermoso Pino Hojas Verdes Pino Dibujado A Mano, Pino ... |  |  |
| Resultado de imagen de pan dibujo | Dibujos, Pan |  |  |

1. Encierra en un círculo el elemento que comienza según lo indica la silaba inicial. 5 puntos.



1. Completa con pa, pe, pi, po, pu. 3 puntos.



1. Completa con ma, me, mi, mo, mu. 3 puntos.



1. Escribe la silaba que falta en cada palabra. 6 puntos

