Plan de trabajo

*1° Básico Ciencias Naturales*

*Queridos padres y apoderados*

*Para desarrollar este plan de trabajo debemos trabajar de forma colaborativa, así lograr avanzar en el aprendizaje de nuestros niños y niñas.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Clase 03**  **Miércoles 29 de abril** | **Clase 04**  **Jueves 30 de abril** | **Clase 05**  **Miércoles 06 de mayo** | **Clase 06**  **Jueves 07 de mayo** |
| Realizar las actividades de exploración del libro de Ciencias de las páginas 10 y 12.  Fotografiar el proceso.  Nota: En la actividad de la página N° 10 es ideal que el estudiante no vea antes el objeto a utilizar, para así tener una experiencia más enriquecedora. | Realizar las actividades de exploración del libro de Ciencias de las páginas 14, 16 y 18.  Fotografiar el proceso. | ¿Cómo cuidamos los órganos de los sentidos?  Libro de Ciencias. Página 22, 23, 24 y 25. | Desarrollar guía evaluada |

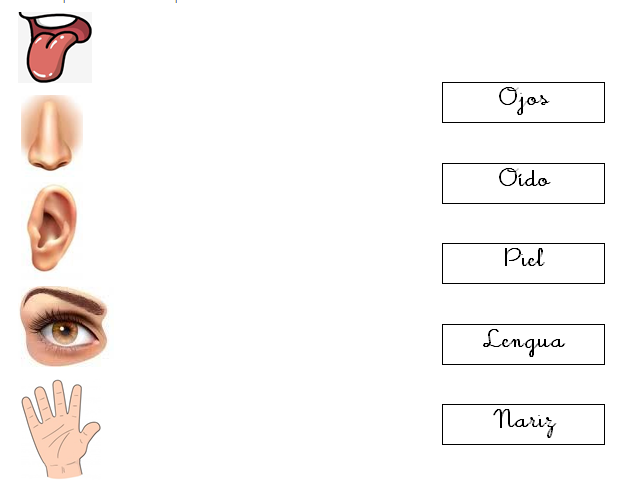
**Guía de Ciencias Naturales**

**Evaluada**

**Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Objetivo: OA 6: identificar y describir la ubicación y la función de lo sentidos, proponirndo medidas para protegerlos y prevenir situaciones de riesgo.  Habilidad: identificar, describir y comunicar. | **Puntaje Real** | **Puntaje ideal**  **25** | **Nota** |

1. Une cada parte del cuerpo con la imagen que corresponda. 5 puntos.



1. Pinta los balones del dormitorio de Juan según los colores señalados. 6 puntos.

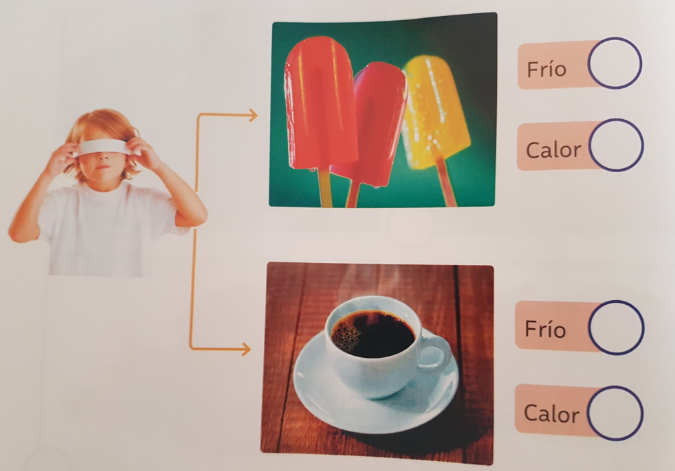
* Rojo la de mayor tamaño.
* Morado la que está delante de la cama.
* Naranjo la de menor tamaño.
* Verde la que está encima de a repisa.
* Azul la que esta adelante del velador.
* Rasado la que esta sobre la mesa.



1. ¿Qué sentido te permitió realizar lla actividad? Encierralo en un círculo. 1 punto.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gusto** |  | **Audición** |  | **Visión** |
|  |  |  |  |  |
|  | **Tacto** |  | **Olfato** |  |

1. ¿Qué sentirá este niño si tocara estos objetos? Marcalos con una X. 2 puntos.



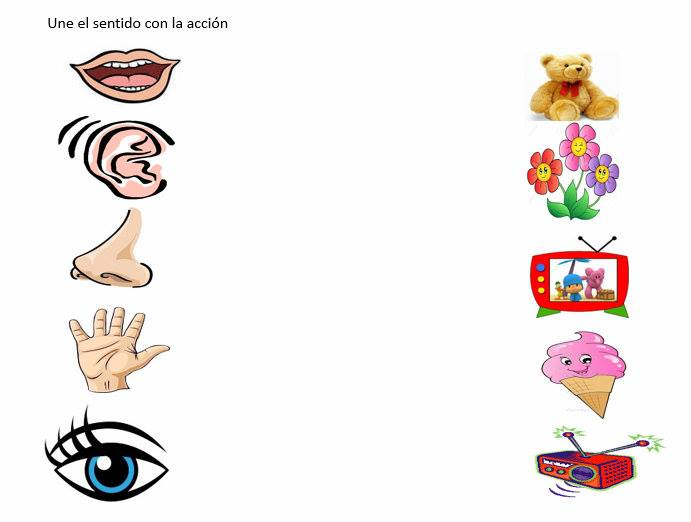
1. ¿Qué sentido utilizó el niño? Marcalo con una X. 1 punto.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gusto** |  | **Audición** |  | **Visión** |
|  |  |  |  |  |
|  | **Tacto** |  | **Olfato** |  |

1. ¿Con qué organo se relaciona el sentido que el niño utilizó para responder la pregunta anterior? Encierralo en un círculo. 1 punto.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

1. Une cada sentido con la acción. 5 puntos.



1. Dibuja una acción que pueda dañar al organo del sentido de la piel y otra que la proteja. 4 puntos.

