



Plan de trabajo

Estimados Padres y Apoderados, espero que se encuentre todos bien en el hogar, a continuación se detalla el plan de trabajo para avanzar en el aprendizaje de los niños y niñas.

Clase 18 Miércoles 03 de junio	Clase 19 Jueves 04 de junio	Clase 20 Miércoles 10 de junio	Clase 21 Jueves 11 de junio
Unidad 2 Los seres vivos de mi entorno. Lección 3 ¿Cómo son los seres vivos? Los estudiantes deben observar el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM desarrollar las actividades de las páginas 44 y 45, luego responder las preguntas de la página 45.	Lección 3 ¿Cómo sé que es lo vivo y lo no vivo? El estudiante debe desarrollar las actividades de las páginas 46 y 47 del texto del estudiante. Además de desarrolla la página 23 del cuaderno de actividades.	Lección 3 ¿Cómo nacen los seres vivos? Los apoderados deben explicar a sus hijos que los seres humanos nacen: ✓ Del vientre de la madre. ✓ Por huevo. ✓ Por Semillas (las plantas). Mostrar las imágenes del libro, páginas 48 y 49, además de responder las preguntas de esta página. Además de desarrolla la página 24 del cuaderno de actividades.	Lección 3 ¿Cómo cambian los seres vivos? Utilizando la línea de tiempo que realizaste en la asignatura de Historia, responde las preguntas de la página 50 y observa los cambios de la planta y el cachorro que aparecen en la página 51. Luego realiza un cuadro comparativo que aparece a continuación. Actividad evaluada.

Los Seres vivos



En nuestro planeta hay una gran variedad de seres vivos, algunos muy grandes y altos como una araucaria y otros mucho más pequeñitos como una hormiga o un musgo.

Los seres vivos son los que tienen vida, esto quiere decir, que son toda la variedad de seres que habitan nuestro planeta, desde los más pequeños hasta los más grandes, todas las plantas, animales e incluso nosotros los seres humanos.



Una roca es un ser inerte

En la naturaleza existen objetos inertes, como las rocas, el aire o el viento, y seres vivos, como las personas, los animales



Una vaca es un ser vivo

y las plantas.

Podemos reconocer a los seres vivos porque tienen en común las siguientes características:

- ✓ Nacen
- ✓ Crecen
- ✓ Se desarrollan responde a estímulos.

"Las cosas que no tienen vida, lo no vivo, NO responde a estímulos.



Guía Evaluada

Nombre: _____

Objetivo: OA 1 reconocer y observar por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen, necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparandola con cosas no vivas. Habilidad: identificar, comparar, comunicar.	Puntaje Real	Nota
	Puntaje ideal 21	

1. Marca con una **X** la opción que corresponda (16 puntos)

Aspecto	Vaca		Automóvil	
	Si	No	Si	No
Nace	Si	No	Si	No
Crece	Si	No	Si	No
Se reproduce	Si	No	Si	No
Necesita agua para vivir	Si	No	Si	No
Respira	Si	No	Si	No
Tiene vida	Si	No	Si	No
No tiene vida	Si	No	Si	No
Necesita alimento para vivir	Si	No	Si	No

2. Nombra 2 estímulos del ambiente a los cuales tú respondes? (2 puntos).

--	--

3. De qué forma pueden reproducirse los seres vivos (3 puntos)

--	--	--