

PLAN DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN DE SEXTO AÑO

PROFESORA: Gladys Olivares O. Prof. EGB – Mención Lenguaje y Comunicación (UCV)

Etapa 8 Clase:47 a 52

UNIDAD 2: ¿Qué te hace especial y diferente?

OBJETIVO: OA 3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento de mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural: poemas, cuentos folclóricos y de autor.

OA 11 Buscar y comparar información de un tema, utilizando fuentes al alcance del alumno, para llevar a cabo la investigación.

Clase 47	Clase 48	Clase 49
<p>Desarrollo de guía</p> <p>“El género literario y el sentido figurado”</p> <p>Lectura del poema “Estados de ánimo” de Mario Benedetti.</p>	<p>Desarrollo de la lectura del poema “¡A la plaza! Página 102</p> <p>Ilustraciones</p> <p>A partir de la lectura del poema, realiza ilustraciones del mismo.</p>	<p>Página 103</p> <p>Con el poema “La casa sobre el mar”, crea un cuento.</p> <p>Al final de este le dibujas lo que representó tu cuento</p>

Clase 50	Clase 51	Clase 52
<p>Actividad página 104</p> <p>Lee el poema, pero luego lo escribes con palabras antónimas</p> <p>Ejemplo: Justo <u>detrás</u> de mi casa.... Colocas...</p>	<p>Actividad página 105</p> <p>Lectura del poema “Canción de pescadores”</p> <p>Después de leer el poema, escribe las palabras que rimen</p>	<p>Después de trabajar con los poemas. Elige uno y realiza un acróstico, con su título</p> <p>Ejemplo: La palabra AMOR</p> <p>Acaricio la</p>

<p>Justo <u>delante</u> de mi casa Así todo el poema. El trabajo al cuaderno</p>	<p>Ejemplo: redes con puedes</p>	<p>Mañana y el Olor de las flores en el Rocío de la flor</p>
---	---	---