



GUÍA 8 HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 2° BÁSICO

Semanas 15 al 26 de junio 2020

Objetivo: Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas en el espacio público y privado necesarias para cuidar los espacios y pertenencias comunes.

Habilidades: Conocer, comprender, comunicar, expresar, aplicar.

SEMANA 1

Actividad 1:

- Revisa el video y escribe un comentario personal de cómo abordar la convivencia con nuestro entorno.

Actividad 2:

- Lee las páginas 44 y 45 de tu texto; luego desarrolla en tu cuaderno las siguientes actividades:

a.- ¿Por qué es importante mantener un medioambiente libre de contaminación?

b.- ¿Qué pasa cuando no se limpian las playas?, ¿cómo afecta la convivencia entre las personas y su entorno?

c.- Dibuja dos situaciones que ayuden a cuidar los espacios de las fotos que aparecen en el texto.

d.- Elabora un cartel que invite a cuidar los espacios de las fotografías del texto.

Actividad 3:

Piensa en cuando te trasladas al colegio y comenta en familia reflexionando en torno a las siguientes preguntas: ¿quiénes vienen caminando al colegio?, ¿quiénes utilizan el transporte público?, ¿qué situaciones de riesgo crees que pueden existir en la calle? Ahora piensa que en el colegio todos nos conocemos y compartimos, ¿crees que ahí hay situaciones de riesgo?, ¿cuál podría ser una de ellas?, ¿por qué?

Lee con atención las páginas 46 y 47 de tu texto, observa las imágenes y desarrolla las preguntas en tu cuaderno; recuerda utilizar respuestas completas.

SEMANA 2

Objetivo: Identificar y valorar la labor que cumplen las personas que se desempeñan en distintos trabajos y servicios en beneficio del desarrollo integral de la comunidad.

Actividad 1:

Reflexiona en torno a las siguientes preguntas: ¿quiénes trabajan en el colegio?, ¿qué función y trabajo desempeñan cada uno de estos trabajadores?, ¿en qué situación ellos nos ayudan?, ¿cómo nos beneficiamos del trabajo que cada uno realiza?

Ahora lee con atención las páginas 48 y 49 de tu libro y desarrolla en tu cuaderno las preguntas que allí aparecen.





Actividad 2:

- Pinta las instituciones que encuentras en tu comunidad y describe la labor que realiza.



- Completa la siguiente tabla:

Imagen	Nombre	Función que cumple
		
		



Actividad 3:

- Lee cada descripción y únala con el dibujo que corresponde. Comenta en familia.

Acá recurrimos cuando queremos comprar especialmente alimentos.

Lugar donde recurrimos en caso de enfermedad grave.

Responden rápidamente a la señal de incendio.

Lugar de esparcimiento y juego presente en la villa o población.

Aquí vamos cuando se descompone nuestro vehículo.

Son los encargados de mantener el orden y la seguridad.

Hospital

