



Plan de trabajo

6° Básico Historia

<p>Clase 27 Unidad N 2 “La construcción de la República de Chile” ¿Qué significa para ti la palabra independencia? Escribe en tu cuaderno lo que significa la palabra, y luego busca el significado en el diccionario y compara la con tu definición. ¿Tienen algo en común? Escribe la definición en tu cuaderno. Lee las páginas 56 y 57 de tu libro de historia.</p>	<p>Clase 28 Causas que explican el proceso de independencia. Definen en su cuaderno las palabras: Proceso y Acontecimiento. (Página 56), y colonia y autonomía (página 58). Leen página 58 del libro. Escriben en su cuaderno las causas internas y externas que provocaron la independencia de América y Chile. (página 58)</p>	<p>Clase 29 Contestan las siguientes preguntas en su cuaderno. (páginas 58 y 59). 1.- ¿Por qué son los criollos los que protagonizan los procesos de independencia? 2.- ¿Qué hecho inicio el proceso de independencia? (recurso 2, página 59) 3.- ¿Qué es la metrópoli? 4.- ¿Por qué la metrópoli no quieren que los americanos tengan fábricas? 5.- ¿Qué pensaba el pensamiento ilustrado? (página 58)</p>	<p>Clase 30 Realizan el mapa de la página 60. La conformación de las juntas de gobierno en América.</p>
---	--	---	---