



GUÍA 1: “Comprensión Lectora 1”.
5° AÑO DE ENSEÑANZA BÁSICA

Nombre

: _____

Curso: _____

Fecha:

Unidad	Unidad 1:
Objetivo de Aprendizaje	OA 4: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión: › interpretando el lenguaje figurado presente en el texto › expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto › determinando las consecuencias de hechos o acciones › describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto › explicando las características físicas y psicológicas de los personajes que son relevantes para el desarrollo de la historia › comparando textos de autores diferentes y justificando su preferencia por alguno.
Indicador de Evaluación	<ul style="list-style-type: none">- Explican, oralmente o por escrito, expresiones de un texto leído que usen lenguaje figurado.- Relacionan aspectos del texto con sus experiencias y conocimientos.- Expresan, oralmente o por escrito, una postura frente a la acción de un personaje y la fundamentan con ejemplos del texto.- Explican qué consecuencia tiene determinada acción para un personaje.- Explican, oralmente o por escrito, los problemas a los cuales se enfrentan los personajes y cómo se resuelven.- Explican qué sentirían ellos si estuviesen en el lugar del personaje.

Instrucciones: Lee atentamente el siguiente texto y luego marca con una X la alternativa correcta.



CLARA Y EL CAIMÁN

Clara entró en el cuarto de su abuela, que estaba todavía completamente dormida.

- Buenos días, abuela –saludó Clara en voz bastante alta.
- ¿Uuuuhhh? –gruñó la abuela- ¿Qué te ocurre?
- Nada, no me pasa nada.
- ¿Nada? ¿Estás segura? Me alegro –dijo la abuela- Me habías asustado.
- ¿Sabes, abuela? Hoy es mi cumpleaños –dijo Clara.
- ¡Ah, es verdad! ¡Muchas felicidades! Luego te compraré un regalo.
- ¿Qué me vas a regalar?

En el calorcito de la cama, la abuela estaba ya empezando a sentirse adormilada.

- Pues... te puedo regalar libros... o un jersey... o... Bueno, lo que tú quieras. Pero ahora déjame dormir.
- Lo que yo quiero es un caimán.
- ¡Un qué...?

La abuela se sentó en la cama, despierta y completamente horrorizada.

- ¡No puedes tener un caimán en casa!
- Es sólo una cría. Es pequeño; así de pequeño –dijo Clara. Y marcó el tamaño con los dedos.
- ¿Qué van a decir tus padres?
- No van a decir nada, estoy segura –dijo Clara-. El caimán vivirá en una pecera grande en mi cuarto y yo lo cuidaré. Será muy fácil. Me ha dicho el chico de la tienda que un caimán come de todo... ¿Me lo comprarás? Di, abuela, me lo comprarás, ¿eh?.

La abuela lo pensó un momento. Luego volvió a escurrirse entre las sábanas:

- Bueno, si eso es lo que quieres... Pero ya veremos qué dicen tus padres.

I. Selección múltiple. Marca con una X la alternativa correcta:

1. ¿Cómo estaba la abuela cuando entró Clara?



- a) Dormida
- b) Despierta
- c) Con los ojos entreabiertos

2. ¿Qué dijo Clara a su abuela?

- a) Que era su santo
- b) Que era su cumpleaños
- c) Que estaba enferma

3. ¿Qué quería Clara?

- a) Un cachorro
- b) Un gato
- c) Un caimán

4. ¿Qué come el caimán?

- a) De todo
- b) Chocolate
- c) Dulces

5. ¿Dónde iba a vivir el Caimán?

- a) En la pieza de Clara.
- b) En el jardín.
- c) En una pecera grande.

II. Verdadero y falso. Marca con una V si la frase es verdadera o marca F si la frase es falsa.

1. _____ Clara estaba de cumpleaños.
2. _____ La abuela le tenía de regalo un caimán.
3. _____ La abuela la estaba esperando despierta en su habitación.
4. _____ Clara quería un Caimán de regalo.
5. _____ El caimán viviría en el patio de Clara.



III. Preguntas de argumentación. Responde las siguientes preguntas en el espacio dispuesto para ellas, con letra clara y legible.

1. ¿Qué opinas del regalo que quería Clara para su cumpleaños?

2. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

3. ¿Qué crees que le dirán los padres de Clara por su regalo?

Escala de Apreciación(Evaluación)

Indicador	L	ML	NL
Explican por escrito expresiones del texto leído que usen lenguaje figurado.			



Relacionan aspectos del texto con sus experiencias y conocimientos.			
Expresan por escrito una postura frente a la acción de un personaje y la fundamentan con ejemplos del texto.			
Explican que consecuencia tienen determinada acción para un personaje.			
Explican por escrito ,los problemas a los cuales se enfrentan los personajes.			
Explican qué sentirían ellos si estuviesen en el lugar del personaje.			