



Evaluación “La polilla del baúl”

Objetivo: “Leer comprensivamente versiones completas de obras literarias”.
“Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio, para que pueda ser leída por otros con facilidad”.

Fecha de entrega: Lunes 27 de abril 2020

Instrucciones de trabajo:

- Leer el texto de manera independiente y en voz alta.
- Releer el texto las veces que sean necesarias.
- Comentar con los adultos del hogar el contenido del libro.
- En cuadernillo cuadriculado escribir:

1	Portada: Título, autor, ilustrador, nombre completo del alumno-a y curso.
2	Personajes de la historia.
3	Inicio: Hacer un breve resumen del inicio del libro.
4	Desarrollo: Hacer un breve resumen del desarrollo de la historia.
5	Cierre: Hacer un breve resumen del final de la historia.
6	Comentario personal.
7	Ilustración: Dibujar lo que más les agradó del libro.

Rúbrica de evaluación:

Categorías	Muy Bueno 4	Bueno 3	Suficiente 2	Insuficiente 1	Ptje.
Dimensiones					
Portada	La portada contiene el título, autor, ilustrador, nombre y curso.	La portada contiene datos del libro o datos del alumno.	Los datos del texto y los del alumno están incompletos.	La portada no cumple con la información solicitada.	
Personajes	Nombra el 100% de los personajes del libro.	Nombra entre el 99 y el 80% de los personajes del libro.	Nombra entre el 79 y el 60% de los personajes del libro.	Nombra menos del 59% de los personajes del libro.	
Inicio, desarrollo y cierre	Presenta un resumen de los tres momentos de la historia con letra clara y a través de un relato coherente.	Presenta el resumen de dos de los tres momentos de la historia con letra clara y a través de un relato coherente.	Presenta el resumen de los tres momentos de la historia pero su letra no es legible ni el relato coherente.	Presenta menos de los tres momentos de la historia y su letra no es legible ni el relato coherente.	
Comentario personal	Emite un comentario, justifica su opinión y lo escribe con letra clara.	Emite un comentario sin justificar su opinión y lo escribe con letra clara.	Emite un comentario, no lo justifica y su letra no es legible.	No emite comentario personal.	
Ilustración del texto.	Su dibujo está completo (dibujo y pintura) y está relacionado con el contenido del libro.	Solo dibuja y está relacionado con el texto.	Su dibujo no tiene relación con el texto.	No realiza la ilustración del libro.	

Carmen Gloria Navarrete
Profesora Jefe