Plan de trabajo

***3° Básico Educación Física***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lunes 27 de abril** | **jueves 30 de abril** | **Lunes 04 de mayo** | **Jueves 07 de mayo** |
| **Trabajo en casa**  Realizar circuito en casa con video sugerido | ***Trabajo en casa***  Dibujar una estación del circuito realizado en casa. | **Trabajo en casa**  Actividades de relacionadas con los ejes de simetría del cuerpo humano. | ***Trabajo en casa***  Juguemos en casa, con la ayuda de un adulto. |

***ACTIVIDAD para la casa***

***EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD 3º BÁSICO***

|  |
| --- |
| ***Unidad 1*** : ***COMBINANDO HABILIDADES MOTRICES*** |
| **Objetivo:** Realizar y valorar la actividad física desde el hogar relacionando las partes del cuerpo. |

* **ACTIVIDAD Mira el video (Lunes 27 de abril)**

*Indicaciones: En casa debes observar el video que se encuentra en la página del colegio de educación física y realízalo en casa con ayuda de un adulto. (Video, circuito con sillas y pelota de calcetín)*

* **ACTIVIDAD Dibuja (Jueves 30 de abril)**

*Indicaciones: Debes dibujar la estación del circuito que más te gusto, recuerda que ayer tú lo hiciste en tu casa. En esta actividad te puede ayudar un adulto.*

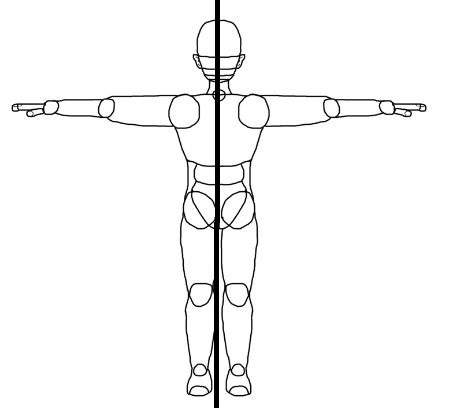
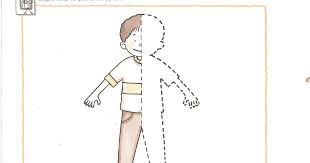
|  |
| --- |
|  |

* **ACTIVIDAD Pinta y une (Lunes 04 de mayo)**

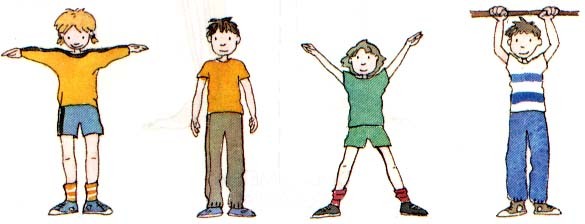
|  |
| --- |
| *Los ejes de simetría* |

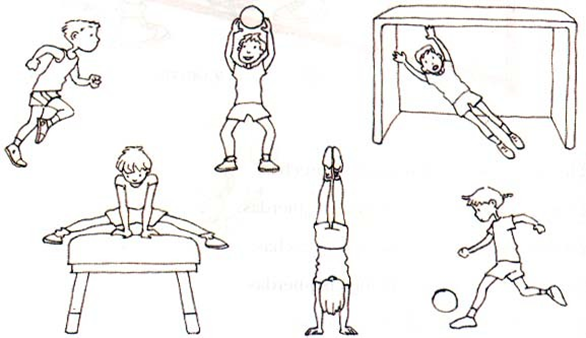
# La línea imaginaria que divide nuestro cuerpo en dos partes iguales se llama EJE DE SIMETRÍA DEL CUERPO. Se llama así porque nuestro cuerpo es simétrico con respecto a este eje, es decir, la mitad derecha es igual a la izquierda.

1.- Colorea estos niños con su eje de simetría.



2.- Marca con rojo el eje de simetría de estos niños.



3.- Colorea las figuras simétricas y tacha las que no lo son.

4.- Explica lo que has aprendido sobre el eje de simetría y dibuja algún ejemplo.

|  |
| --- |
|  |

**ACTIVIDAD A jugar en casa (jueves 07 de mayo)**



Reto: **La ruta adecuada**

Primero, adecua un espacio con algunos objetos dispersos por toda el área, a manera de obstáculos. Usa objetos que no se rompan con facilidad para evitar accidentes. Designa un lugar de inicio y pídele a un adulto que se ubique ahí de espaldas a los objetos colocados, que se cubra los ojos con un paliacate y que lance hacia atrás una botella de plástico vacía. Luego dile que se coloque frente a los objetos y que empiece el recorrido para recuperar la botella. A ti te corresponde orientarlo con indicaciones verbales que le permitan esquivar los obstáculos para llegar a la botella. Cuídalo en todo momento para evitar que tropiece o se caiga.