



# 5° Plan de trabajo

5° Año

(Uso del libro y cuaderno)

Continuación: UNIDAD 2 "¿De qué manera se organiza nuestro cuerpo?"

Clase 17	Clase 18	Clase 19	Clase 20
<p>Pág. 67</p> <p>"Inicia el viaje de los alimentos."</p> <p>-Observando las láminas, completa el recorrido del alimento hasta ser transformado en nutriente.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>"El ingreso de los alimentos a la boca se llama <b>ingestión</b>, la transformación o disgregación se llama <b>digestión</b>.</p> </div> <p><b>Para ello trabaja en la hoja" Historia del viaje de los alimentos."</b></p> <p>Al completar la historia, revisa y memoriza el camino del alimento y transformarse en nutrientes.</p>	<p>Pág.68</p> <p>-Completa los 4 procesos de la digestión colocando el órgano que funciona en cada caso:</p> <p>a) Ingestión-----</p> <p>b) Digestión-----</p> <p>c) Absorción-----</p> <p>d) Egestión-----</p> <p>-Desarrolla las págs. 72-73 "Ahora te toca a ti".</p> <p>-Revisa tus respuestas, si puedes, evalúate en ¿Hagamos un alto?</p>	<p>Pág. 74</p> <p>"Los sistemas: respiratorio y circulatorio"</p> <p>-Para comenzar contesta la actividad 1.</p> <p style="text-align: center;"><b>IMPORTANTE</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>Ventilación pulmonar:</b> entrada y salida del aire.</p> <p><b>Inhalación:</b> Entra el aire con oxígeno y</p> <p><b>Exhalación:</b> Sale el aire con dióxido de carbono.</p> </div> <p>-Realiza el camino del aire enumerando las partes con su nombre.</p> <p>Ejemplo: 1-Fosas nasales.</p> <p>-Finalmente busca la función que tienen: los pulmones, las costillas y el diafragma.</p>	<p>Pág.78-79</p> <p>"Intercambio de gases."</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>No olvidar que aire inhalado pasa a los bronquios y luego a los bronquiólos</p> </div> <p>-¿Qué son los sacos alveolares?        Dibújalos</p> <p>-De la pág. 79 lee y contesta ¿Cuál es la importancia de los alvéolos?        -Lee y resume: ¿Por qué es importante  <b>Laura Niklason?</b></p>



### “EL VIAJE DE LOS ALIMENTOS”

Completar y estudiar.

- a) En la boca, con ayuda de la saliva, la lengua y muelas se forma el \_\_\_\_\_
- b) La lengua lo empuja y lo envía al \_\_\_\_\_
- c) Pasa al \_\_\_\_\_, el bolo se mezcla con el jugo gástrico, transformándolo en \_\_\_\_\_ (el bolo queda semi molido)
- d) Con los movimientos \_\_\_\_\_, el alimento pasa semilíquido al intestino \_\_\_\_\_
- e) Ahí en el intestino \_\_\_\_\_, llegan los jugos pancreáticos y la bilis, transformando la mezcla en líquido (quilo).
- f) El intestino delgado separa **los nutrientes**, que al pasar la sangre los transporta a todas las células del cuerpo.
- g) Lo que no sirve de éste proceso digestivo va al intestino \_\_\_\_\_ y se transforman en fecas, pasan al recto y finalmente al ano.

**FIN DE LA HISTORIA**