



ABRAHAM LINCOLN M. COLLEGE

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN DE SÉPTIMO AÑO

UNIDAD 1 FECHA: 18 AL 22 DE MAYO Profesora : GLADYS OLIVARES O.

CLASE17 Volvemos a la página 58 Realiza una retro alimentación de lo antes visto. Escribe y repasa los conceptos y habilidades de : Lectura – Escritura – Comunicación oral – Investigación, luego responde la pregunta. (no se envía)	CLASE 18 Página 59 Lee el micro cuento y luego desarrolla las actividades de la página al cuaderno (no se envía)	CLASE 19 Después del desarrollo de la página 59.... ¿qué estrategias de lectura puedes aplicar para mejorar la comprensión? (no se envía)
---	--	--

Fecha 25 al 29 de mayo

CLASE 20 Página 60 Lectura de un reportaje Vocabulario (no se envía)	CLASE 21 Continúan la actividad de la página 60 Guía de trabajo (se envía)	CLASE 22 Desarrollo de la actividad página 62 al cuaderno (no se envía)
--	--	--

NOMBRE

OBJETIVO: Reconocer textos no literarios . Aplicar correctamente la comprensión de la lectura de un reportaje.

HABILIDADES: Comprender - Aplicar - Reconocer

Lectura del reportaje , pág.60.

Un dato: Taiwán es una isla ubicada al sureste de China continental. Su capital es Taipei y la lengua nacional es el chino mandarín.

“La historia de un anciano de 96 años que impidió que el gobierno destruyera su hogar”

Después de leer el reportaje, responde a las preguntas.

1.- ¿Por qué creen que lo llaman abuelo arcoíris?

.....
.....

2.-¿Cuáles eran las razones del gobierno para querer destruir su hogar?

.....
.....

3.- ¿Cómo creen que habrá logrado impedir que destruyeran su hogar? ¿En que te basa para hacer esa afirmación?

.....
.....

4.- ¿Qué motivó al anciano para dedicarse a la pintura?

.....
.....

5.- ¿Qué beneficios le trajo a la aldea el trabajo de Huang Yung-Fu?

.....
.....

6.-Según el texto, ¿Cuáles son las intenciones del gobierno?

.....
.....