



ABRAHAM LINCOLN M. COLLEGE

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN DE SÉPTIMO AÑO

UNIDAD 1 FECHA: 18 AL 22 DE MAYO Profesora : GLADYS OLIVARES O.

<b>CLASE17</b>  Volvemos a la página 58 Realiza una retro alimentación de lo antes visto. Escribe y repasa los conceptos y habilidades de : Lectura – Escritura – Comunicación oral – Investigación, luego responde la pregunta. ( no se envía)	<b>CLASE 18</b>  Página 59  Lee el micro cuento y luego desarrolla las actividades de la página al cuaderno  ( no se envía)	<b>CLASE 19</b>  Después del desarrollo de la página 59.... ¿qué estrategias de lectura puedes aplicar para mejorar la comprensión?  ( no se envía)
---	--	--

Fecha 25 al 29 de mayo

<b>CLASE 20</b>  Página 60  Lectura de un reportaje Vocabulario ( no se envía)	<b>CLASE 21</b>  Continúan la actividad de la página 60  Guía de trabajo ( se envía)	<b>CLASE 22</b>  Desarrollo de la actividad página 62 al cuaderno  ( no se envía)
--	--	--

NOMBRE

OBJETIVO: Reconocer textos no literarios . Aplicar correctamente la comprensión de la lectura de un reportaje.

HABILIDADES: Comprender - Aplicar - Reconocer

Lectura del reportaje , pág.60.

Un dato: Taiwán es una isla ubicada al sureste de China continental. Su capital es Taipei y la lengua nacional es el chino mandarín.

“La historia de un anciano de 96 años que impidió que el gobierno destruyera su hogar”

Después de leer el reportaje, responde a las preguntas.

1.- ¿Por qué creen que lo llaman abuelo arcoíris?

.....  
.....

2.-¿Cuáles eran las razones del gobierno para querer destruir su hogar?

.....  
.....

3.- ¿Cómo creen que habrá logrado impedir que destruyeran su hogar? ¿En que te basa para hacer esa afirmación?

.....  
.....

4.- ¿Qué motivó al anciano para dedicarse a la pintura?

.....  
.....

5.- ¿Qué beneficios le trajo a la aldea el trabajo de Huang Yung-Fu?

.....  
.....

6.-Según el texto, ¿Cuáles son las intenciones del gobierno?

.....  
.....