



Plan de trabajo

8° Año Cs.Naturales UNIDAD 2

Clase 9	Clase 10	Clase 11	Clase 12
Pág.64 “Construir modelo de la célula” -Construye la célula eucarionte animal y vegetal en plano como la imagen 2. -En ambas debes encontrar las diferencias que ya viste en tus trabajos anteriores. -Si puedes envía imagen de tu trabajo realizado o lo guardas hasta que nos encontremos. Gracias	Pág. 67 “Equipos celulares” <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> Los científicos han secuenciado la estructura de algunos organismos en 6 niveles </div> -Ordena los niveles hasta llegar al organismo con su característica y el ejemplo. Para iniciar: 1.- Nivel químico: Elementos y moléculas en materia viva. Ej. molécula de agua o dióxido de carbono.(tú sigues)	Págs.68-69 “¿Qué tejidos tienes?” <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> Tenemos: Tejido conectivo-epitelial-nervioso-y muscular </div> -En cada tipo de tejido registra su característica y los tipos de células relacionadas a la característica. -Estudia para responder pronto una guía evaluada.	Pág. 70 “Tejidos en las plantas”. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> Las plantas cuentan con células especiales </div> -Registra cada tipo de tejido de las plantas con su característica. -Dibuja la planta del lado derecho con sus tipos de tejidos. -Te recuerdo, estudia la unidad 2 en sus 12 clases.
Clase	Clase	Clase	Clase



Guía 8° año UNIDAD 1 “La vida en su mínima expresión”

Nombre _____ Fecha _____

1.- Lee y selecciona lo correcto

1. ¿A qué reino perteneces?

- A. Hongo.
- B. Animal.
- C. Protista.
- D. Vegetal.

2. ¿Qué característica permite diferenciar a un ser vivo unicelular de uno pluricelular?

- A. El número de células.
- B. Las funciones vitales.
- C. El contacto con el medio externo.
- D. La presencia de membrana celular.

4. ¿A cuál de los siguientes conceptos corresponde la definición “unidad estructural y funcional de la vida”

- A. Dominio.
- B. Célula
- C. Órgano.
- D. Ser vivo

5. ¿A cuál de las funciones vitales hace referencia la siguiente definición?

“Obtención de energía a partir de la transformación de material proveniente del medio externo

- A. Relación.
- B. Nutrición
- C. Respiración.
- D. Reproducción.

6. ¿Cuál de los siguientes niveles de organización incluye a los demás?

- A. Célula.
- B. Tejido.
- C. Órgano.
- D. Sistema.



7. ¿Cuál de las siguientes relaciones es correcta?

- A. Hooke – inventó el primer microscopio.
- B. Janssen – observó por primera vez una célula.
- C. Schleiden – postuló que la célula es la unidad estructural de las plantas.
- D. Van Leeuwenhoek – postuló que las células provienen de otra célula

8. Todas las transformaciones químicas que se producen en un organismo dependen de las actividades celulares. ¿Qué postulado de la teoría celular se desprende de la afirmación anterior?

- A. Las nuevas células son iguales a la original.
- B. Todos los seres vivos están formados por células.
- C. Todas las células existentes provienen de otras preexistentes.
- D. Los cambios de un ser vivo tienen lugar en el interior de sus células.

9. ¿Cuál fue el principal aporte de Robert Hooke al estudio de la célula?

- A. Descubrió las células.
- B. Inventó el microscopio.
- C. Describió los modelos celulares.
- D. Postuló a la célula como un ser vivo.

10. ¿Qué estructura celular está presente tanto en las células vegetales como en las animales?

- A. Pared celular
- B. Mitocondria.
- C. Cloroplasto.
- D. Vacuola.

11. ¿Cuál de las siguientes características diferencia a las células procariontes de las eucariontes?

- A. Presencia de pared celular como límite.
- B. Tener un límite celular como la membrana plasmática.
- C. Contar con organelos membranosos como los cloroplastos.
- D. Presencia de una molécula de ADN circular y libre en el citoplasma.