



# Plan de trabajo

Estimados Padres y Apoderados, espero que se encuentre todos bien en el hogar, a continuación se detalla el plan de trabajo para avanzar en el aprendizaje de nuestros niños

<b>Clase 5</b> <b>Martes 02 de junio</b>	<b>Clase 6</b> <b>Martes 09 de junio</b>
<p>Obj: Conocer instrumentos musicales y reconocer su sonido.</p> <p>Con apoyo del apoderado, leer y comprender el texto que aparece a continuación, y luego desarrollar la guía.</p>	<p>Objetivo: Crear un instrumento musical con material de desecho o reciclable.</p> <p><b>Actividad evaluada.</b></p> <p>El estudiante con el apoyo del apoderado deben crear un instrumento musical con material de desecho o reciclable, para desarrollar esta actividad puede utilizar los materiales que tenga a disposición, esto no influirá en la evaluación.</p> <p>Puede crear el instrumento que el estudiante quiera, es de libre elección, sin embargo, deben leer la pauta de evaluación para tener conocimiento de los aspecto que se van a evaluar.</p> <p>Esta actividad se comenzará el 09 de junio, sin embargo, tendrá plazo para terminarla en la siguiente clase del 16 de junio y se deberá enviar según la fecha que estipule el establecimiento.</p>

**Nota: la pauta de evaluación no es necesaria que la imprima, sin embargo, deben conocerla para desarrollar el trabajo.**

## La música y los instrumentos

Como lo vimos en clases, nuestra voz es un medio para hacer música y podemos hacer percusión con cualquier elemento que tengamos a nuestra disposición, como lo hicimos en clases, cuando golpeamos la mesa y creamos diferentes melodías y también cantamos en diferentes intensidades, espero lo recuerden. Para acompañar nuestra voz y la música, es que los seres humanos crearon los instrumentos musicales, creando con estos hermosos sonidos.

### INSTRUMENTOS MUSICALES



Ahora junto a tu apoderado observen este video

<https://www.youtube.com/watch?v=to73mH1MTwc> y luego este otro video

[https://www.youtube.com/watch?v=eaEZHv\\_YEzc](https://www.youtube.com/watch?v=eaEZHv_YEzc)

Ahora junto a tu apoderado, elige una canción que a ti te guste, escúchala y nombra que los instrumentos que se utilizan en esa canción.



Nombre de la canción: \_\_\_\_\_

Cantante o grupo musical: \_\_\_\_\_

Instrumentos que utilizan en la canción:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Actividad evaluada

Nombre: \_\_\_\_\_

Puntaje ideal: 28		Puntaje real:			
Objetivo: crear un instrumento musical.		Habilidad: crear, reconocer, aplicar y manipular.			
Criterios	Aspectos	Siempre 4 puntos	Algunas veces 3 puntos	Muy pocas veces 2 puntos	Nunca 1 punto
<b>Pauta de trabajo</b>	desarrolla pauta asignada				
<b>Estructura</b>	Mantiene estructura según instrumento				
<b>Aplica técnicas</b>	Recorta y une elementos como corresponde.				
<b>Decoración</b>	Aplica decoraciones al instrumento creado				
<b>Limpieza</b>	Entrega trabajo limpio.				
<b>Orden</b>	Presenta un trabajo ordenado.				
<b>Evidencias</b>	Fotografiar el proceso de creación				
<b>Puntaje total</b>					

## Pauta de trabajo

1) Piensa que instrumento puedes crear. ¿Qué se te ocurrió?  
Anota tus ideas, todas las que tú imagines.

-----

-----

-----

-----

-----



2) Elige una de tus ideas para llevarlas a cabo, o sea, para lo crees. Explica por qué elegiste ese instrumento a crear.

---

---

---

---

3) Haz un listado los materiales y herramientas que deberás utilizar.

---

---

---

---

---

---

4) Haz un dibujo de cómo quedará tu instrumento musical. No olvides colorearlo.