



ABRAHAM LINCOLN M. COLLEGE

PRUEBA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 6º AÑO

Libro Guillermo

Gladys Olivares O. – Profesora EGB - Mención de Lenguaje y comunicación

NOMBRE:	Puntaje	NOTA
Objetivo: Utilizar la lectura como un medio de comprensión en diversas finalidades y como un hábito, valorando y desarrollando una destreza básica para desenvolverse en la sociedad. Habilidades: reconocer – comprender- analizar	<u>39 ptos</u>	

I.- Responde las preguntas con letra clara (10 ptos.)

1.- El nombre del autor del libro leído es

2.- Nombre a lo menos 3 *personajes secundarios* del libro leído

.....

3.¿Quién era el personaje principal?

4.- ¿Por qué los niños se hacían llamar Proscritos?.....

.....

.....

5.- ¿ A qué se refería el autor con el capítulo, “ La doble vida de Guillermo?

.....

.....

6.- ¿A qué entraba Guillermo a la casa ajena?

.....

.....

7.- ¿Quién era Miss Murgatroyd?

.....

8.- ¿De dónde sacaron los perros para realizar la carrera?

.....

.....

II.- MARCA LA ALTERNATIVA CORRECTA.(11ptos.)

1.- Lo que sucedió con los perros en la carrera fue...

- a) que los perros se pusieron a jugar
- b) que no había ningún perro
- c) que los perros se pusieron a pelear
- d) ninguna anterior

2.- ¿El dinero que perdieron fue...?

- a) no perdieron nada
- b) perdieron aproximadamente 6 peniques
- c) perdieron como 2 peniques
- d) ninguna alternativa anterior

3.- ¿Qué enredo se armó con los perros?

- a) que dos hombres peleaban por el robo de sus perros
- b) que no conocían a su amo
- c) que los perros se escaparon de sus amos
- d) que nadie tenía perro en el barrio

4.- ¿Quién era Revoltijo?

- a) el perro de Douglas
- b) el perro del vecino de Colorín
- c) el perro de Guillermo
- d) el perro de Humberto Lane

5.- ¿Qué sucedió con la cortada de leña?

- a) a Guillermo le encantaba cortar leña
- b) los amigos le cortaban la leña
- c) Lane ignorante de una jugada ,Guillermo le hizo cortar la leña
- d) Ninguna de las alternativas anteriores

6.- ¿Por qué Guillermo no pudo ir a la feria?

- a) porque estaba enfermo
- b) porque le pegó con su bolso en la cara al director
- c) porque tenía que salir con sus padres
- d) porque no estaba en la ciudad

7.- ¿Qué hizo Douglas y Enrique para que Guillermo fuera a la feria?

- a) Le pidieron autorización al director
- b) Le pidieron que sus papás lo llevaran
- c) Sacaron de la feria a un muñeco y lo cambiaron por él
- d) Ninguna alternativa anterior

9.- ¿Dónde se reunían los proscritos?

- a) en casa de Guillermo
- b) en casa de Humberto Lane
- c) en casa de Douglas

d) en un viejo granero

10.- ¿Quién era Roberto?

- a) un gran amigo de Guillermo
- b) el amigo de H.Lane
- c) el hermano mayor de Guillermo
- d) el hermano de Enrique

11.- ¿Cómo era el coronel Masters

- a) un anciano cascarrabias que vivía con su hermana
- b) un hombre muy bueno y cariñoso
- c) un anciano muy amigable y amistoso
- d) un anciano que vivía con su esposa

12.- Escribe V si es verdadero y F si es falso.-Fundamenta las falsa(9 pts.)

a) ____ Algemon Brown era un amigo de Guillermo

.....

b) ____ Guillermo juntó 200 peces en el acuario

.....

c) ____ Miss Murgatroyd era la dueña del jardín donde Guillermo sacaba los peces.

.....

d) ____ Los Proscritos tenían la suerte de tener muchos fuegos artificiales

.....

e) ____ Mister Ballaterera el dueño de la chancha Eglantina

.....

f) ____ Enrique y Douglas eran los amigos de Humberto Lane

.....

g) ____ La tetera era realmente del vicario

.....

h) ____ Guillermo atrapó un ladrón en casa de Mr.Balleter

.....

i) ____ Miss Masters era la esposa del coronel

.....
13.- Describe a Algemon., y a Guillermo (3 ptos.)

a) _____

b) _____

14.-Explica lo que les sucedió a los proscritos con los fuegos artificiales. Fundamenta.(3ptos.)

.....
.....
.....

15.- ¿Qué hicieron los proscritos para sacar a Guillermo del castigo? Fundamenta(3ptos.)

.....
.....
.....

¡Cuídate y no salgas de casa!



ABRAHAM LINCOLN M. COLLEGE

PLAN DE TRABAJO DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN DE 6º AÑO

Gladys olivares O - Profesora de EGB - Mención Lenguaje y Comunicación

6ª Etapa

Estimado alumno, este plan de trabajo se realizará exclusivamente para una retroalimentación de todo lo visto en la primera unidad. Tendrás que resolver una prueba la cual irá con varias actividades que tú ya has realizado.

Se envía la evaluación del libro "Guillermo" que deberás enviarlo hasta el 14 de Julio.

Fecha: 30 al 2 de Julio

Clase 38	Clase 39	Clase 40
Repasar la unidad 1	Repasar Guías de trabajo	Desarrollo de la evaluación
Tipo de narradores Las acciones (verbos presentes en una lectura)	Tipos de narradores Narraciones explícitas e implícitas	Debes enviar a la brevedad Y no olvides escribir en la hoja tu nombre.
Artículo informativo	"Revisa los contenidos"	Revisa la ortografía
Uso de signo Interrogativo y exclamativo		
Páginas de Vocabulario		*Evaluación Unidad1 *Evaluación Libro Guillermo



ABRAHAM LINCOLN. COLLEGE

EVALUACIÓN DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN SEXTO AÑO UNIDAD 1

PROFESORA : Gladys Olivares O.

Profesora de EGB

Mención en Lenguaje y comunicación (UCV)

NOMBRE:	Puntaje	NOTA
<p><i>OBJETIVO: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural. Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas.</i></p> <p><i>Habilidades: Leer- Comprender-Analizar</i></p>	33 puntos	

I.-Lectura comprensiva de un fragmento.

¡Estoy contento! ¡Feliz! ¿Cómo no se me ocurrió antes. Tener un cuaderno para escribir todo lo que siento, todas las cosas que se me vienen a la mente.

¡Y tenía que ser idea de Tato! ¡Tato fantástico, el más fantástico de todos! Regalarme para mi cumpleaños el más hermoso cuaderno: una grande, verde, con una estrella brillante en el centro.

Alegría, Gloria (1999). Mundo de cartón. Edit. Don Bosco S:A

*Responde: (4ptos)

1.- ¿Quién escribió el fragmento?

.....

2.- ¿Se puede reconocer el narrador de este fragmento? Explica

.....

3.-¿Encontraste alguna pista que te haga reconocer o saber acerca del narrador?
Explica

.....

4.- Aprendiste dos tipos de narrador; narrador protagonista narrador omnisciente.

¿Qué tipo de narrador está presente en este texto? Explica

.....

II.- Del cuento Rikki- tikki se extrajeron dos fragmentos. Reconoce el tipo de narrador presente en cada uno. (8ptos)

<p>A A pesar de su furia, Rikki- tikki se asustó mucho ante el enorme tamaño de la cobra, que se enroscó en espiral alzó la cabeza y miró al interior del cuarto de baño sumido en la oscuridad, Rikki pudo ver cómo le brillaban los ojos.</p>	<p>B Me zarandé en todas las direcciones, pero no logró libarse de mí. Ya había muerto antes de que el hombre grande lo volara en pedazos. Fui yo ¡Rikki-tikki-tick-tick! Anda, ven, Naigaina. Ven a luchar conmigo. Te queda poco para seguir siendo viuda.</p>
--	---

Texto A:

Texto B:

Escribe las acciones presentes de cada fragmento.

Texto A:

.....

.....

Texto B:

.....

.....

III.- Completa las oraciones con las palabras de vocabulario. (3ptos)

Tradicional Combinación Indispensable

1.-Tener una fuente de agua es.....para nuestra vida.

2.- Todos los años celebramos una fiesta.....en nuestra ciudad.

3. La fruta y verdura es unaexcelente para nuestro sistema digestivo.

IV.- Marca la alternativa correcta.(1pto)

1. Los elementos fundamentales de un artículo informativo son...

a) Recursos textuales y visuales

c) Recursos textuales y gráficos

b) Recursos visuales y tipográficos

d) Solamente visuales

V.- Marca la alternativa en que la oración sea una comparación.(1pto)

- a) Las eles de la lluvia caen lentamente.
- b) Sus ojos azules son como el mar en calma.
- c) Me gustas cuando callas porque estas como ausente.

VI.- Escribe el signo interrogativo o exclamativo donde corresponda. (7ptos)

- 1.-De quién es el libro que me dejaron en la mesa.....
- 2.- Fue extraordinaria tu presentación.....
- 3.-Cuántos años llevas viviendo aquí.....
- 4.-..... Es verdad lo que me contó nuestro amigo.....
- 5.-..... Por dónde se fueron ayer después del partido.....
- 6.- Te queda estupendo ese traje azul.....
- 7.-Se reunieron para pensar qué hacer.....

VII.- Escribe una oración con cada palabra. (3ptos)

Husmear	sigilosamente	engreída
---------	---------------	----------

- 1.-
- 2.-
- 3.-

VIII.- Escribe V si es verdadero o F si es falso (6 ptos)

- a.Un mito es la explicación del origen del mundo, de seres o dioses mitológicos
- b."Eres duro como una roca " es una metáfora
- c. Las leyendas son historias contadas de generación en generación
- d. Un mensaje implícito es lo que se deduce y no está escrito en un texto
- e. Un narrador siempre aparece en un relato o cuento
- f. Una expresión explícita es aquella que se encuentra el un relato

CUÍDATE Y NO SALGAS DE CASA...