



Plan de trabajo

3° Básico MATEMATICA

Clase Miércoles 03 junio	Clase Jueves 04 junio	Clase Viernes 05 junio
CUADERNO DE TRABAJO Página 31,32,	CUADERNO DE TRABAJO Página 33,34	CUADERNO DE TRABAJO Página 35

Clase Miércoles 10 junio	Clase Jueves 11 junio	Clase Viernes 12 junio
Resolver evaluación adjunta más abajo.	Resolver evaluación adjunta más abajo.	Resolver evaluación adjunta más abajo.



EVALUACIÓN MATEMÁTICA
3° AÑO BÁSICO.

Nombre:		Fecha
Puntaje ideal: 48 puntos	Puntaje obtenido	Nota:
Objetivo: Leer, escribir y representar números hasta el 1000. Completar y ordenar secuencias numéricas. Identificar valor posicional de números hasta el 1000 Resolver adiciones y sustracciones		
Habilidad: Representar, modelar.		

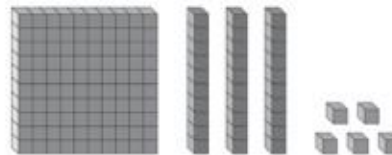
1. Representa la cantidad de dinero correspondiente a cada moneda. Luego, escribe el monto total en cifras. (3 puntos)



Con cifras:

2. ¿Cuál es el número representado? (2 puntos)

- A. Ciento treinta y cinco.
- B. Ciento tres y cinco.
- C. Cuarenta y cinco.
- D. Ciento cuatro.





3. Completa contando de 3 en 3. (8 puntos)

a. , , , , , , ...

b. , , , , , , ...

4. ¿Qué números completan la secuencia? (2 puntos)

A. 536, 736

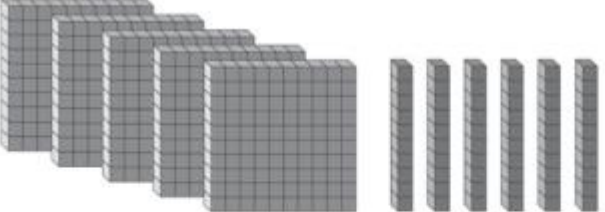
B. 447, 647

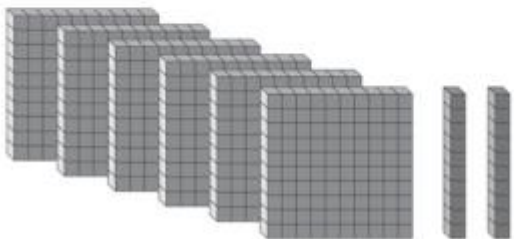
C. 546, 746

D. 500, 700



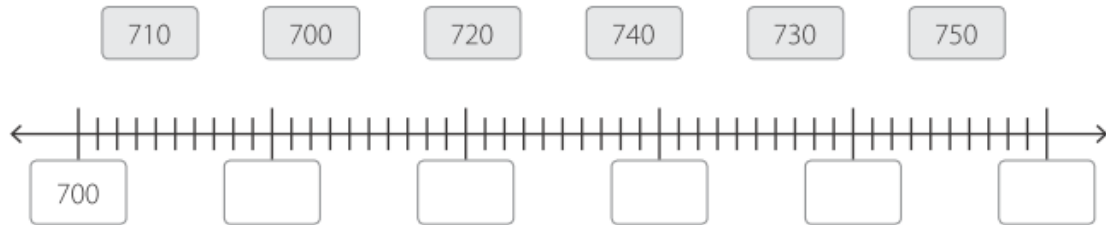
5. Escribe el número representado en cada caso. (4 puntos)

a. 

b. 



6. Ubica el siguiente grupo de números en la recta numérica. (5 puntos)



7. Representa los siguientes números en la tabla posicional. Si te falta espacio puedes hacerlo al costado de la hoja. (9 puntos)

A. 758

C	D	U

B. 546

C	D	U

C. 456

C	D	U

