



# Plan de trabajo

4° Básico Historia

Clase Lunes 01 junio	Clase Martes 02 junio
<b><u>Unidad 2: América, ubicación, paisajes y recursos.</u></b> Escribir en el cuaderno la actividad 1:	<b><u>Unidad 2: América, ubicación, paisajes y recursos.</u></b> Escribir en el cuaderno la actividad 1:

## **Actividad 1 lunes de junio:**

¿Qué es interpretar mapas?

Los mapas son **representaciones gráficas de la superficie terrestre** y de distintos fenómenos que ocurren sobre ella. Interpretar un mapa significa observarlo detenidamente y **comprender la información** que contiene reconociendo su **sentido y utilidad**.

¿Por qué interpretar mapas?

Porque nos **ayudan a ubicarnos en la superficie terrestre** y conocer dónde ocurren algunos de sus fenómenos naturales y culturales.

Tipos de mapas que existen:

- Mapa físico:** Representa el relieve, es decir, las formas y alturas de la superficie terrestre.
- Mapa político:** Muestra las divisiones hechas por los seres humanos sobre el territorio
- Mapa económico:** Muestra la distribución de los recursos y actividades económicas.
- Mapa climático:** Muestra los climas que caracterizan a un espacio geográfico.



¿Qué información nos entrega un mapa? La siguiente imagen se puede dibujar en el cuaderno o recortar y pegar en él.



**Título:** Indica de qué trata el mapa

**Simbología o leyenda:** Es la parte donde se da explicación sobre lo que se expone en él, pueden ser ríos, relieves, señalización, entre otras.

**Escala:** Es la relación proporcional entre la medida del terreno y la medida del mapa, es decir, indica la proporción en la cual se reduce cierta zona o terreno.

**Paralelos y meridianos:** Se refiere a un sistema que emplea las referencias de la latitud y de la longitud para dar una ubicación exacta sobre un determinado lugar en el planeta tierra.

**Topónimos:** Nombre que se atribuye a un lugar.

**Rosa de los vientos:** Es con esta parte del mapa que se logra saber la dirección en la cual se encuentra cada elemento de este. Todos los mapas geográficos deben contener plasmada una de estas brújulas.



<b>Clase</b> <b>Lunes 08 junio</b>	<b>Clase</b> <b>Martes 09 junio</b>
<b>Describir paisajes</b> <b>Libro página 80,81</b>	Copiar en el cuaderno la actividad 1

Queridos apoderados, como podrán observar, del texto del estudiante nos saltamos varias páginas esto es debido a que el MINISTERIO DE EDUCACIÓN envió la priorización curricular con la que se deberá trabajar este año y esas páginas que nos faltan no vienen en ella. No se preocupen porque ese contenido se verá en algún momento, sin embargo debemos trabajar en los que nos solicitan, espero entiendan. Cúdense mucho, atentamente profesora Gabriela.

## **Actividad 1 clase martes 09 de junio**

### **¿Qué es describir paisajes?**

Describir paisajes es **expresar de forma detallada** las características observables de un espacio geográfico determinado, mediante la utilización de ciertos criterios que consideren sus elementos naturales y culturales.

### **¿Por qué describir paisajes?**

Porque mediante esta descripción se pueden conocer cómo interactúan los distintos elementos presentes en el espacio geográfico.

### **Elementos culturales del paisaje:**

Relieve	Cordillera: agrupación continua y extensa de montañas. Meseta: terreno relativamente plano y a importante altura. Llanura: terreno plano, extenso y situado a baja altura.
Accidentes costeros	Península: franja de tierra continental que se interna en el océano. Golfo: gran espacio donde el mar entra en la costa. Isla: porción de tierra firme emergida y rodeada por agua.

Aguas superficiales	Masas o flujos de agua, ubicadas sobre la superficie de los continentes, como ríos, lagos, glaciares, entre otros.
Clima	Es la medida promedio de las variables meteorológicas de una zona geográfica a través de un largo período de tiempo. Estas variables pueden ser la humedad, las precipitaciones y a temperatura.
Fauna y Vegetación	Presencia de animales y plantas de diversos tipos.



Prof. Gabriela Urbina Labra  
Colegio Abraham Lincoln M. College

### **Elementos culturales o humanos del paisaje.**

Construcciones o creaciones materiales de las personas.

Actividades o labores que desempeñan las personas.

Población o cantidad de personas que habita un lugar.