



## GUÍA 13 EJE TEMÁTICO “Fiestas patrias”

Semanas 07 al 11/21 al 25 de septiembre 2020

**Objetivo General:** “Reconocer y apreciar el significado que tienen para las personas los hechos significativos, costumbres y tradiciones de nuestro país”.

**Habilidades:** Comprender, expresar, comunicar, valorar, asociar, coordinar, trazar.

**Ámbito Desarrollo Personal y Social:**

**OA 4** Apreciar el significado que tienen para las personas y las comunidades, diversas manifestaciones culturales que se desarrollan en su entorno.

**OA 6:** Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses.

**OA 5:** Comunicar el bienestar que le produce el movimiento, al ejercitar y recrear su cuerpo.

**Actividad 1:** En esta guía aprenderemos sobre costumbres y tradiciones de nuestro país Chile y vamos a comenzar bailando al ritmo del perro Chocolo. Primero observa el video y luego baila junto a tu familia.

- Dibuja y pinta lo que más te gustó del video.

- Pide a un adulto que escriba lo que sientes al bailar.

---

---

---

---

---

**Actividad 2:** En la página [www.alincolncollege.cl](http://www.alincolncollege.cl), pestaña “clases virtuales”, está el enlace para que te conectes a la clase del día lunes. En esta clase aprenderemos más de nuestras costumbres y tradiciones (semana 1).

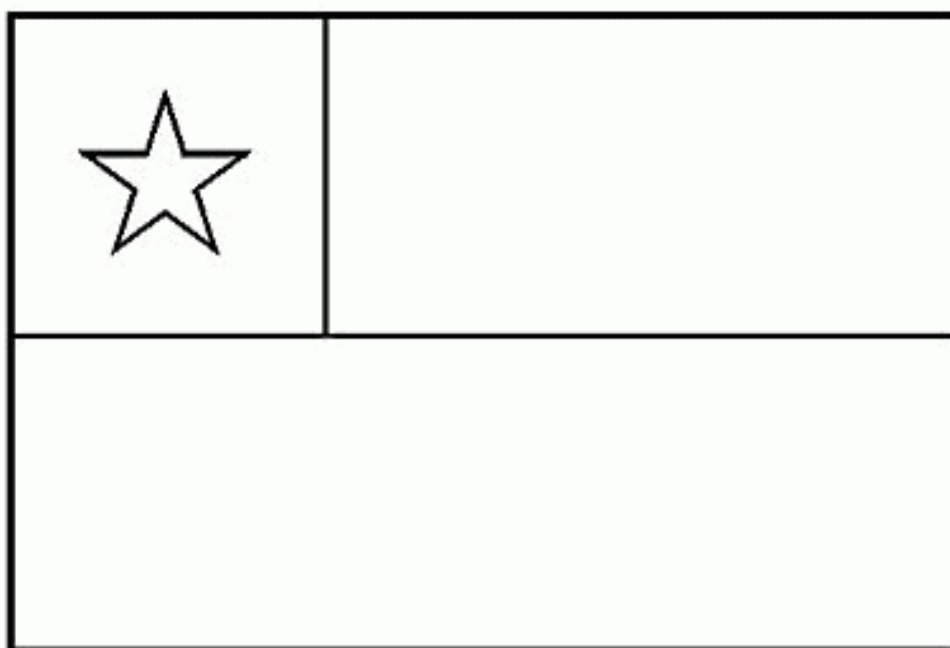


**Actividad 3:** Observa el dibujo del mapa de Chile; si observas bien es un país largo y angosto. Dibuja en cada cuadro alguna tradición o costumbre que conozcas de nuestro país.



**Actividad 4:** Nuestra bandera tiene tres colores y una estrella; el rojo representa la sangre del valiente pueblo chileno, el azul es el cielo limpio y el blanco representa la nieve de la cordillera de Los Andes.

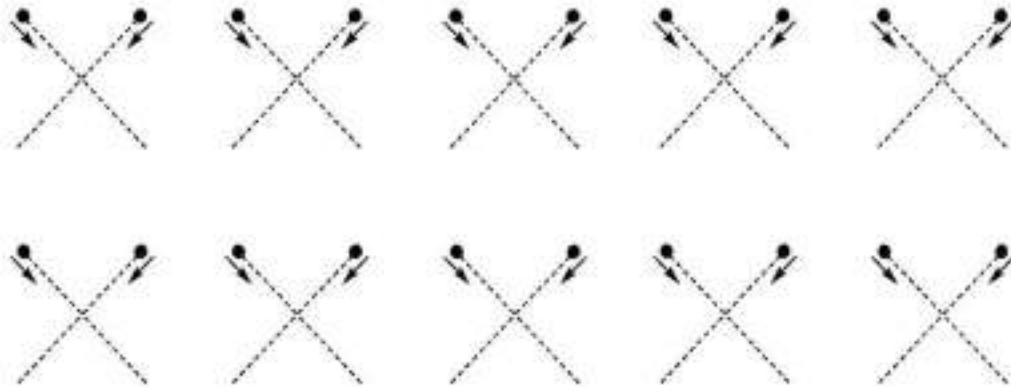
Pica papel de color con tijeras y rellena nuestra bandera.





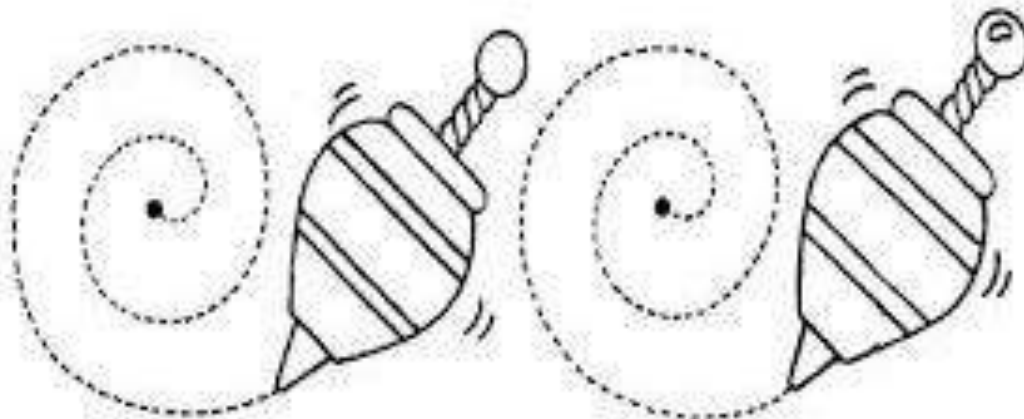
**Actividad 5:** Observa el video de la confección del remolino. Con tu familia confeccionen un remolino utilizando los materiales que se indican en el video.

**Actividad 6:** Repasa con tu dedo índice las líneas punteadas, luego hazlo con tu lápiz grafito y finalmente píntalos.



**Actividad 7:** ¿Conoces el juego del trompo?, antiguamente era muy popular. El trompo esta hecho de madera y tiene una punta metálica, le enrollas una cuerda y al soltarlo lo haces bailar.

Repasa con tu dedo índice y luego con tu lápiz el camino que dejó el trompo. Píntalos de colores.





### Ámbito Comunicación Integral

**OA 3:** Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de las palabras.

**OA 6:** Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta.

**OA 8:** Representar gráficamente algunos trazos, letras, utilizando diferentes recursos y soportes.

**OA 7:** Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno.

**Actividad 1:** En familia lean las siguientes payas.

**Chile es muy bonito,  
chile es todo mi amor,  
por eso yo lo quiero,  
con todo mi corazón**

**En la empanada chilena,  
el sabor es un tesoro,  
y como no lo va a ser,  
si se cocina con oro**

**Hacer una paya señores,  
tiene maña y tiene ciencia,  
se los dice una Ariqueña,  
que aprendió con  
insistencia.**

- La paya es un poema recitado que se improvisa, generalmente va acompañado de la guitarra.
- En familia creen una paya considerando las tradiciones de nuestro país. Pide a un adulto que la escriba y luego tú la dibujas y pintas.

---

---

---

---



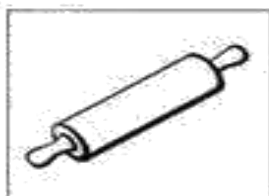
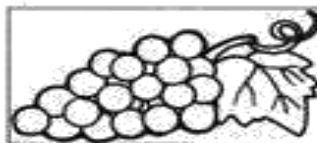
**Actividad 2:** Conéctate a la clase de Lenguaje; encontrarás el enlace en la página web, pestaña “clases virtuales”. En esta clase trabajaremos la vocal “u” (semana 1)

**Actividad 3:** Observa el dibujo de la vocal “u” y nombra varias veces la vocal alargando el sonido “uuuuuuuuuuuuu”.

U u U u



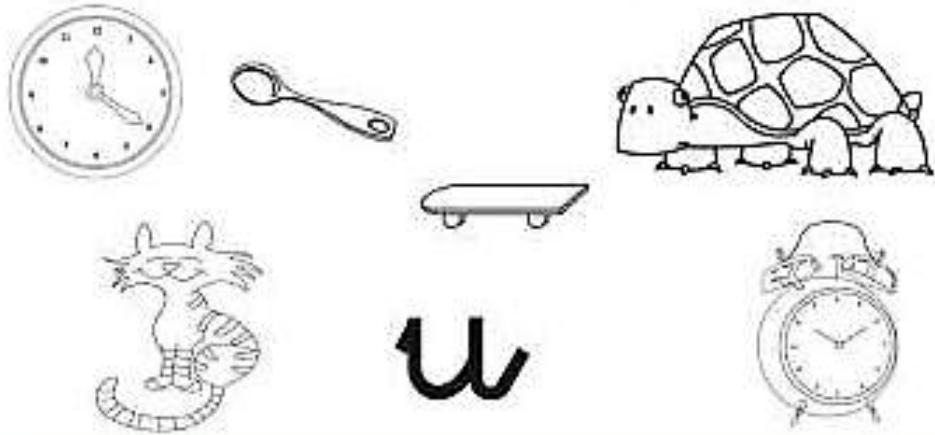
- Desarrolla las actividades de la página 86 a la 91 del texto “Trazos y letras”.
- Nombra los dibujos y luego pinta los elementos que comiencen con U (urraca, unicornio, uña, uva, uslero, uno).











- Nombra los dibujos y pinta los que contengan el sonido “u” (cuchara, tortuga).



**Actividad 4:** Nombra cada palabra alargando el sonido final. Recorta la vocal que corresponde al sonido y pégala para completar la palabra.

CONCIENCIA FONOLÓGICA  
 Corta y completa el sonido final

 BOT_	 CHALEC_
 LUN_	 ELEFANT_



CONCIENCIA FONOLÓGICA  
 Corta y completa el sonido final

 SILL_	 OS_
 CHICL_	 TAX_





**Actividad 5:** Durante la segunda semana de la etapa, conéctate a clases de Lenguaje según enlace publicado en la página web (semana 2).

**Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno**

**OA 2:** Apreciar diversas formas de vida de comunidades y del país; en el pasado y en el presente, tales como alimentación y costumbres identificando características relevantes.

**OA 1:** Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.

**OA 2:** Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos.

**OA 6:** Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades.

**Actividad 1:** Observa la imagen, ¿qué crees que significa?, ¿lo has visto alguna vez?, ¿cómo celebras las fiestas patrias en familia?

Pide a un adulto que registre tu respuesta y pinta la imagen.



---

---






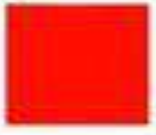
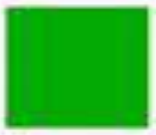








---

---

---



**Actividad 2:** Clasificación: recuerda lo trabajado en las clases online y completa el siguiente cuadro.

**Actividad 3:** Conéctate a la clase de matemática a través del enlace entregado en la página web (semana 1).

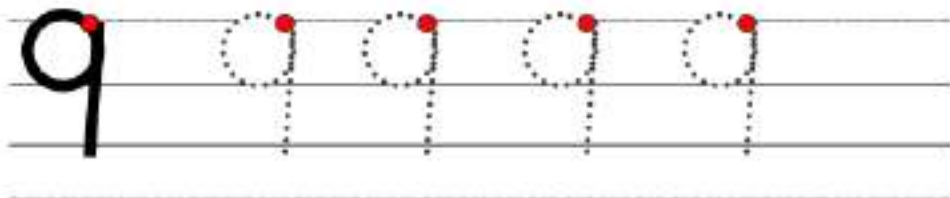
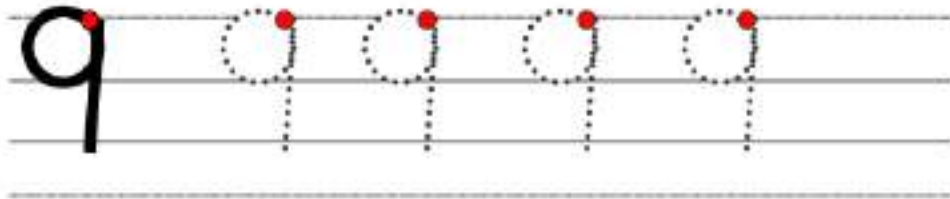
**Actividad 4:** Rellena el número 9 con el material que gustes.



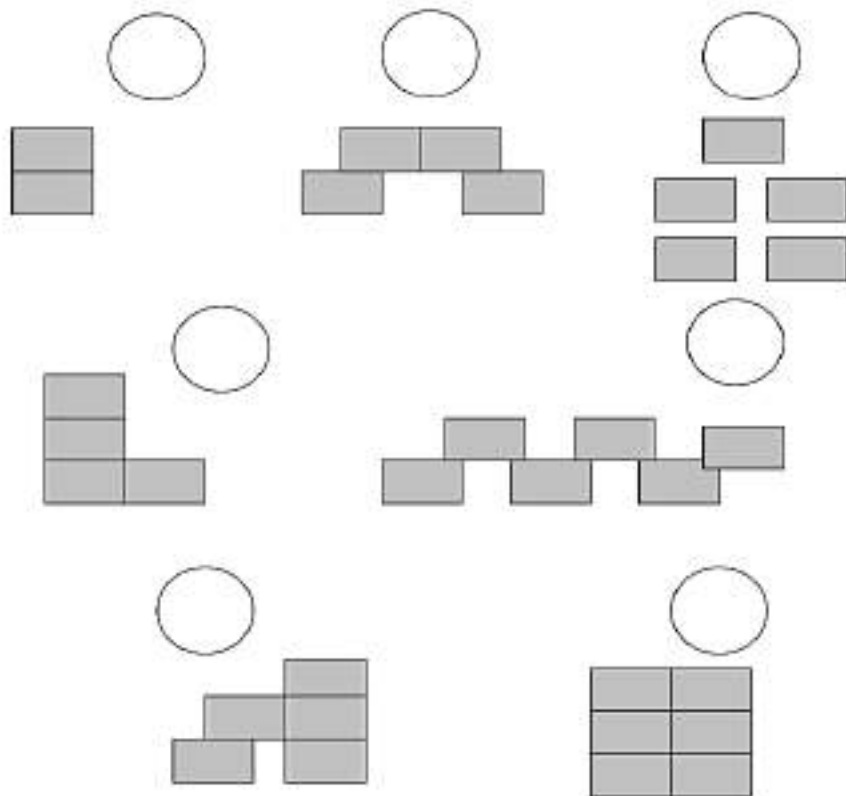




- Repasa el número 9.

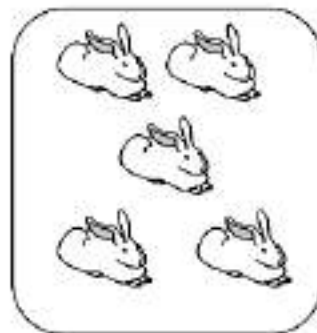
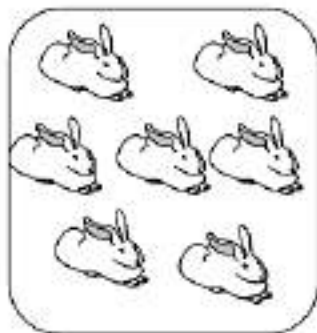
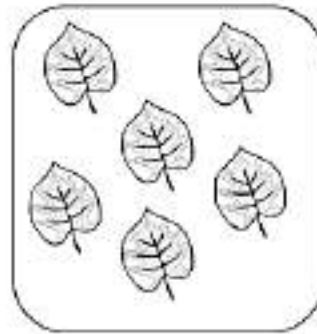
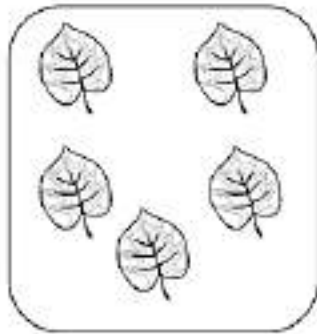


**Actividad 5:** Cuenta los ladrillos y grafica el número que corresponde en el círculo. Recuerda contar lento y que es un número para cada elemento.





**Actividad 6:** Cuenta los elementos de cada conjunto y pinta el que tiene menos elementos en cada categoría.



**Actividad 7:** Completa cada serie con los números que faltan.



1                5



   2        4   



       3        5

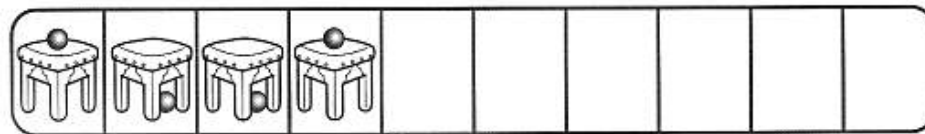
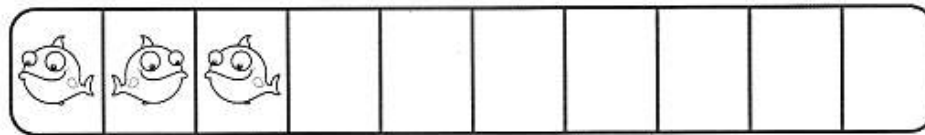
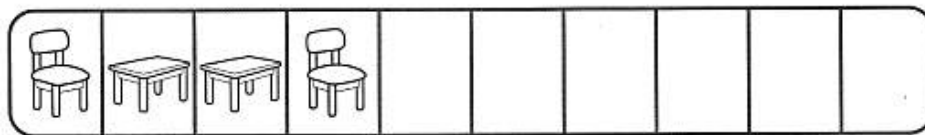
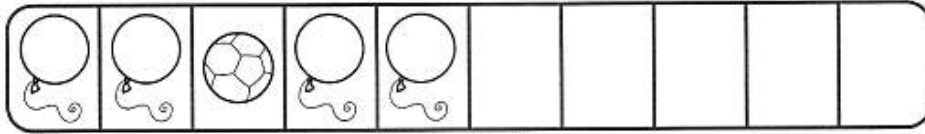


1    2



**Actividad 8:** Conéctate a la clase online que se publicará en la web del colegio, trabajaremos patrones (semana 2)

**Actividad 9:** Descubre el patrón en cada serie y complétala.



**Actividad 10:** Vamos a reforzar el trabajo con patrones trabajando las páginas 89, 90 y 91.

**Actividad 11:** Une los puntos del 1 al 10, ¿qué descubriste?, ¿qué puedes formar con esa figura?

