



Plan de trabajo

5° Básico Matemática

Clase 35	Clase 36	Clase 37
Demostrar que comprenden el orden y comparación de grandes números. Resolver guía evaluada “Comparación y orden de números naturales”	Unidad 2: Operatoria y álgebra Multiplicar números utilizando algoritmo. Desarrollar documento “La multiplicación entre números naturales”	Multiplicar números de dos cifras por números de dos cifras. Texto del estudiante p.64 (Solo practico 1 y 3)
Clase 38	Clase 39	Clase 40
Multiplicar utilizando estrategia de cálculo mental: agregar ceros. Escribir en el cuaderno contenido del documento, ver vídeo explicativo. Actividad texto del estudiante p.55 (Sólo practico 10)	Resolver multiplicaciones utilizando estrategia de cálculo mental: agregar ceros. Cuaderno de ejercicios p. 18 (Sólo 1 y 2)	Resolver problemas utilizando estrategia de cálculo mental: agregar ceros. Cuaderno de ejercicios p.19 y 20 (Sólo actividad 5)



GUÍA EVALUADA MATEMÁTICAS 5°

“COMPARACIÓN Y ORDEN DE NÚMEROS NATURALES”

Nombre:		Nota
Puntaje total: 28 pts	Puntaje obtenido:	
OBJETIVO: Demostrar que comprenden la comparación y orden de números naturales HABILIDAD: Reconocer, identificar, modelar, resolución de problemas.		

I. La siguiente imagen corresponde a las ventas realizadas por una disquera durante cuatro años, a partir de esta información completa la tabla y responde las preguntas.



1) Completa la tabla, ubicando los valores de cada año según corresponda (4p.)

	Centena de mil millones	Decena de mil millones	Unidad de mil millones	Centena de millón	Decena de millón	Unidad de millón	Centena de mil	Decena de mil	Unidad de mil	Centena	Decena	Unidad
2009												
2010												
2011												
2012												

1) Ordena de MENOR a MAYOR las cifras. (4p.)

_____ < _____ < _____ < _____

2) ¿En qué año la disquera vendió la MAYOR cantidad de discos? (1p.)

3) ¿En qué año la disquera vendió la MENOR cantidad de discos? (1p.)



II. Ordena los siguientes números según corresponda (12p.)

a. De mayor a menor:

1.358.691.314; 7.541.987.354; 4.369.584.221; 9.365.125

> > >

b. De menor a mayor:

230.090.190; 231.000.000; 230.100.999; 24.999.900

< < <

c. De mayor a menor:

648.365.124; 658.741.245; 65.485.118; 54.968.541

> > >

III. Resuelve el siguiente problema. (6p)

a. Un estudiante está cotizando el valor de distintas carreras universitarias que le gustaría estudiar y los valores anuales que ha encontrado son: Psicología \$3.497.000, sociología \$3.235.000, pedagogía en castellano \$2.578.000 y periodismo \$3.476.000. Ordena los valores de menor a mayor y responde ¿Qué carrera universitaria tiene mayor valor?

Datos	Operación
Respuesta	

IV. Reflexión (4p)

¿En qué situaciones cotidianas crees que podrías utilizar este contenido?

La multiplicación entre números naturales

CLASE 36



Objetivo: Multiplicar números aplicando algoritmo.

La multiplicación

1° Para multiplicar dos números de dos o más cifras, se comienza multiplicando la cifra que corresponde a la unidad por el otro número (factor).

2° Se continúa con la decena y el producto que resulta se le agrega un cero, siguiendo esta forma con las demás cifras.



Ejemplo: Si han comprado 24 sillas y cada una tiene un precio de \$3.590
¿cuánto se pagó por la compra?

$$\begin{array}{r} \overset{1}{2} \quad \overset{1}{3} \\ \underline{3.590} \cdot 24 \\ + 14.360 \quad \longrightarrow 3.590 \cdot 4 = 14.360 \\ + 71.800 \quad \longrightarrow 3.590 \cdot 20 = 71.800 \\ \hline 86.160 \end{array}$$

Por lo tanto, el valor cancelado por la compra es \$86.160

Actividad

I. Calcula el producto de cada multiplicación.

A. $254 \cdot 7 =$

B. $1.325 \cdot 36 =$

C. $12.185 \cdot 24 =$



Multiplicación agregando ceros

CLASE 38

Objetivo: Conocer estrategia de cálculo mental, agregar ceros

Multiplicación por decenas, centenas y unidades de mil

En una multiplicación, si uno o más factores terminan en cero, se multiplican los números formados por las cifras que quedan al no considerar los ceros finales, los que luego se agregan al resultado. Con esta estrategia podrás resolver mentalmente muchas multiplicaciones.

- Por ejemplo:

$$15 \cdot 10 = 150$$

15 • 1

■ Ejemplo 2:

$$60 \cdot 10 = 600$$

Diagram illustrating the multiplication of 60 by 10. A green bracket above the '60' is labeled $6 \cdot 1$. A red bracket below the '10' and the '00' in the result is shown. Green arrows point from the '6' in '60' to the '6' in '600' and from the '0' in '10' to the first '0' in '600'.

Ejemplo 3:

$$701 \cdot 100 = 70100$$

Diagram illustrating the multiplication of 701 by 100. A green bracket above the '701' is labeled $701 \cdot 1$. A red bracket below the '100' and the '00' in the result is shown. Green arrows point from the '7' in '701' to the '7' in '70100' and from the first '0' in '100' to the first '0' in '70100'.