



PLAN DE TRABAJO DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN SÉPTIMO AÑO

PROFESORA: Gladys Olivares Orrego - Prof. EGB - Mención Lenguaje y Comunicación

FECHA: 27-28-29 de JULIO

Etapas 7

Unidad 2 “¿En qué gestos podemos encontrar la amistad?”

OBJETIVO: OA 7 Formular una interpretación de los textos literarios, considerando: su experiencia personal y sus conocimientos; su dilema presentado en el texto y su postura personal acerca del mismo

CLASE 47 Unidad 2	Clase 48 Unidad 2	Clase 49 Unidad 2
<p>Página 68</p> <ul style="list-style-type: none">* El propósito de esta unidad es reflexionar acerca de las características de la amistad a partir de su propia experiencia*¿Qué importancia tiene la amistad en sus vidas?*¿Por qué creen que se establecen vínculos de amistad entre las personas.*A partir de esta reflexión trabajaras al cuaderno las páginas citadas. <p>*Observación de la pintura de Henri Matisse.</p> <p>*Indague el significado de “gestos de amistad”</p> <p>*¿Crees que la amistad puede ser unión y confianza?</p> <p>¿Hay un apoyo mutuo en la amistad?</p> <p>Reflexiona y comenta las preguntas de la página 69</p>	<p>Página 70 -71</p> <p>Lectura comprensiva “El cuento del monje y el general”</p> <p>Relato que muestra la lección de amistad que un amigo le da a otro.</p> <p>Reflexión</p> <p>¿Por qué razón Kitagaki utiliza su cargo para presentarse?</p> <p>Completa las preguntas de desarrollo en tu cuaderno</p> <p>Escribe las palabras de vocabulario</p>	<p>Página 72 - 73</p> <p>Conocer conceptos.</p> <p>Escribe al cuaderno ¿Quién es el narrador?</p> <p>Observa el contexto de la lectura que leerás..</p> <p>Concepto clave:</p> <p><u>Narrador</u></p> <p><u>Dentro de la historia.</u></p> <p>Participa en los acontecimientos.</p> <p>Emplea la 1ª,2ª y 3ª persona gramatical.</p> <p>Tiene una visión parcial de los acontecimientos.</p> <p><u>Narrador</u></p> <p><u>Fuera de la historia.</u></p> <p>No participa de los acontecimientos.</p> <p>Emplea la 3ª persona.</p> <p>Tiene una visión panorámica de los acontecimientos.</p> <p>¿Qué es un resumen?</p> <p>Completa vocabulario 1 y 2</p>

ABRAHAM LINCOLN M. COLLEGE

PLAN DE TRABAJO DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN SÉPTIMO AÑO

PROFESORA: Gladys Olivares Orrego - Prof. EGB - Mención Lenguaje y Comunicación

FECHA: 3-4-5 de Agosto.

Etapas 7

Unidad 2 “¿En qué gestos podemos encontrar la amistad?”

OBJETIVO: OA 7 Formular una interpretación de los textos literarios, considerando: su experiencia personal y sus conocimientos; su dilema presentado en el texto y su postura personal acerca del mismo

Clase 50	Clase 51	Clase52
Actividad Página 74 a 78 Leerás un relato donde las personas pueden comunicarse y entenderse más allá de las palabras Lectura “La nieta del señor Linh” Escribe su vocabulario Desarrollo de las preguntas de contexto.	Actividad Página 79 a 84 Completa la lectura de La nieta del señor Linh. Responde las preguntas de las páginas a medida que lees. Escríbelas en tu cuaderno. Escribe vocabulario textual	Página 85 Desarrollo de la comprensión del fragmento de la novela Construye el sentido del texto