



Plan de trabajo

3° Básico Educación Física

Lunes 08 de junio	Jueves 11 de junio	Lunes 15 de junio	Jueves 18 de junio
Trabajo en casa Modifica el juego que más le guste (actividad evaluada)	Trabajo en casa Modifica el juego que más le guste (actividad evaluada)	Trabajo en casa Como responde nuestro cuerpo después de la actividad física Capacidad respiratoria	Trabajo en casa Como responde nuestro cuerpo después de la actividad física Capacidad respiratoria

ACTIVIDAD PARA LA CASA

EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD 3º BÁSICO

Objetivo: Desarrollar las habilidades motrices y conocer la respuesta de nuestro cuerpo después de la actividad física desde el hogar

Habilidad: Coordinación, desplazarse, mantener el equilibrio, control del esquema particular, ubicación espacial, saltar, caminar y seguir el ritmo

¿Qué es el Juego?

El juego es una actividad que realizas diariamente y deberías realizar gran parte del día, con el objetivo de divertirte y pasar un buen momento.

¿Para qué sirve?

Te permite desarrollar habilidades cognitivas como resolver problemas, crear y potenciar tu imaginación. Además, te ayuda a socializar y fortalecer tus amistades, así también, puedes por medio del juego manifestar emociones y sensaciones.

Asimismo, el juego constituye un medio para el desarrollo de tus habilidades motrices, que mientras más diversos sean los juegos que practiques, mayor será la cantidad de habilidades que tengas para transferirlas a otros juegos.



Prof. Natalia Lobos Reyes
Colegio Abraham Lincoln M. College
Educación Física y Salud

Realiza el Dibujo de juego (actividad evaluada)



**PAUTA DE EVALUACION
 CAMBIA EL JUEGO QUE MAS TE GUSTE
 3° AÑO BÁSICO.**

Forma de entrega: Al terminar el trabajo el apoderado debe fotografiarlo y enviar la foto al correo del colegio consultasytareasincoln@gmail.com, con el nombre del alumno (a), curso y asignatura.

Nombre:		Fecha
Puntaje real: 20	Puntaje obtenido	Nota:
Objetivo: Crear utilizando la imaginación un juego.		
Habilidad: Diseñar los cambios de un juego paso a paso		

Criterios	Aspectos	Siempre 4 puntos	Algunas veces 3 puntos	Muy pocas veces 2 puntos	Nunca 1 punto
Sigue las instrucciones	El trabajo está hecho con las instrucciones entregadas.				
Creatividad	El Alumno (a) innova e inventa un deporte nuevo				
Nombre del juego	El alumno (a) cambia el nombre del juego				
Completa el ítem de materias, espacio, jugadores, participación y reglas.	Alumnos completan todos los ítems de la pauta				
Dibujo del juego propuesto por el alumno	Alumno realiza dibujo del juego trabajado en la hoja anterior y lo pinta.				
Puntaje total					



Clases lunes 15 y jueves 18 de junio

¡Veamos cómo responde nuestro cuerpo!

La actividad posee dos bailes que deberás realizar, donde deberás hacer todo lo posible para poder obtener el mayor puntaje posible, para eso puede que requiera que con perseverancia repetir más de una vez la coreografía.

Materiales.

° Un dispositivo que tenga acceso a internet que permita conectarse a youtube.

° Un papel y una hoja

Instrucciones para los dos días (lunes y jueves)

En la hoja, deberás registrar la frecuencia respiratoria (cuando ha sucedido una inhalación y una exhalación) en un minuto, para eso pide ayuda a algún adulto que te avise cuando haya transcurrido un minuto desde que iniciaste a contar la cantidad de inhalaciones que has realizado.

Esto deberás repetir después del término del primer baile y del segundo

Ahora a ¡bailar!

(Video sugerido por el Ministerio de Educación para realizar actividad física en el hogar)

NIVEL 1



<https://www.youtube.com/embed/g7P1j1fs3uw?feature=oembed>

¡No se te olvide registrar!

NIVEL 2



<https://youtu.be/g7P1j1fs3uw>

¡A reflexionar! (registro del lunes y el jueves)

- ¿Cuál ha sido la frecuencia respiratoria antes de los bailes?
- ¿Cuál ha sido la frecuencia respiratoria después del segundo baile?
- ¿Cuándo fue mayor tu frecuencia respiratoria? ¿Por qué crees que pudo haber pasado esto?