EJE TEMÁTICO "MI CUERPO"

Semana 27 de abril al 01 de mayo 2020

Objetivo General: "Apreciar sus características corporales, tomar conciencia de su cuerpo, de algunas características internas de su esquema corporal, manifestando interés y cuidado por su bienestar y apariencia personal".

Actividad 1: Pida a su hijo-a que se ubique frente a un espejo y observe lo que ve, luego solicítele que se describa observando su imagen en el espejo: color de ojos, color de su pelo, largo y tipo de pelo (liso, crespo, ondulado), color de su piel, contextura, etc.

Posteriormente observen la presentación en Power Point que está a continuación y describan lo que ven:

- **Diapositiva 1:** Observa lo que ves y describe.
- **Diapositiva 2:** Nuestro cuerpo está formado por distintas partes que forman un todo y hace que funciones; todas las partes son importantes y cada una te sirve para realizar alguna acción específica.
- **Diapositiva 3:** Nuestro cuerpo se divide en cabeza, tronco y extremidades, estas últimas son nuestros brazos y nuestras piernas.
- **Diapositiva 4:** Nombra las partes del cuerpo que conoces, pídele a un adulto que te lea la parte que le indicas. Observa la figura humana que se ubica a tu derecha, ¿qué ves?, ¿por qué crees que lo ves de esa manera?
- **Diapositiva 5:** Nombra cada parte y únela con tu dedo a la figura del niño, ¿para qué te sirve cada una?
- **Diapositiva 6:** ¿Qué tienes en tu cara?, nómbralo y describe.
- **Diapositiva 7:** Observa cada parte de la cara, nómbrala y en una hoja dibuja una cara con todas sus partes.
- **Diapositiva 8:** Pide a un adulto que te lea sobre nuestro tronco. Es importante que sepas que muchos de nuestros órganos se encuentran el él.
- **Diapositiva 9:** ¿Qué ves?, ¿para qué sirven tus piernas y pies?
- **Diapositiva 10:** Observa y cuenta, ¿para qué te sirva cada parte del cuerpo que aparece?

Una vez finalizada la presentación conversen de lo aprendido, qué cosas ya sabían y cuáles son nuevas, explicar que en las próximas semanas aprenderán muchas cosas sobre su cuerpo.

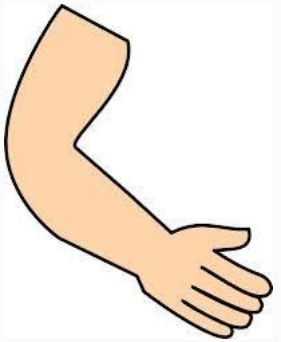
El cuerpo humano

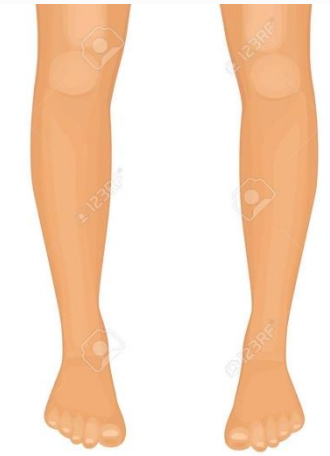
Partes del Cuerpo

El cuerpo de divide en 3 partes:

Cabeza

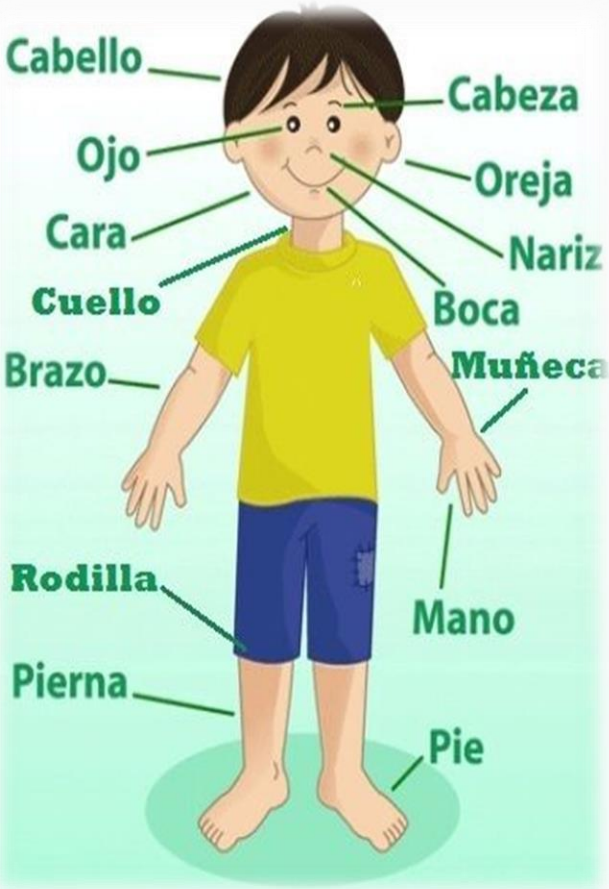
tronco



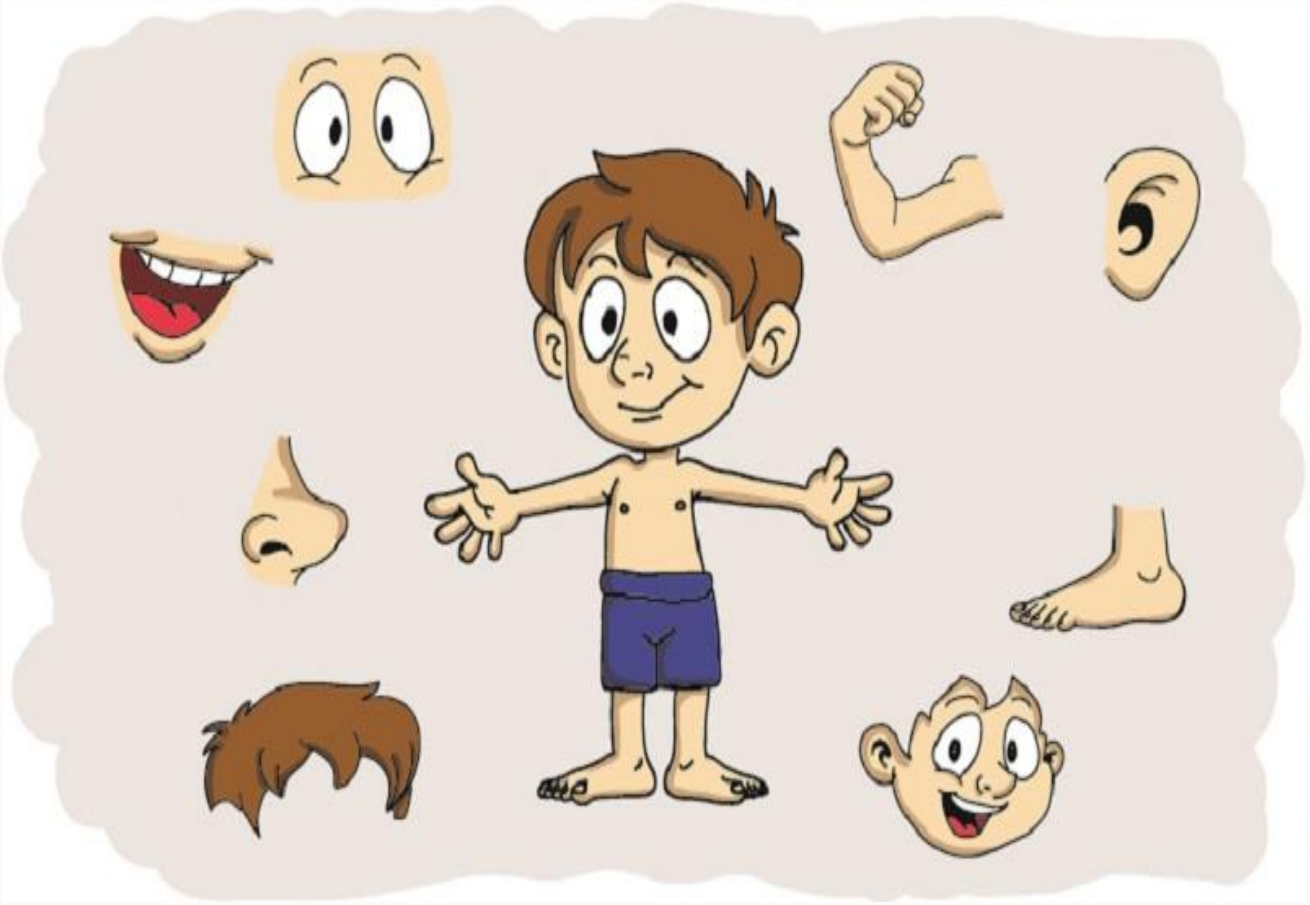


Extremidades

Partes del cuerpo

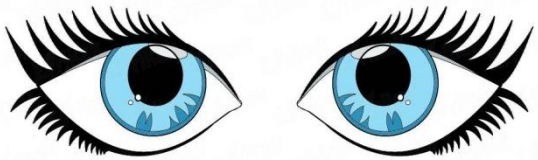


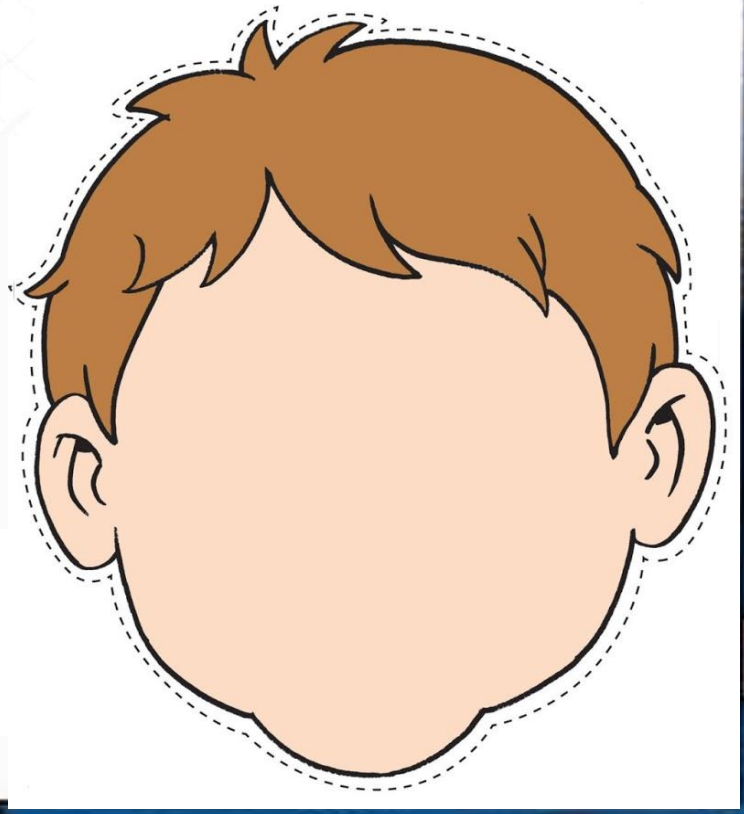
Actividad: Nombra las partes del cuerpo.



Mi
carita

Actividad: Observa la imagen y dibuja las partes que le faltan.





El tronco.

Es la estructura que sirve como soporte, además es la encargada de conectar todo el cuerpo.

Se conectada a la cabeza por medio del cuello y a las extremidades superiores e inferiores.

EXTREMIDADES INFERIORES

MUSLO

RODILLA

PIE

¿ Cuántos tengo…?

Actividad: Observa la imagen y escribe el número en el espacio asignado.

EJE TEMÁTICO "MI CUERPO"

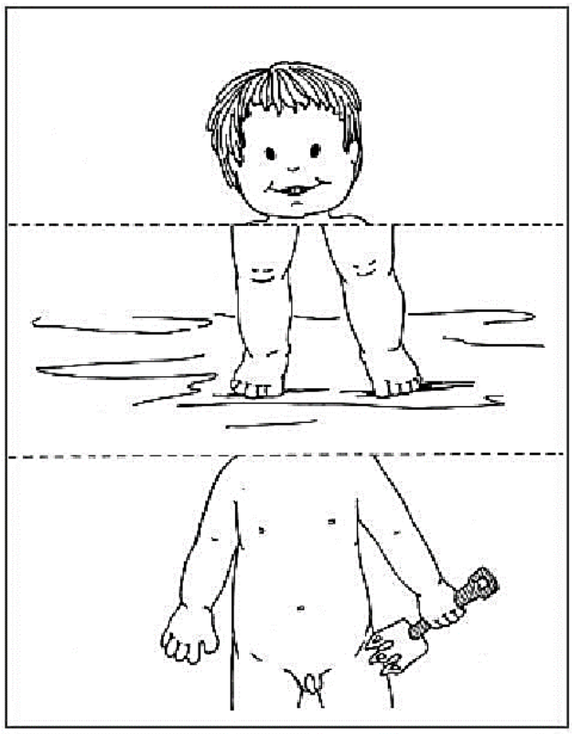
Semana 27 de abril al 01 de mayo 2020

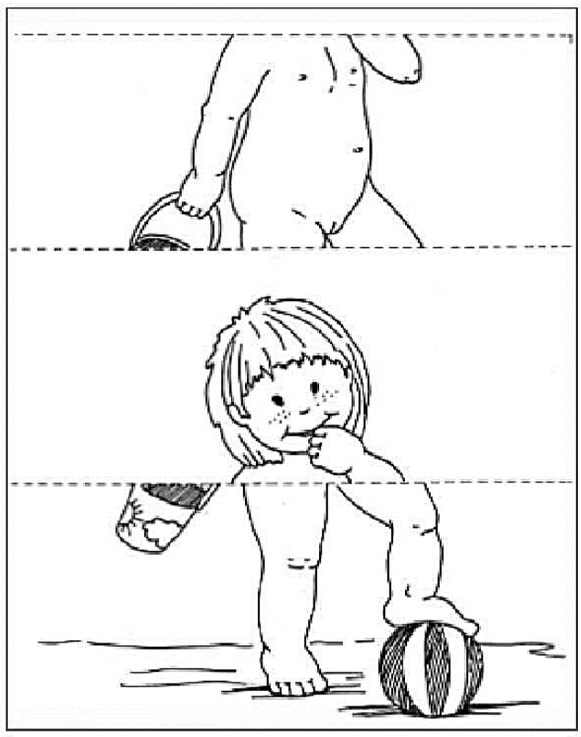
Objetivo General: "Apreciar sus características corporales, tomar conciencia de su cuerpo, de algunas características internas de su esquema corporal, manifestando interés y cuidado por su bienestar y apariencia personal".

Actividad 1: Párate frente al espejo y observa lo que ves, cuéntale a un adulto cómo eres. Luego dibújate en el recuadro y solicítale a alguien de tu familia que registre lo que le contaste de ti.

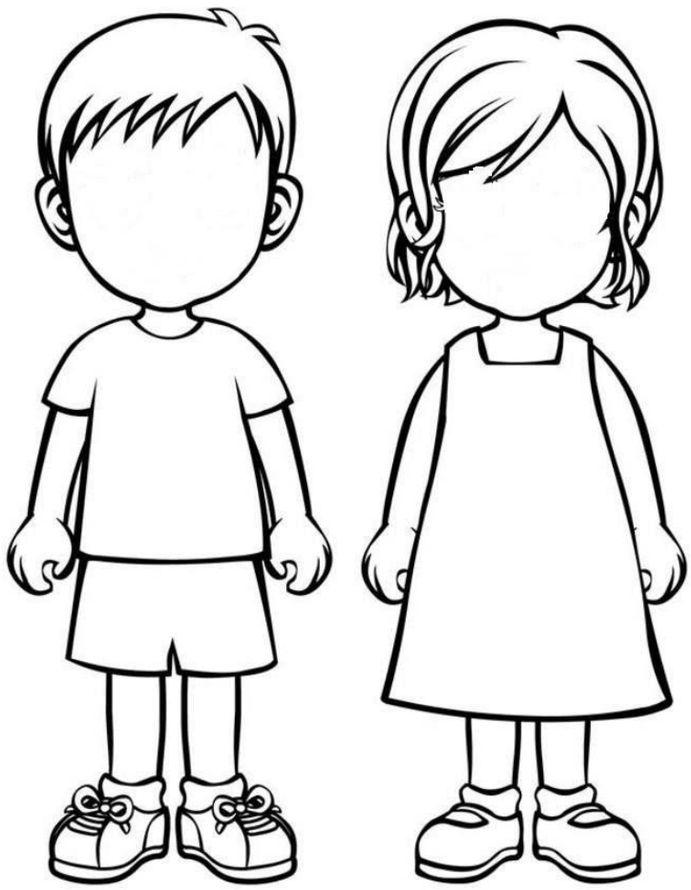
Actividad 2: Describe a los niños, ¿a quién te pareces tú?, ¿por qué?. Pinta el niño o niña con el cual te identificas.

Actividad 3: Pinta el dibujo que te representa, nombra sus partes, luego recórtalo y ármalo en el recuadro.



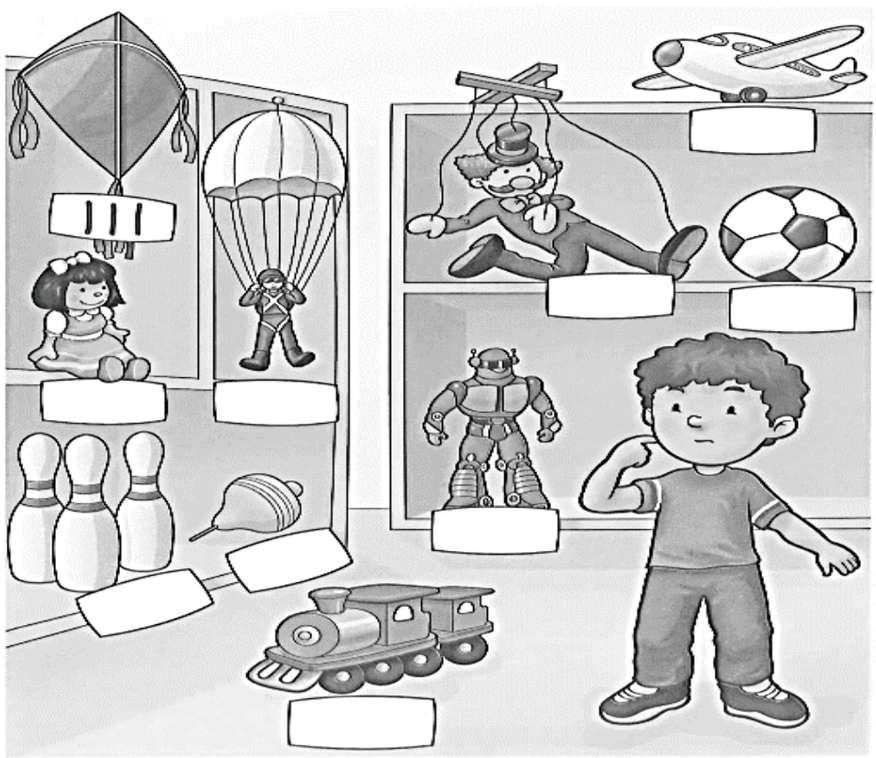


Actividad 4: Completa la cara a cada niño, nombra cada parte y cuéntale a tu familia para que te sirve; luego pinta.



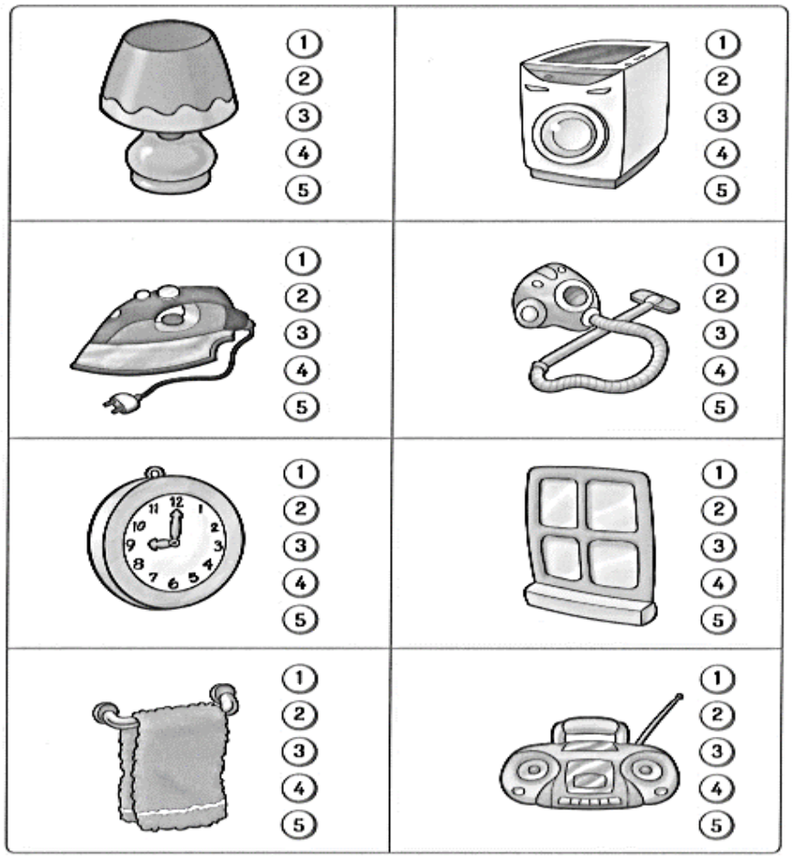
Actividad 5: Observa la imagen y responde: ¿Qué hacen los niños y las niñas?, ¿es beneficioso hacer ejercicio y recrearse?, ¿por qué?. Colorea.

Actividad 6: Describe la imagen, nombra los objetos y marca con tus palmas las sílabas de cada palabra representada por el dibujo. Luego marca una línea vertical por cada sílaba, observa el ejemplo.

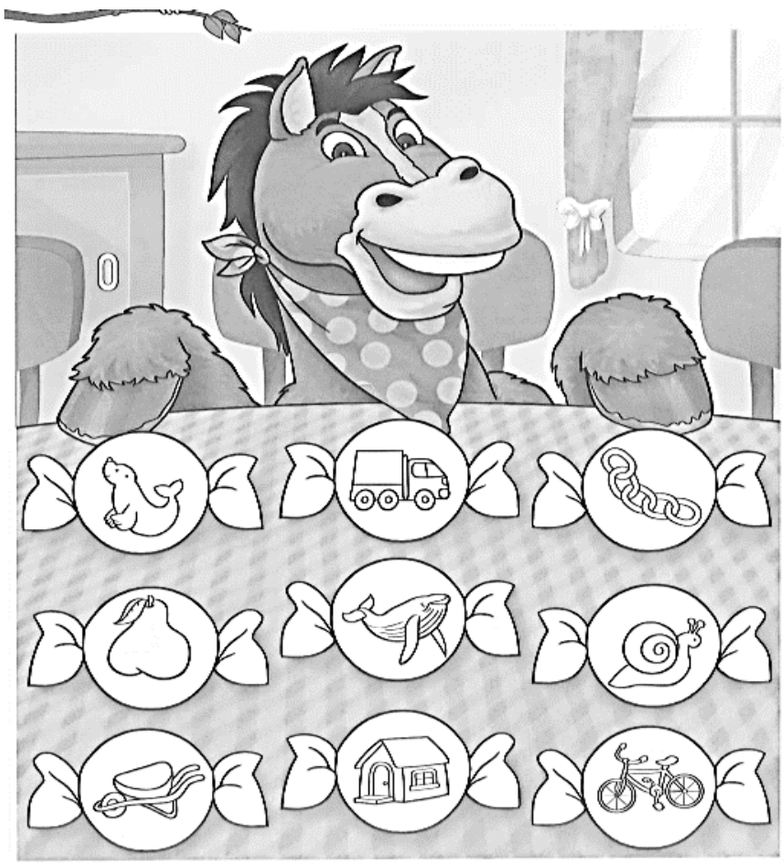


Actividad 7: Cuenta los dedos de las manos que aparecen en cada riel, nombra una palabra que tenga una sílaba, dos sílabas, tres sílabas y cuatro sílabas, luego dibújalas en el riel que corresponde.

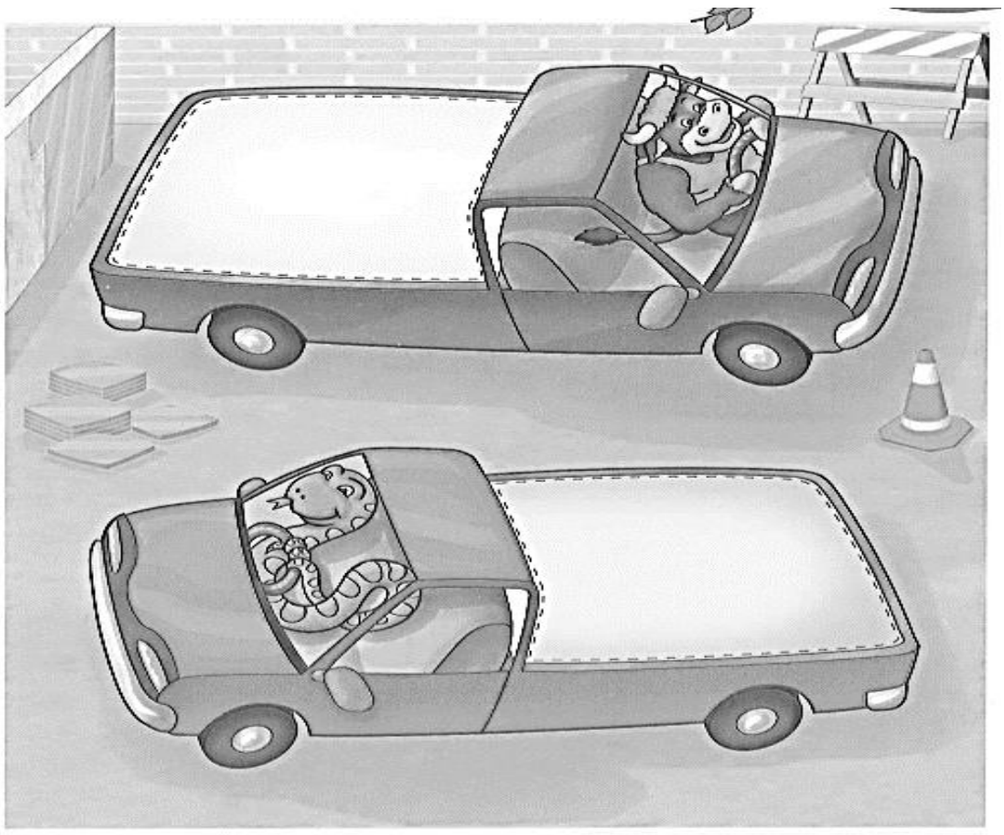
Actividad 8: Nombra los dibujos, marca con tus palmas las sílabas que forman las palabras, cuéntalas y pinta el número que corresponde a la cantidad de sílabas.



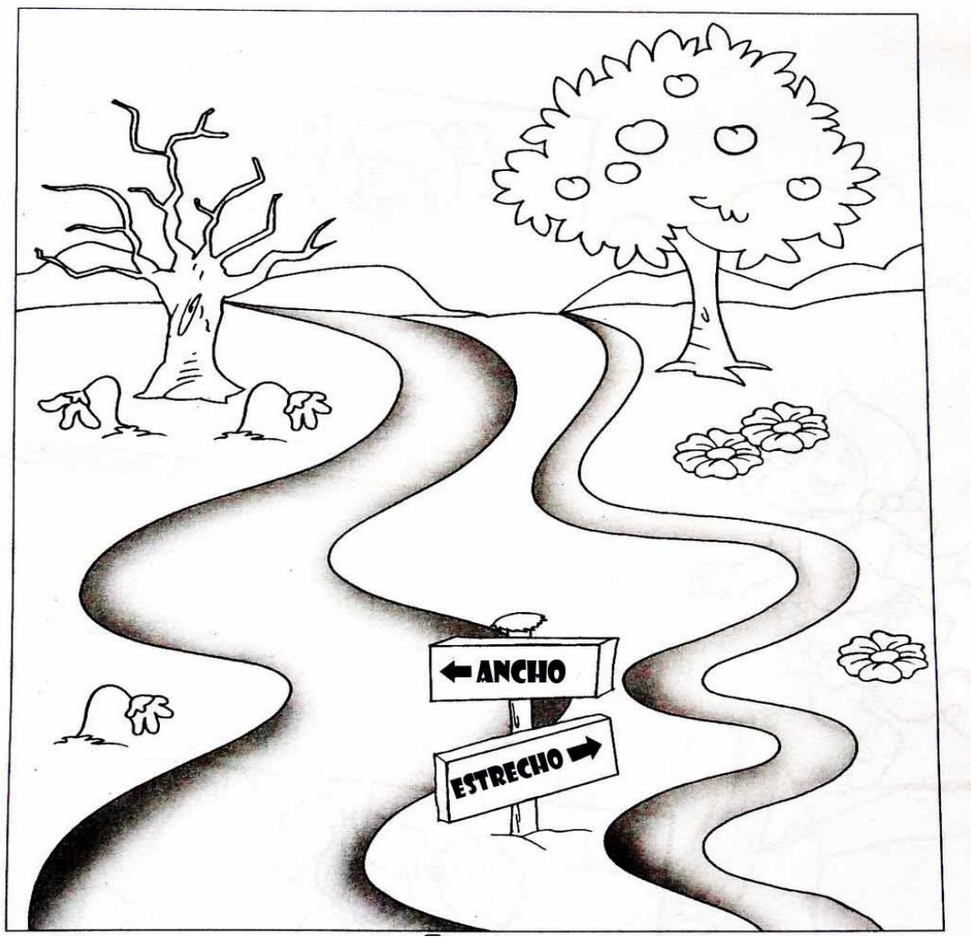
Actividad 9: El caballo quiere comer solo los dulces que comienzan con **CA**, nombra los dibujos destacando con la voz el sonido inicial y luego pinta los que comienzan igual que “caballo” (camión, cadena, caracol, carretilla, casa).



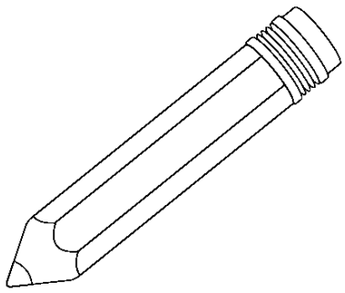
Actividad 10: Toro comienza con “to” y culebra con “cu”; dibuja en cada camión un elemento con la misma sílaba inicial, por ejemplo **to**ro-**to**mate; **cu**lebra-**cu**na.



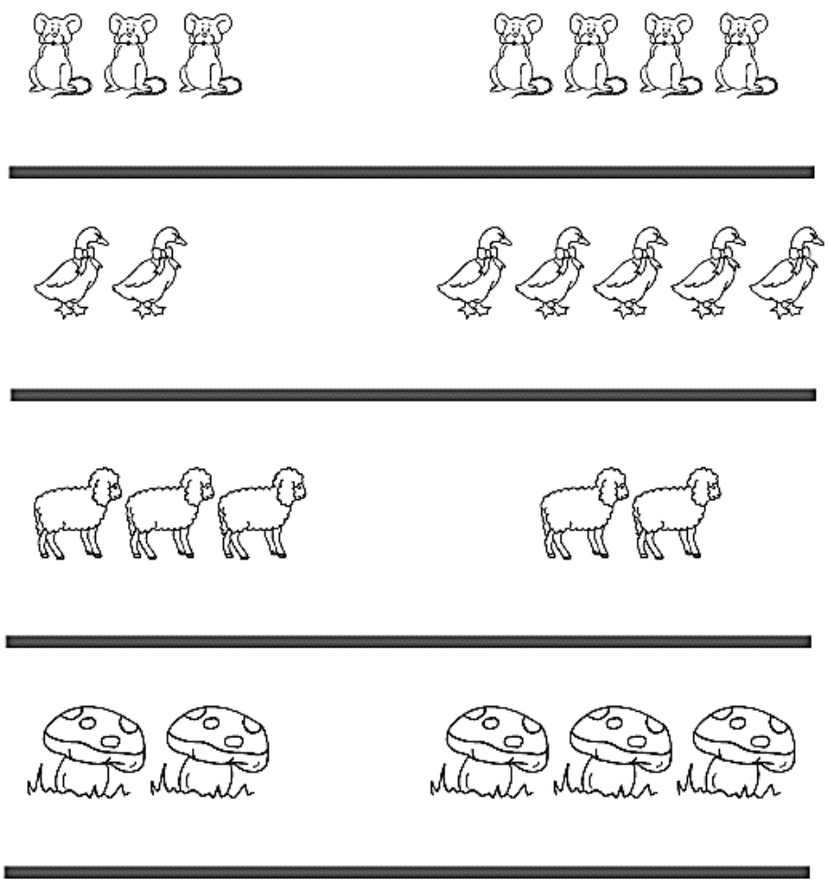
Actividad 11: Ancho-angosto. Compara elementos de tu entorno, luego observa el dibujo y pinta de color rojo el camino ancho y de color azul el camino angosto.



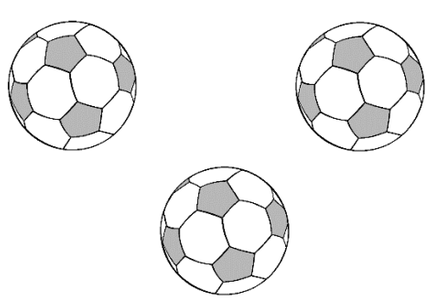
Actividad 12: Ancho-angosto. Dibuja un lápiz más ancho y luego pinta.

ANGOSTO	ANCHO
	

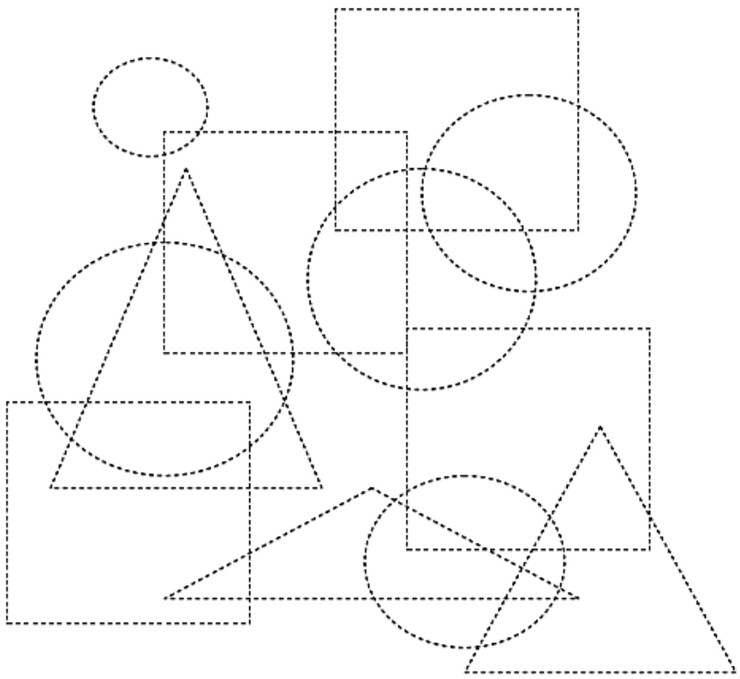
Actividad 13: Más que- menos que. Cuenta los elementos y pinta en cada riel el grupo que tiene más elementos.



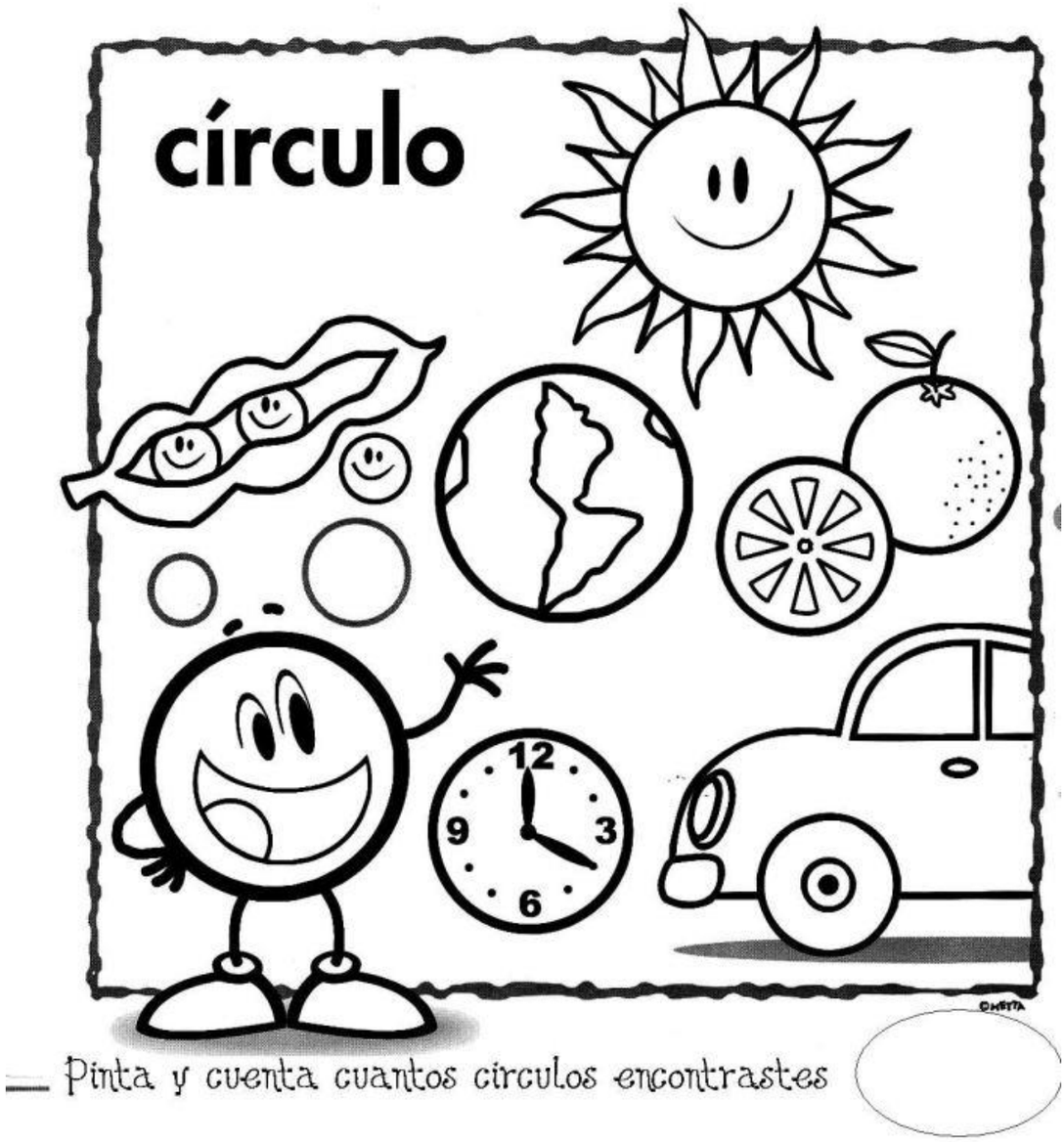
Actividad 14: Más que- menos que. Cuenta y dibuja más pelotas que las que hay en el conjunto de la izquierda.

MENOS	MÁS
	

Actividad 15: Círculo. El círculo es una figura geométrica, no tiene lados ni vértices. Busca los círculos, repasa su contorno y luego píntalos.



Actividad 17: Pinta los objetos que tienen forma de círculo, cuenta cuántos hay y registra el número.



EJE TEMÁTICO "MI CUERPO"

Semana 04 al 08 de mayo 2020

Objetivo General: "Apreciar sus características corporales, tomar conciencia de su cuerpo, de algunas características internas de su esquema corporal, manifestando interés y cuidado por su bienestar y apariencia personal".

Actividad 1: Recuerde lo trabajado la semana anterior y converse con su hijo-a sobre lo aprendido en las diferentes actividades realizadas.

Luego tenga a su alcance un poco de azúcar, un poco de sal, un poco de jugo de limón, un hielo, un pito, silbato o campana (puede ser cualquier otro elemento que produzca ruido), una lámina colorida, una fruta y una cebolla.

Una vez que tenga todos los elementos dispuestos sobre la mesa, dele a probar a su hijo-a el azúcar, el limón y la sal, pregúntele por los sabores y como los percibe. Con el hielo haga que lo tome y lo describa, pregúntele como supo que el hielo estaba frío. También haga sonar el silbato y vuelva a preguntar qué escuchó y cómo lo escuchó (sople de diferente forma para que cambie la intensidad del sonido). Con la lámina pregunte qué ve, haga que nombre los distintos colores. Finalmente haga que huela la cebolla y la fruta.

Posteriormente observen la presentación en Power Point que está a continuación y describan lo que ven:

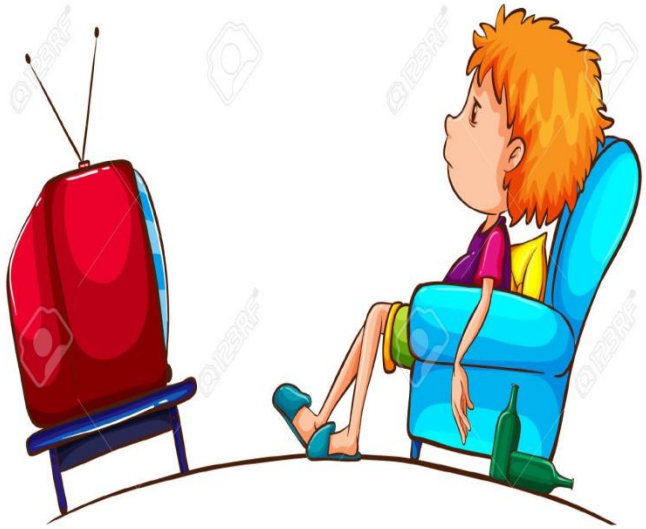
- **Diapositiva 1:** Observa lo que ves y describe.
- **Diapositiva 2:** Pregunte a su hijo-a como se encuentra y con qué cara se identifica, pídale que justifique su elección.
- **Diapositiva 3:** La vista: el órgano son nuestros ojos y nos permiten percibir colores, formas y todo lo que está a nuestro alrededor formándonos imágenes de ello.
- **Diapositiva 4:** El olfato: el órgano es la nariz y nos permite sentir olores, no todos los olores son agradables. Pregunte a su hijo-a sobre los olores que le gustan y los que no le gustan.
- **Diapositiva 5:** El tacto: el órgano del tacto es la piel, no solo sentimos con nuestras manos, por ejemplo, si te ponen un hielo en la espalda puedes sentir que está frío sin verlo ni tocarlo con tus manos.
- **Diapositiva 6:** El gusto: el órgano del gusto es la lengua y ella te permite sentir diversos sabores: salado, dulce, ácido, amargo, por nombrar algunos. No todos los sabores son agradables, nombra los que te gustan.
- **Diapositiva 7:** La audición: el órgano es el oído y te permite escuchar todo tipo de sonidos, con diferente altura, diferente timbre y diferente intensidad.
- **Diapositiva 8:** Observa e indica el órgano que utilizas según cada situación.

Una vez finalizada la presentación conversen de lo aprendido, qué cosas ya sabían y cuáles son nuevas.

Los 5 sentidos

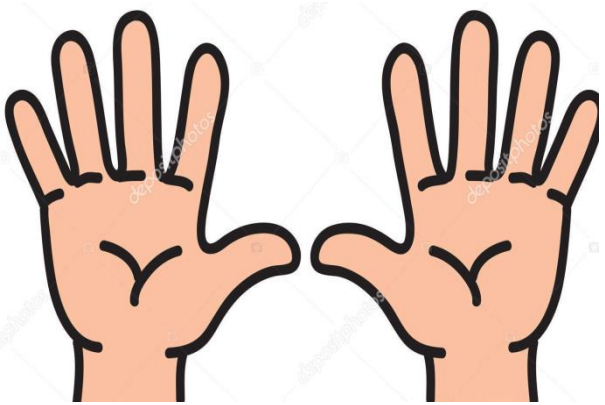
¿ Cómo nos sentimos Hoy?

La vista



El olfato

El tacto



EL GUSTO

El oído

Actividad: Marca con una (X) Los sentidos que utilizamos al usar los objetos.

EJE TEMÁTICO "MI CUERPO"

Semana 04 al 08 de mayo 2020

Objetivo General: "Apreciar sus características corporales, tomar conciencia de su cuerpo, de algunas características internas de su esquema corporal, manifestando interés y cuidado por su bienestar y apariencia personal".

Actividad 1: Observa la imagen, nombra los sentidos que ves, la parte del cuerpo que lo representa y para qué te sirve cada uno. Pide a un adulto que registre tu respuesta.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Actividad 2: Pide a un adulto que te lea la poesía y comenten, luego responde las preguntas.

LOS 5 SENTIDOS

En mi cara pequeñita
Tengo ojos y nariz,
Y también una boquita
Y dos orejas para oír.

Con los ojos veo el mar,
Con la boca puedo hablar.
Con la nariz, un olor olfatear.
Y con mis dos oídos,
Tu canción podré escuchar.

Además tengo dos manos
con las que poder tocar.

a. ¿Qué tengo en mi cara?

_____
_____
_____
_____

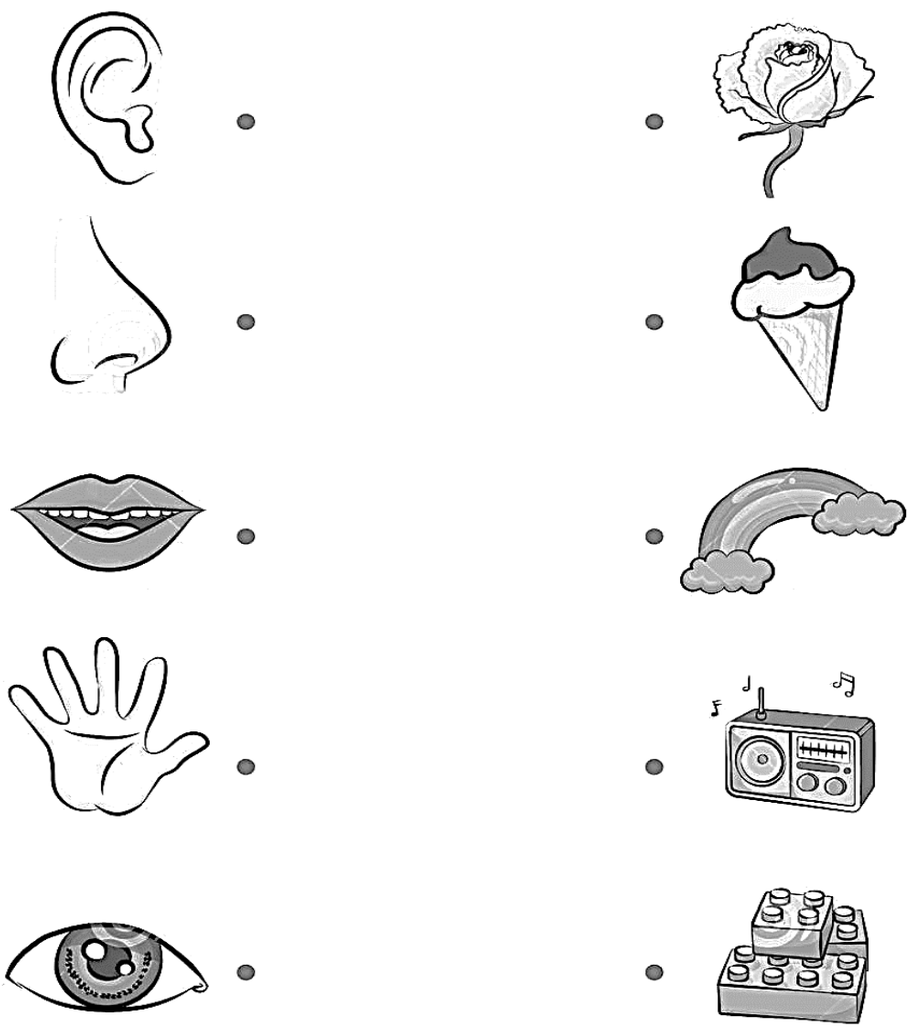
b. ¿Qué puedes hacer con tu boca además de hablar?

_____
_____
_____
_____

c. ¿Te gustó el poema?, ¿por qué te gustó?

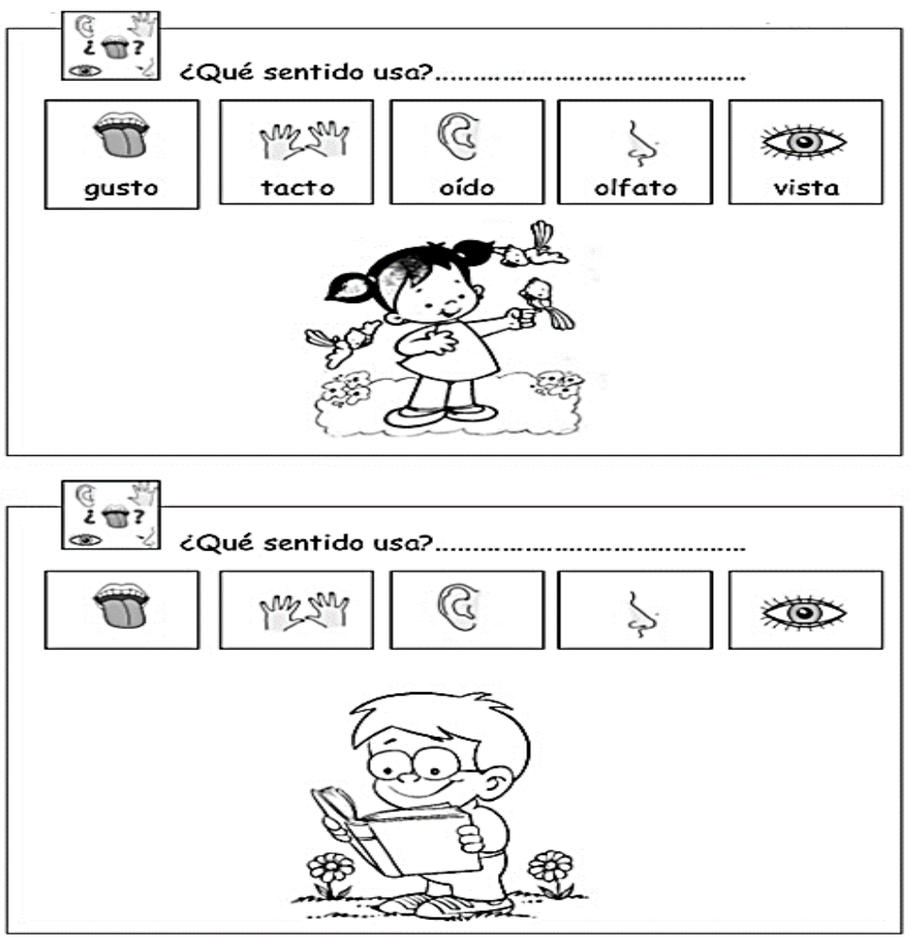
_____
_____
_____
_____

Actividad 3: Une cada órgano de los sentidos con el objeto que puedes percibir a través de él.

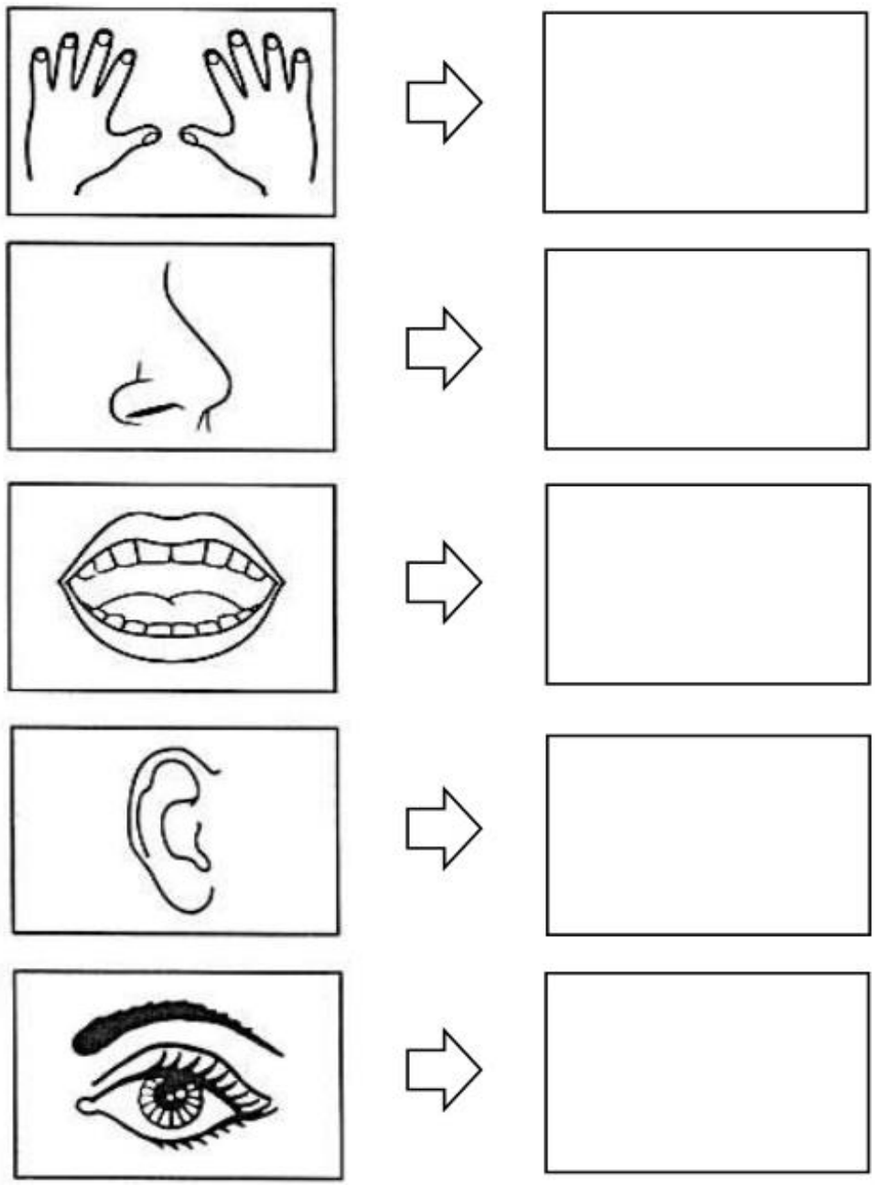


Actividad 4: Pide a un adulto que te lea lo que dice cada imagen y luego une según corresponda. Explica con detalle tu elección.

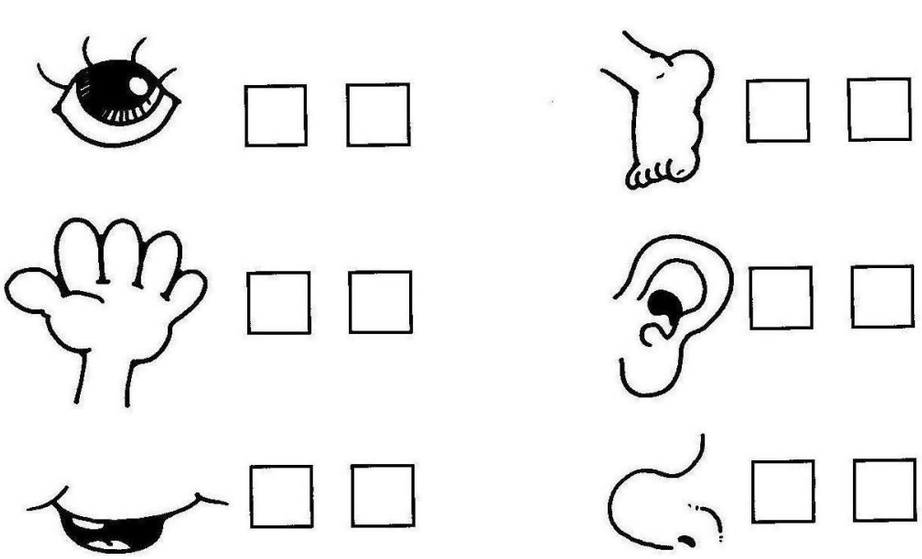
Actividad 5: Observa y describe la acción de cada niño, únelo con el sentido que corresponde y luego pide a un adulto que complete la respuesta.



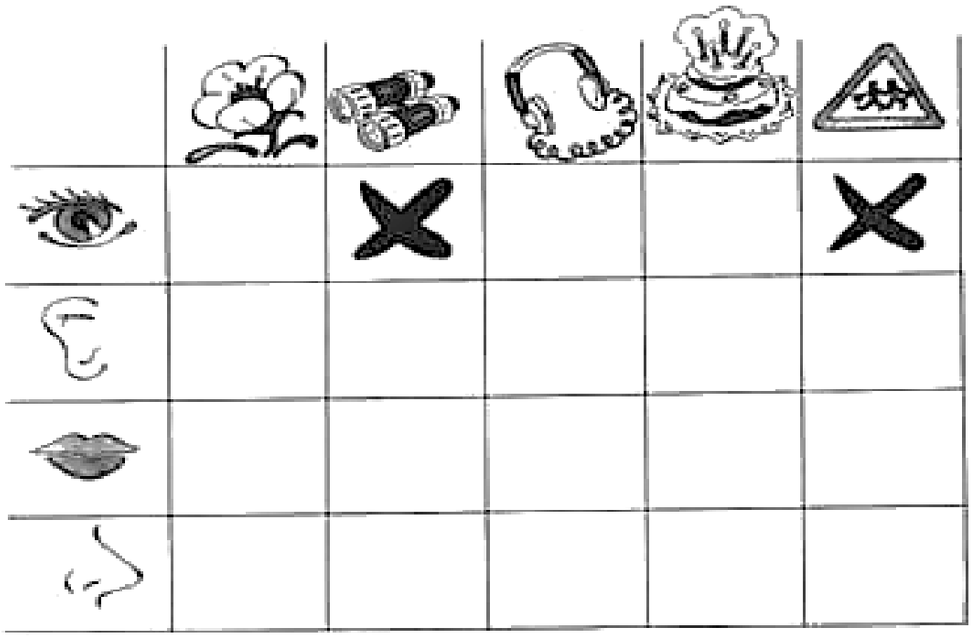
Actividad 6: Dibuja y pinta una acción que realices utilizando cada sentido.



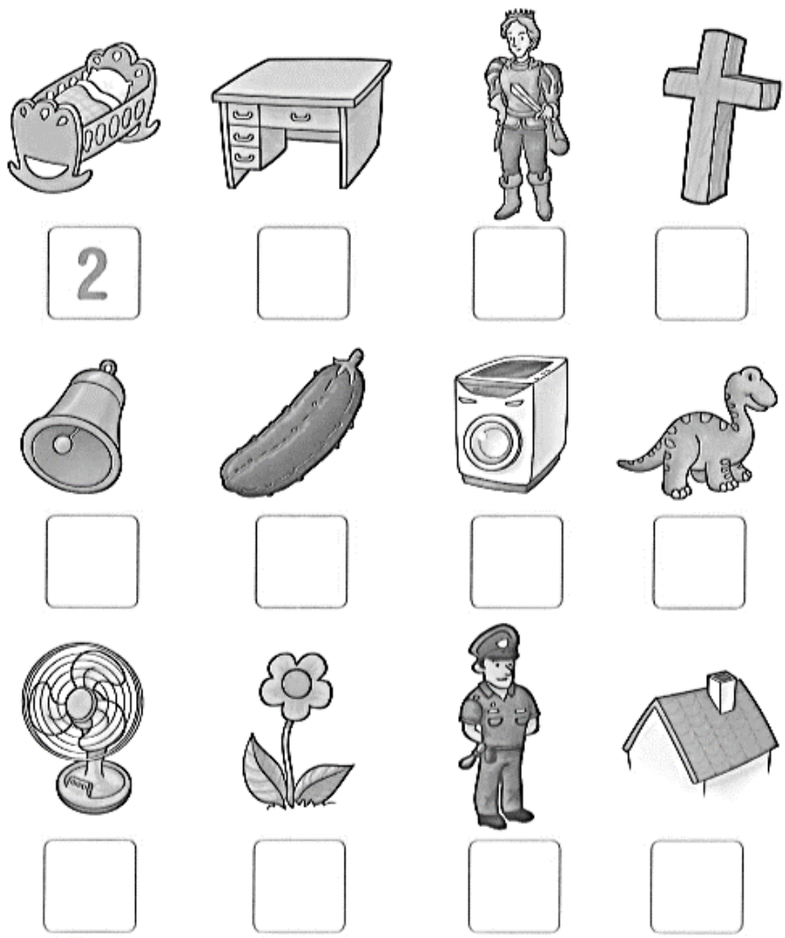
Actividad 7: Colorea uno o dos cuadros según la cantidad que tienes en tu cuerpo. Justifica tu respuesta.



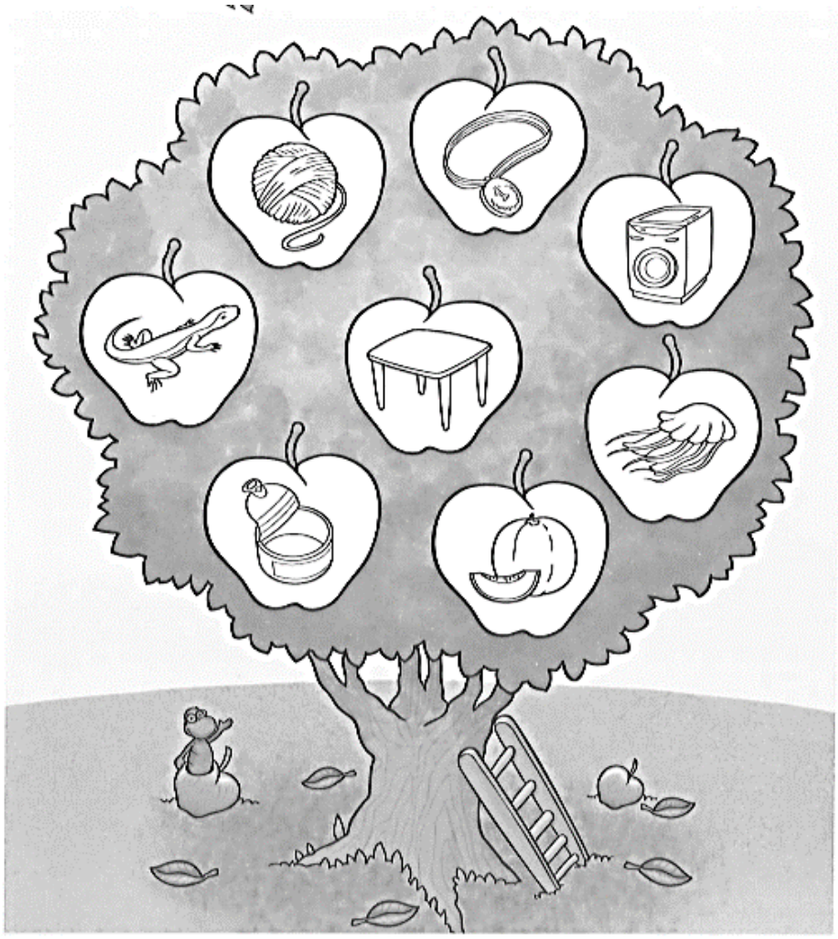
Actividad 8: Observa el ejemplo y luego marca con una **X** el cuadro de los dibujos que corresponden a cada uno de los sentidos.



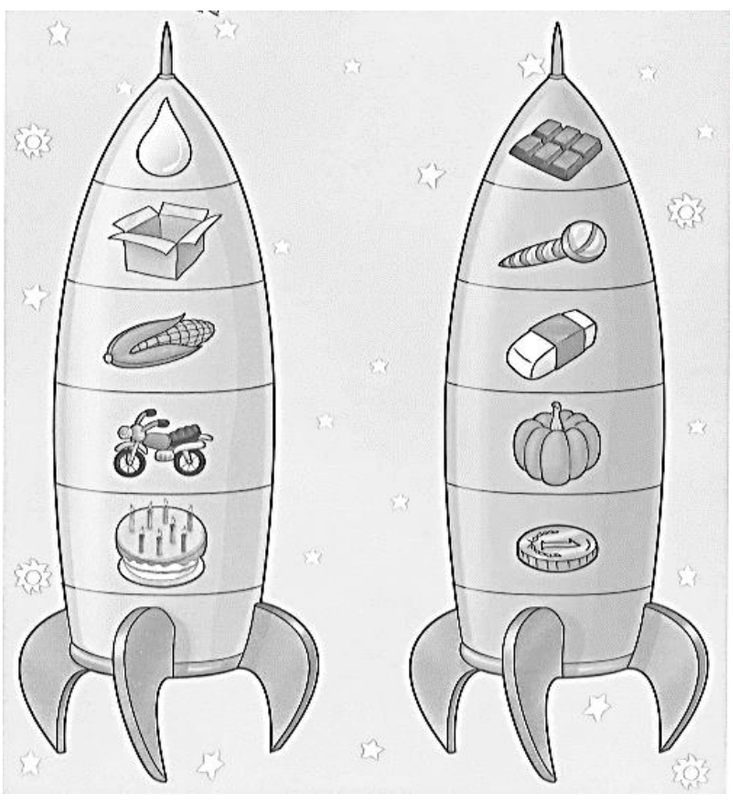
Actividad 9: Nombra los dibujos, marca con tus palmas las sílabas que forman las palabras, cuéntalas y escribe el número en cada casillero.



Actividad 10: Marca con tus palmas las sílabas de cada dibujo destacando la sílaba inicial. Luego pinta rojas la palabras que comiencen con **LA** (lagartija, lana, lavadora, lata) y verde las palabras que comienzan con **ME** (medalla, mesa, medusa, melón).

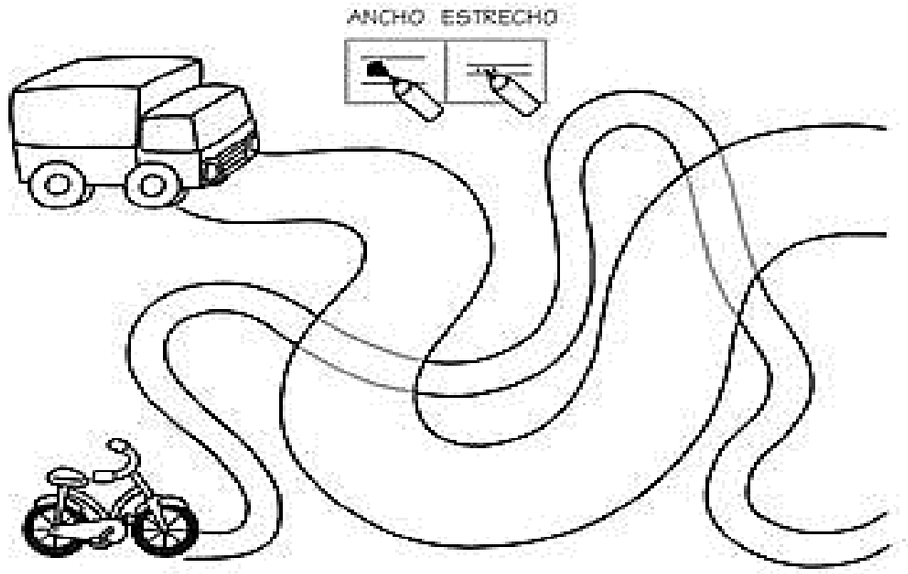


Actividad 11: Nombra cada dibujo destacando su sonido inicial y luego une los que comienzan con la misma sílaba (gota-goma; caja-calabaza; choclo-chocolate; moto-moneda; torta-tornillo).

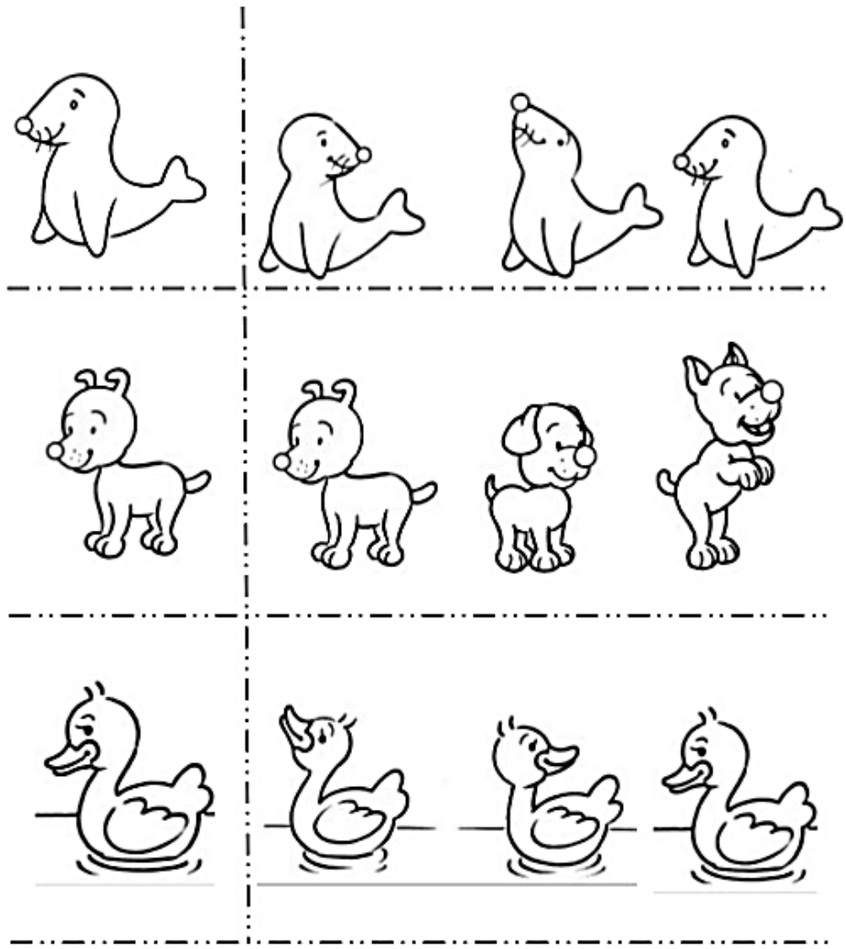


Actividad 12: Secuencia temporal: Describe cada cuadro y numera las acciones ordenándolas en el tiempo. Pinta.

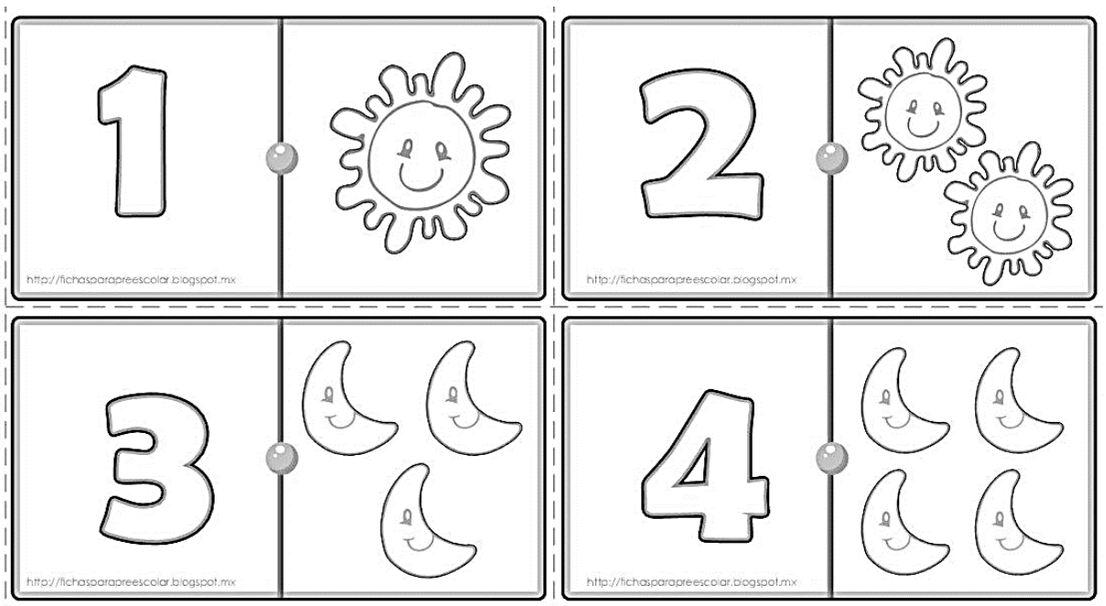
Actividad 13: Ancho-angosto (estrecho) Pinta con color el camino ancho y repasa con tu lápiz grafito en camino angosto.



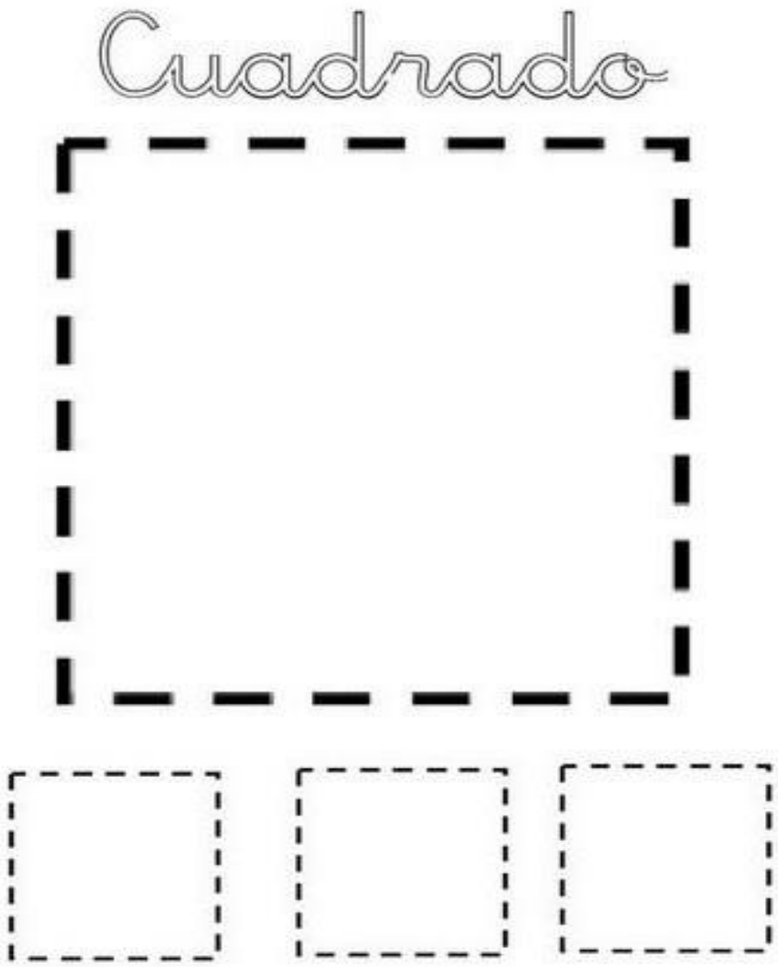
Actividad 14: Ubicación espacial. Observa la posición de los animales en cada riel y pinta el que se encuentra en la misma posición del modelo.



Actividad 15: Conteo. Cuenta en cada ficha la cantidad de elementos, repasa el número con tu dedo y luego con lápices de colores. Pinta los elementos.



Actividad 16: Cuadrado. El cuadrado es una figura geométrica, está formada por líneas rectas, tiene cuatro lados y cuatro vértices; los vértices son las esquinas donde se juntan los lados. Repasa los cuadrados y rellénalos con los materiales que desees.



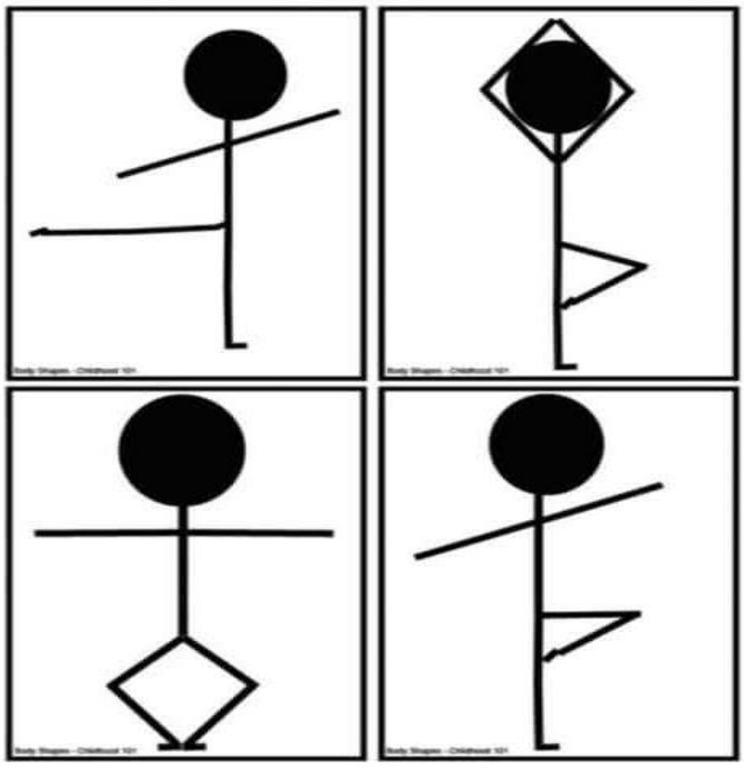
Actividad 17: Pinta los objetos que tienen forma de cuadrado, cuenta cuántos hay y registra el número en el óvalo.

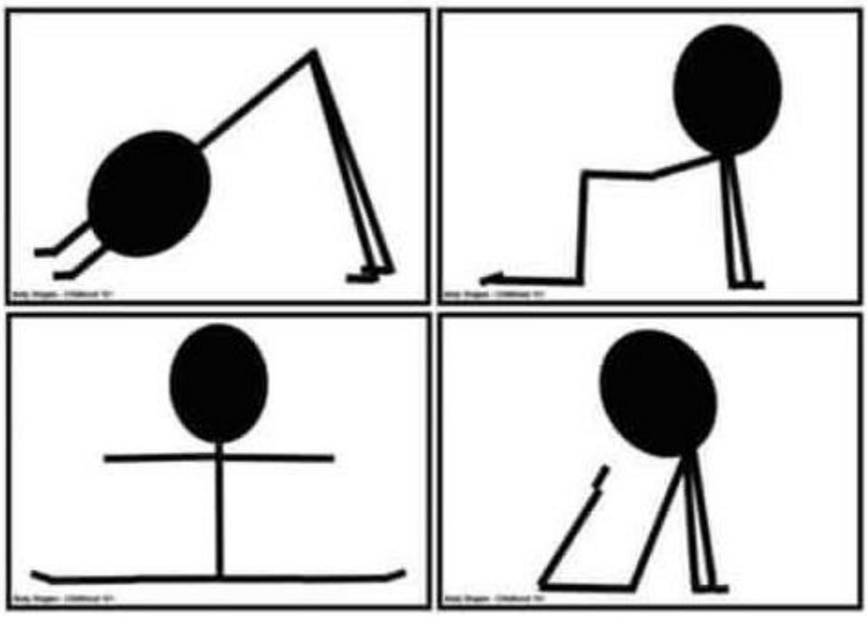
EJE TEMÁTICO "MI CUERPO"

Semana 11 al 15 de mayo 2020

Objetivo General: "Apreciar sus características corporales, tomar conciencia de su cuerpo, de algunas características internas de su esquema corporal, manifestando interés y cuidado por su bienestar y apariencia personal".

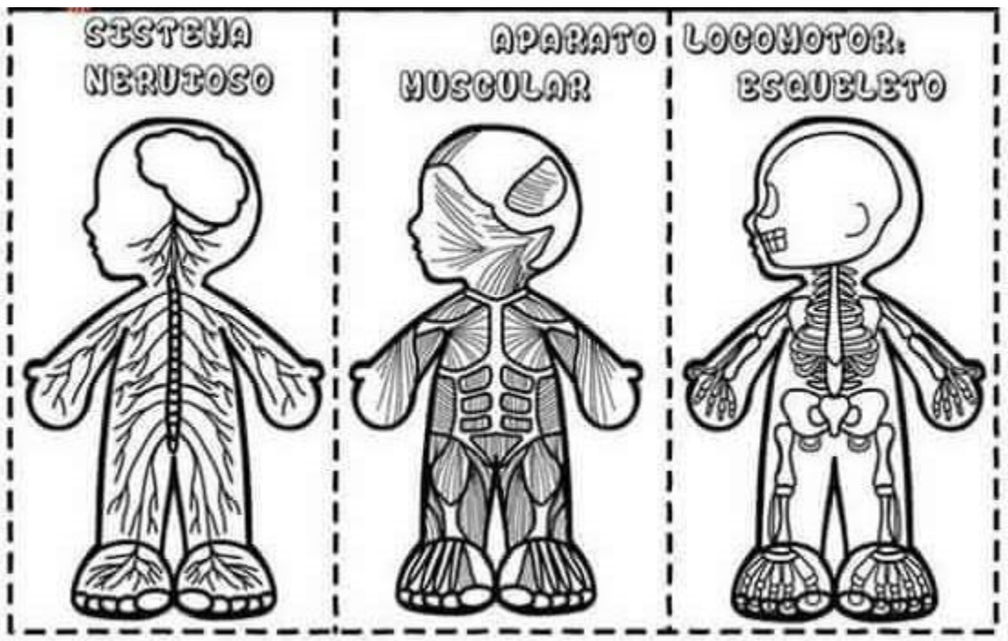
Actividad 1: Nombra cada parte del cuerpo que ves en los dibujos, observa la posición que tienen en las imágenes y realiza cada secuencia. Recuerda respirar pausadamente tomando el aire por la nariz y botando por la boca.





Actividad 2: Nuestro cuerpo está formado por huesos y músculos que nos sostienen y movilizan, también es función de los huesos proteger los sistemas de órganos, por ejemplo, el cráneo protege el cerebro; las costillas protegen el corazón y los pulmones.

Observa la siguiente imagen:

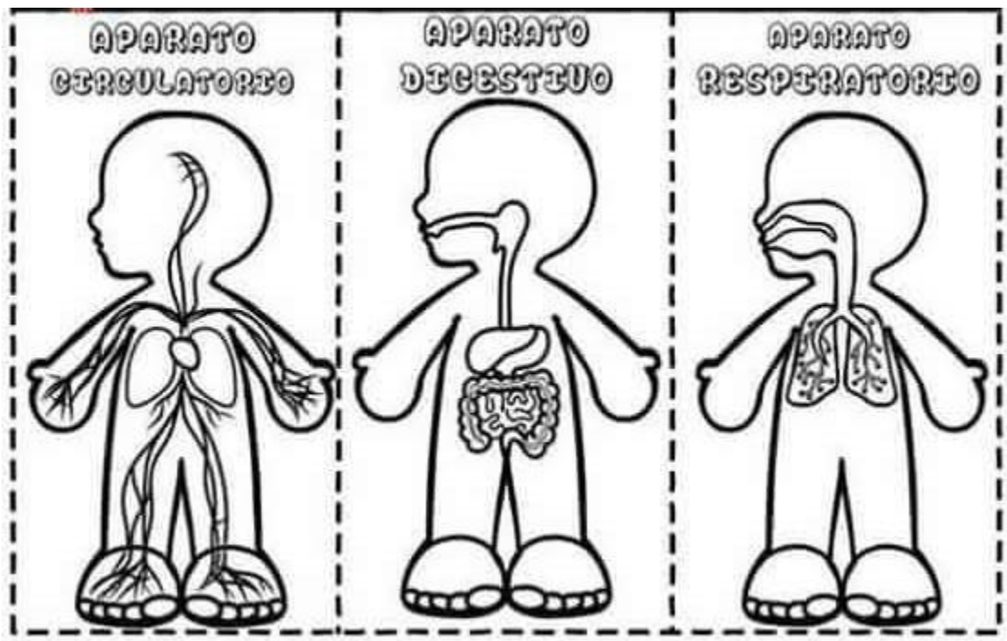


El sistema nervioso es una red de nervios que permite a las personas sentir lo que pasa a nuestro alrededor y enviar la información al cerebro y al resto del cuerpo. Observa la primera imagen, así se la red de nervios que componen el sistema nervioso. Píntalos de color celeste.

El sistema muscular está formado por distintos músculos que generan el movimiento y brindan el soporte a los huesos y órganos de nuestro cuerpo. Los músculos permiten que el esqueleto se mueva y le da la forma al cuerpo. Píntalos de color rojo.

El sistema óseo está formado por 206 huesos, esto le da rigidez al cuerpo y en conjunto con el sistema nervioso y el sistema muscular permiten el movimiento. Píntalo de color amarillo.

Ahora observa esta imagen:



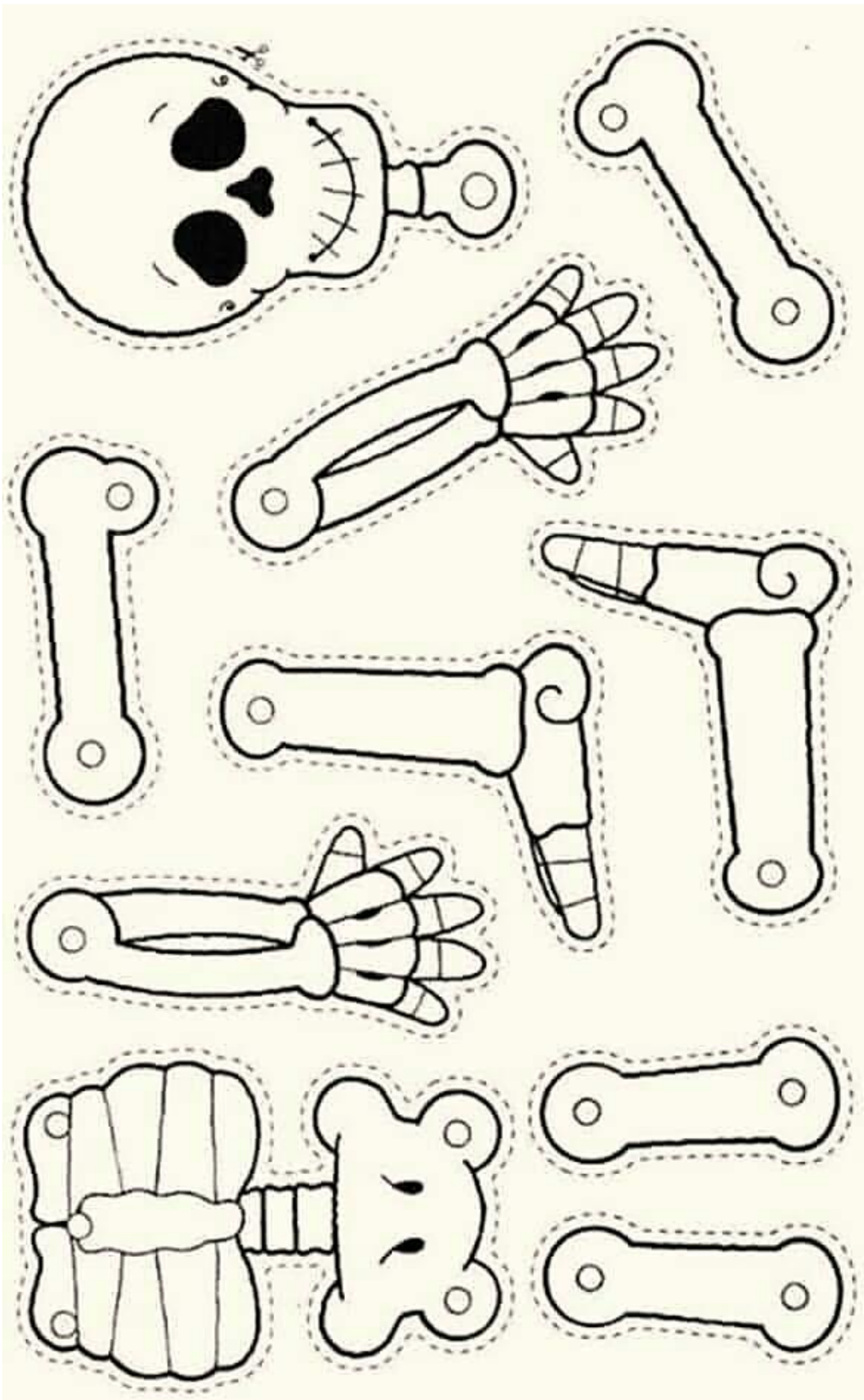
El aparato circulatorio está formado por el corazón, las venas, las arterias y lo capilares, a través de ellos se transporta el oxígeno y los nutrientes a cada parte de nuestro cuerpo y también se transportan los desechos que se necesitan eliminar. Píntalo de color rojo.

El aparato digestivo es el encargado del proceso de digestión, esto es la transformación de los alimentos para que puedan ser absorbidos y utilizados por nuestro cuerpo. Píntalo de color morado.

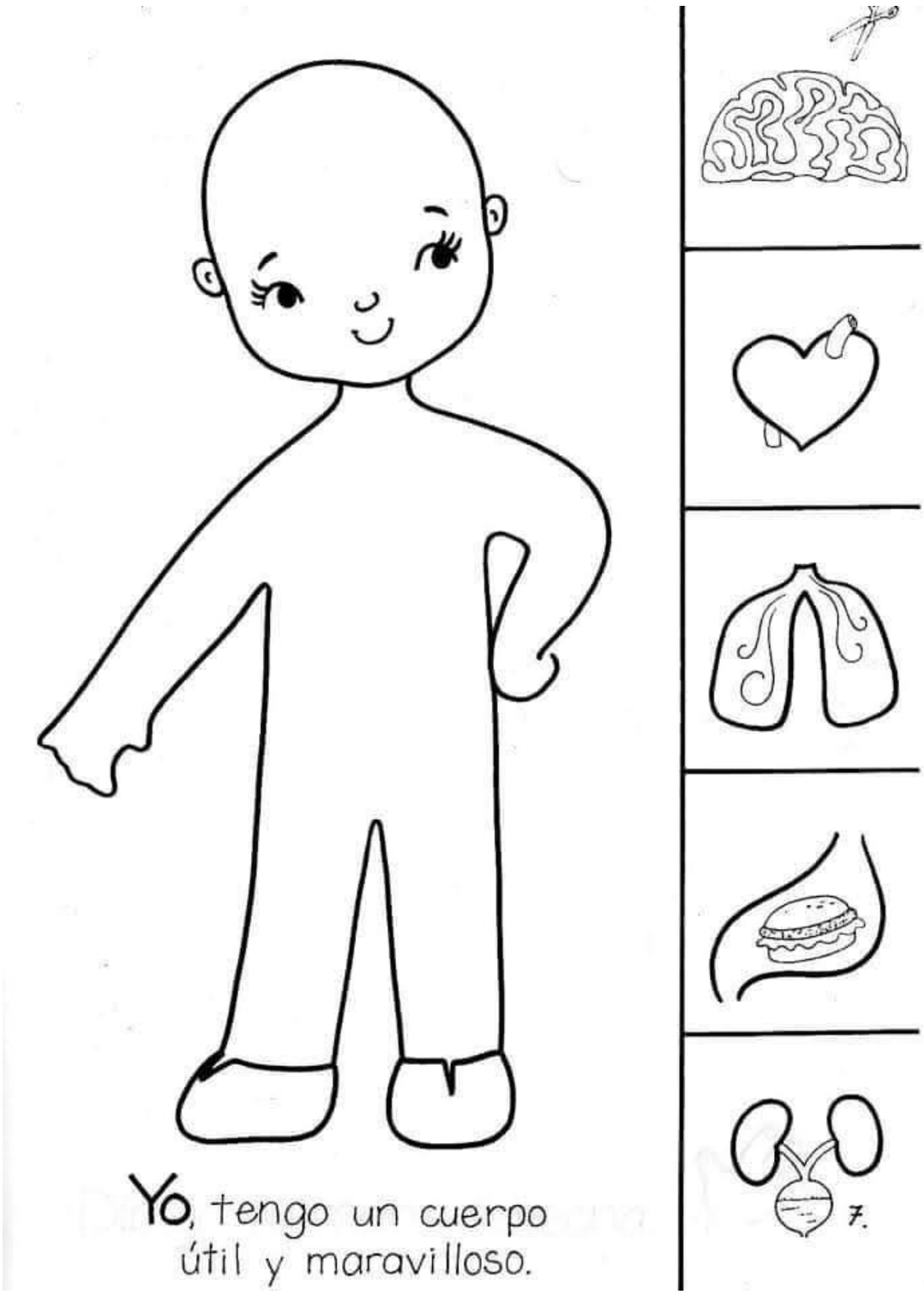
El aparato respiratorio está formado por la nariz, la faringe, la laringe, la tráquea y los pulmones, estos son los encargados de proporcionar oxígeno a nuestro cuerpo y eliminar el dióxido de carbono, este proceso se llama respiración. Píntalo de color azul.

Actividad 3: Ve el video “El cuerpo humano, principales órganos”, coméntalo con tu familia y luego dibuja tu cuerpo por dentro.

Actividad 4: Pinta el esqueleto, recórtalo por el contorno y luego ármalo.



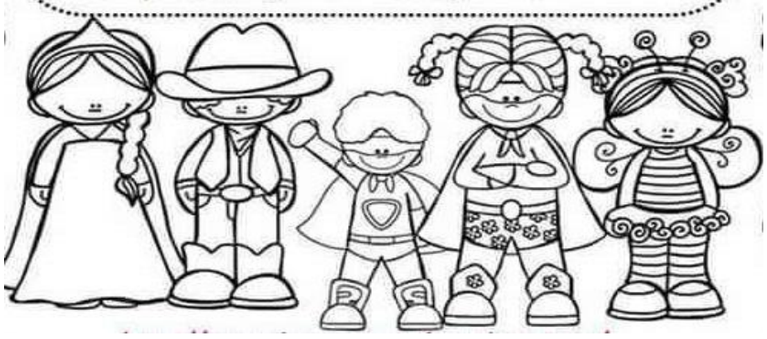
Actividad 5: Observa y describe al niño o niña, píntalo, recorta sus órganos y ubícalos en el lugar que corresponde.



Actividad 6: Pide a un adulto que te lea el texto, luego responde las preguntas y nuevamente pide ayuda a un adulto para que registre tus respuestas.

La fiesta de disfraces.

Ya es carnaval y en casa de Noa y Hugo se ha montado una fiesta de disfraces, ellos se han disfrazado se superhéroes, y sus amigos de hadas, princesas y vaqueros. Han estado jugando toda la tarde antes del desfile. Después en el pasacalles han desfilado con los compañeros de cole y se lo han pasado genial todos juntos.



1. ¿De que se han disfrazado Noa y Hugo?

_____

2. ¿De que van disfrazados sus amigos?

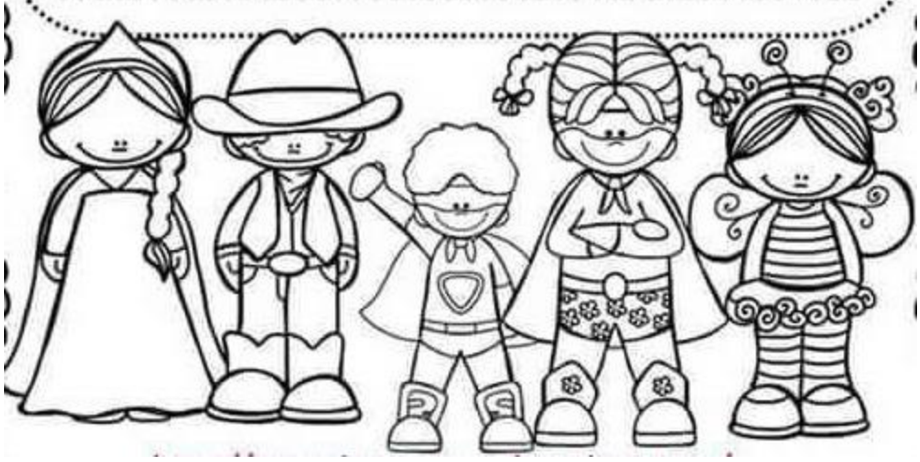
_____

3. ¿Dónde ha sido la fiesta?

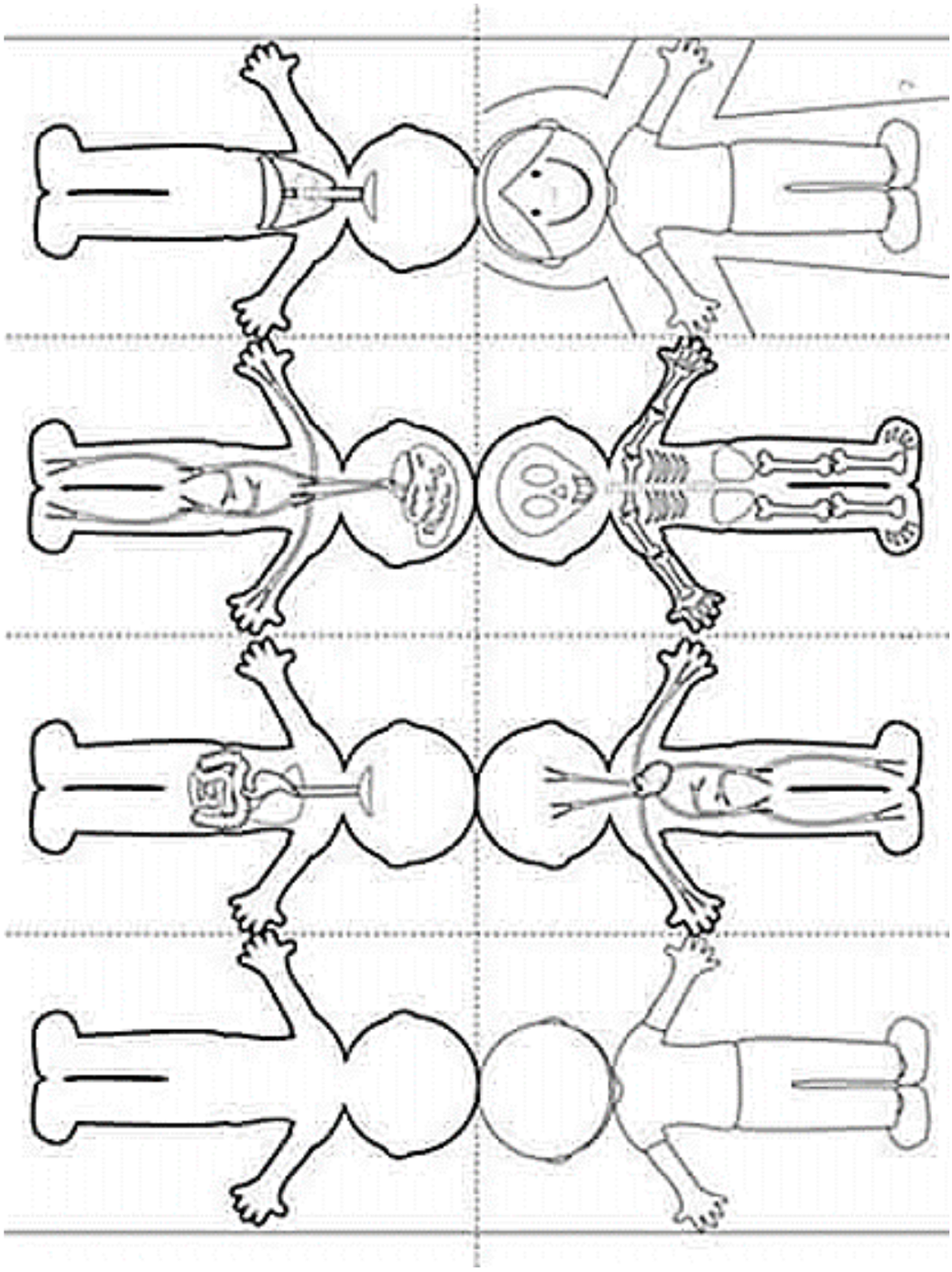
_____

4. ¿Con quién han desfilado en le pasacalles?

_____

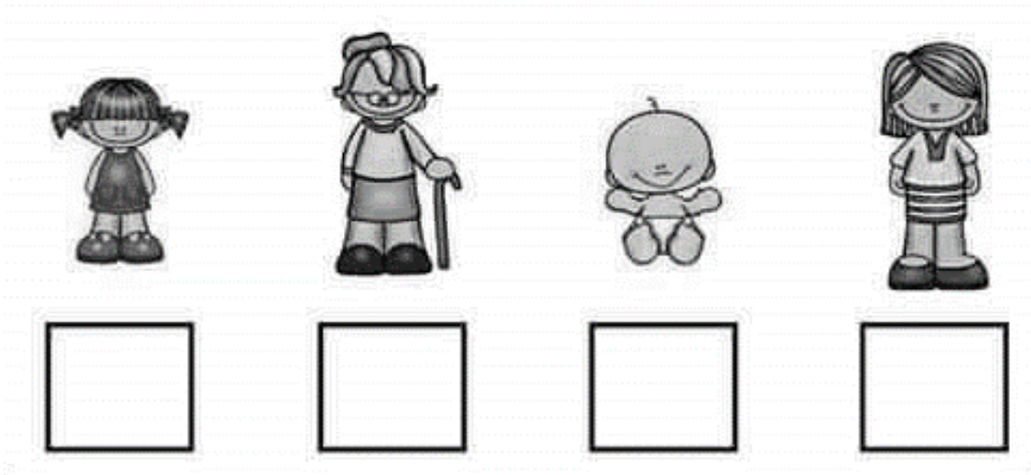


Actividad 7: Colorea las imágenes, dobla primero por la mitad desde la cabeza y luego por la línea punteada de manera que quede el cuerpo desde el frente y desde atrás. Recorta siguiendo la línea que contornea el cuerpo mirado desde el frente.

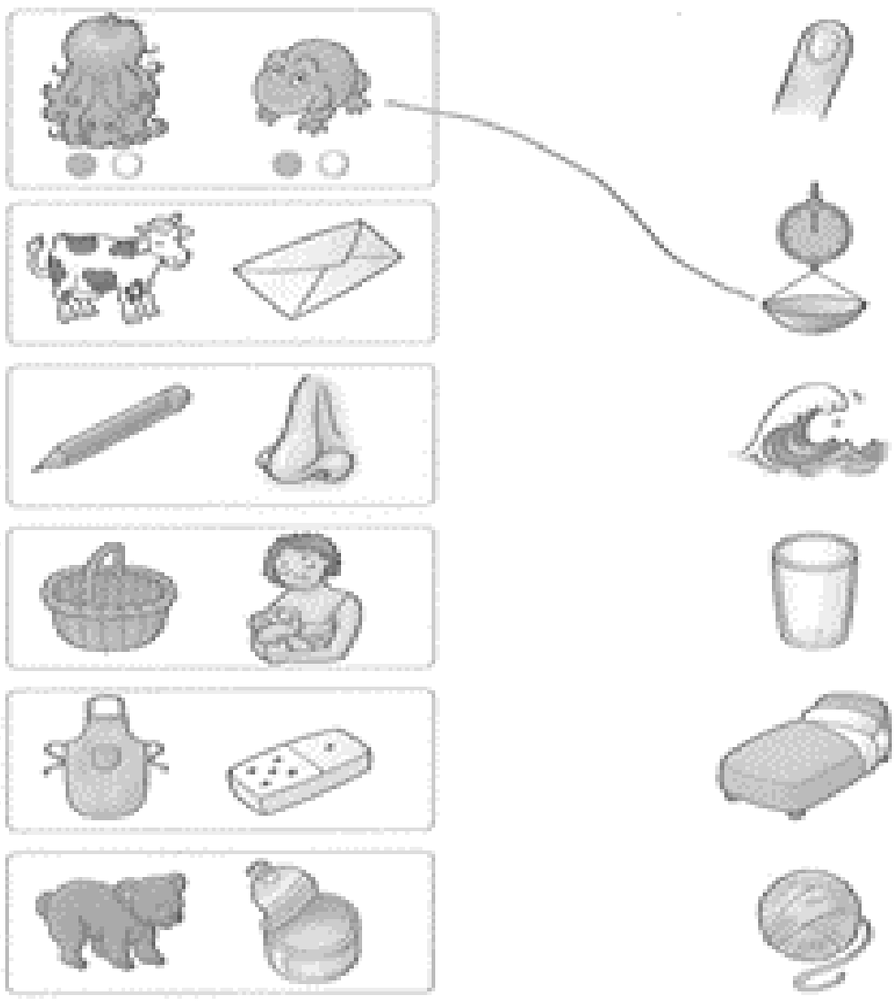


Actividad 8: Todos los seres vivos tenemos un ciclo de vida: nacemos, crecemos, nos reproducimos y luego morimos. Piensa en cómo eres cuando naces, qué pasa en la medida que vas creciendo, cómo eres ahora y como serás en un tiempo más. Somos bebés, niños, adultos y luego ancianos.

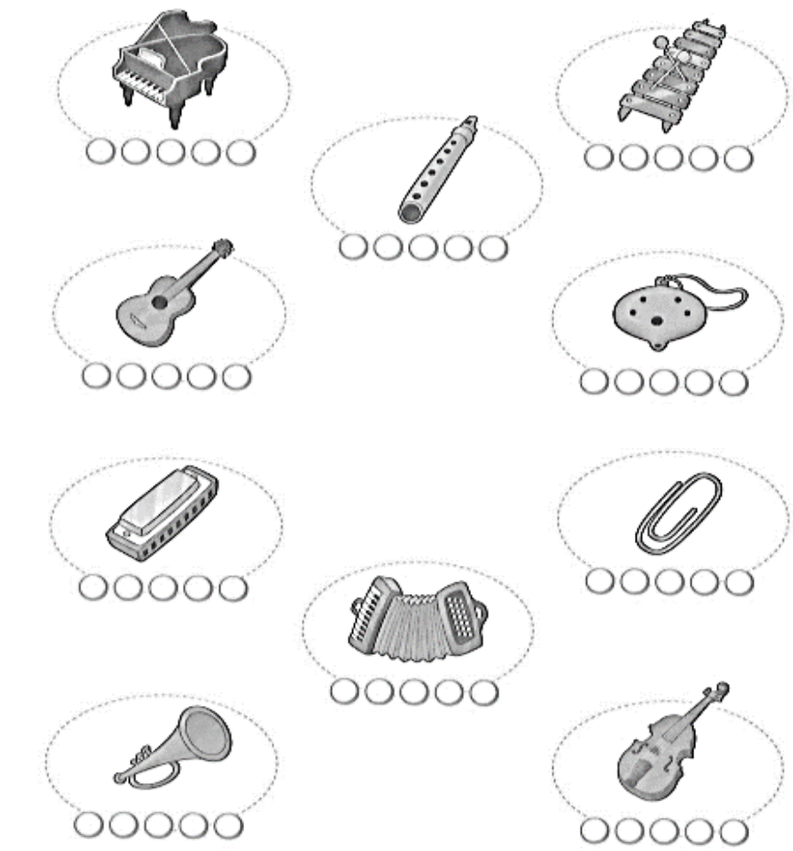
Numera la secuencia del 1 al 4 dando el orden correspondiente al ciclo de vida del ser humano.



Actividad 9: Sonido inicial: une los sonidos iniciales y descubre la palabra oculta. Luego únelos con una línea como sale en el modelo.

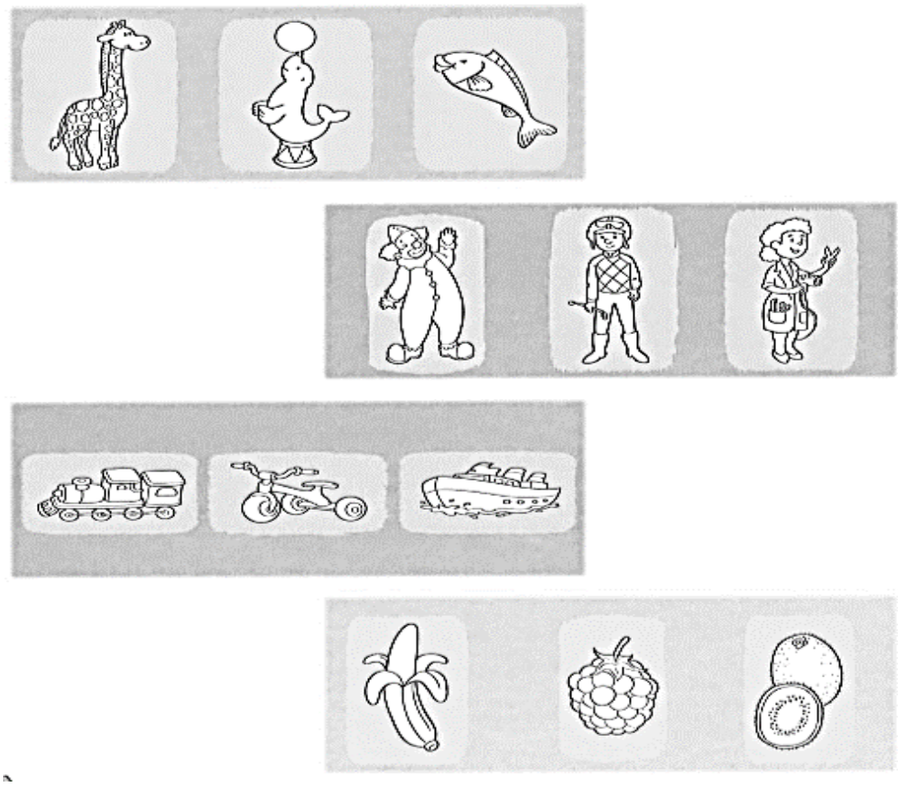


Actividad 10: Cuenta cuántas sílabas tiene cada palabra y pinta la cantidad de círculos que corresponde.



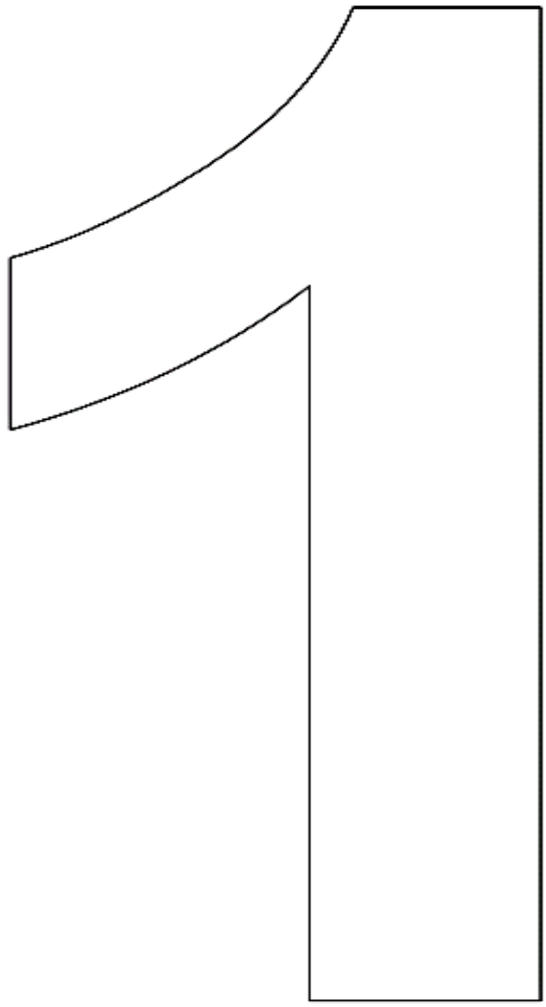
Actividad 11: Cuenta las sílabas de los dibujos en cada riel y descubre el intruso. Encierra el intruso en cada fila.

Actividad 12: Cuenta las sílabas de los dibujos que están en cada rectángulo y pinta el que tiene más sílabas. (Jirafa-foca-pez; payaso-jinete-peluquera; tren-triciclo-barco; plátano-mora-kiwi)

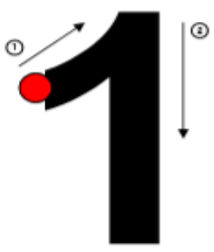


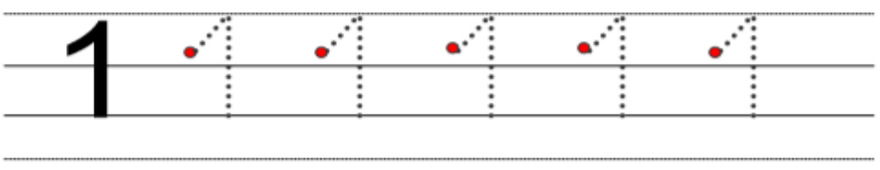
Actividad 13: Marca las sílabas de los dibujos y destaca el sonido final. Pinta el círculo que corresponde al último sonido de cada palabra.

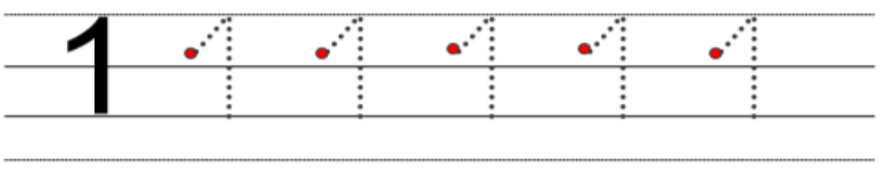
Actividad 14: Pica papel y rellena el número 1.



Actividad 15: Repasa con tu dedo el número 1 y luego grafícalo siguiendo la línea punteada.

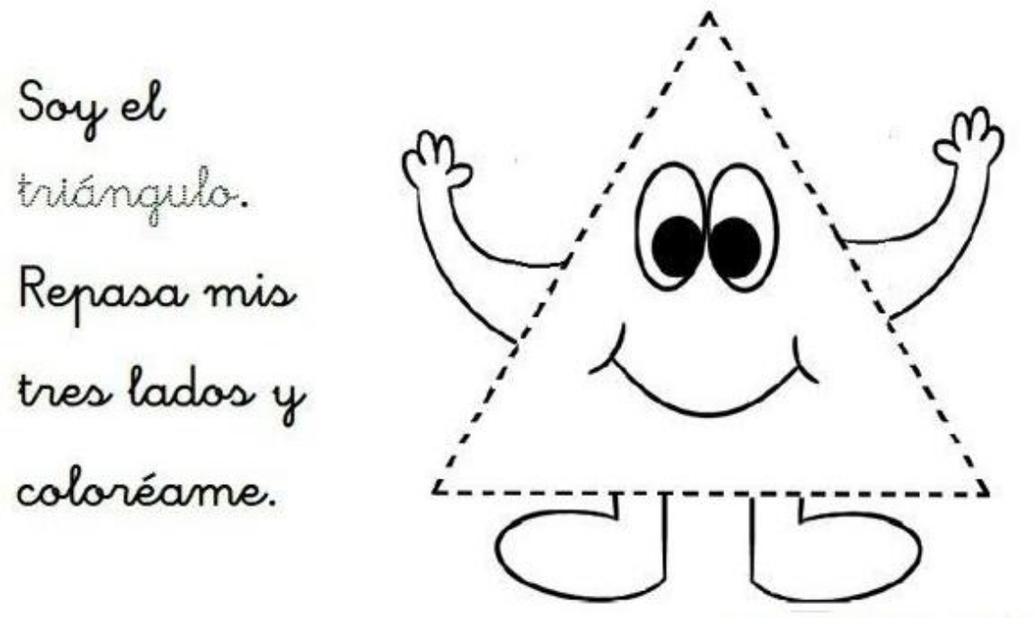
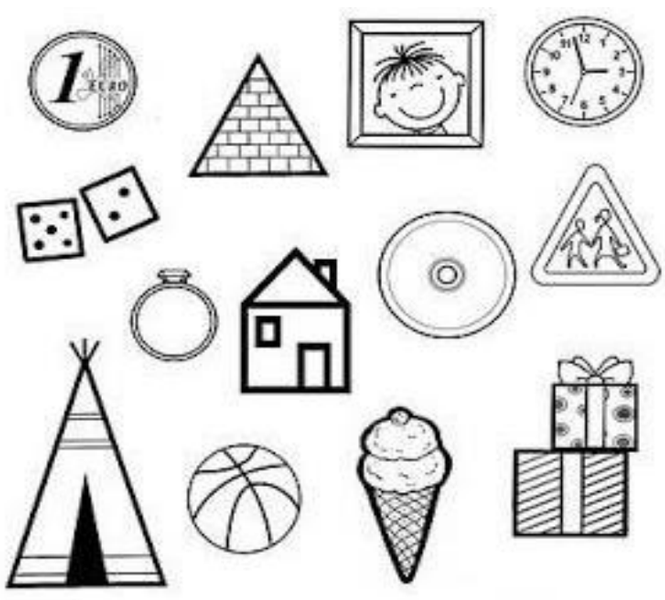






Actividad 16: Dibuja y pinta un elemento.

Actividad 17: Triángulo. El triángulo es una figura geométrica, está formada por líneas rectas, tiene tres lados y tres vértices; los vértices son las esquinas donde se juntan los lados.



Actividad 18: Pinta los objetos que tienen forma de triángulo.