

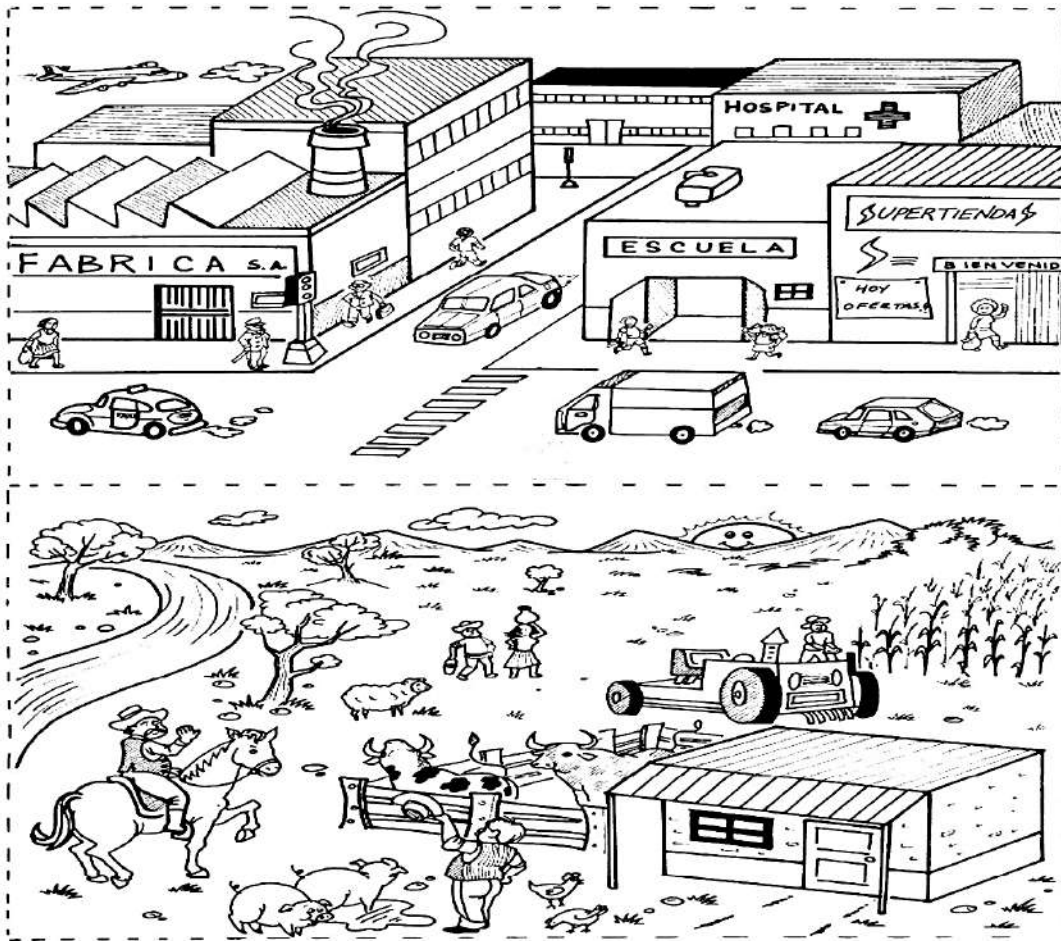


EJE TEMÁTICO “MI BARRIO”

Semanas 30 de marzo al 09 de abril 2020

Objetivo General: “Favorecer el conocimiento del entorno cercano de los niños y niñas y cómo éstos pueden ser facilitadores de sus aprendizajes”.

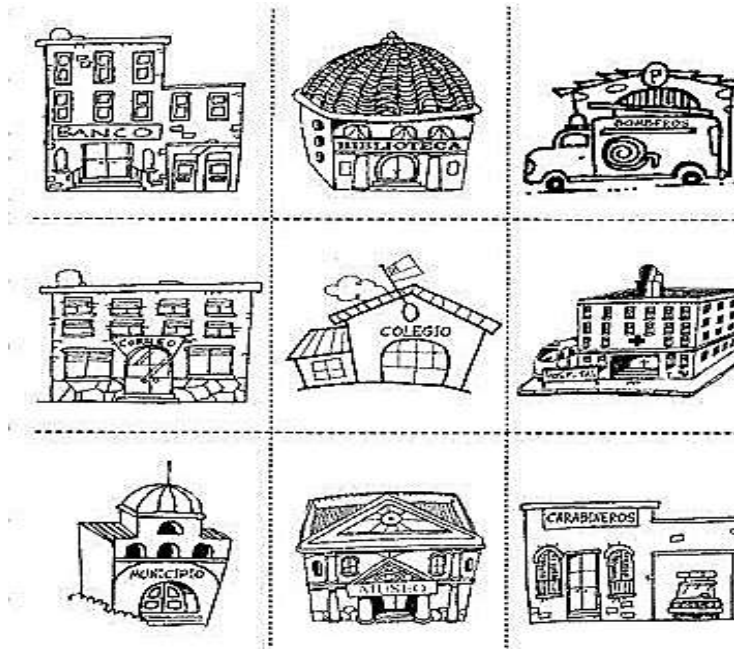
Actividad 1: Describe cada imagen, comenta sus semejanzas y diferencias. Luego pinta el lugar que se asemeja a tu barrio, cuenta a un adulto el porqué de tu elección. Pide a un adulto que registre tus respuestas.



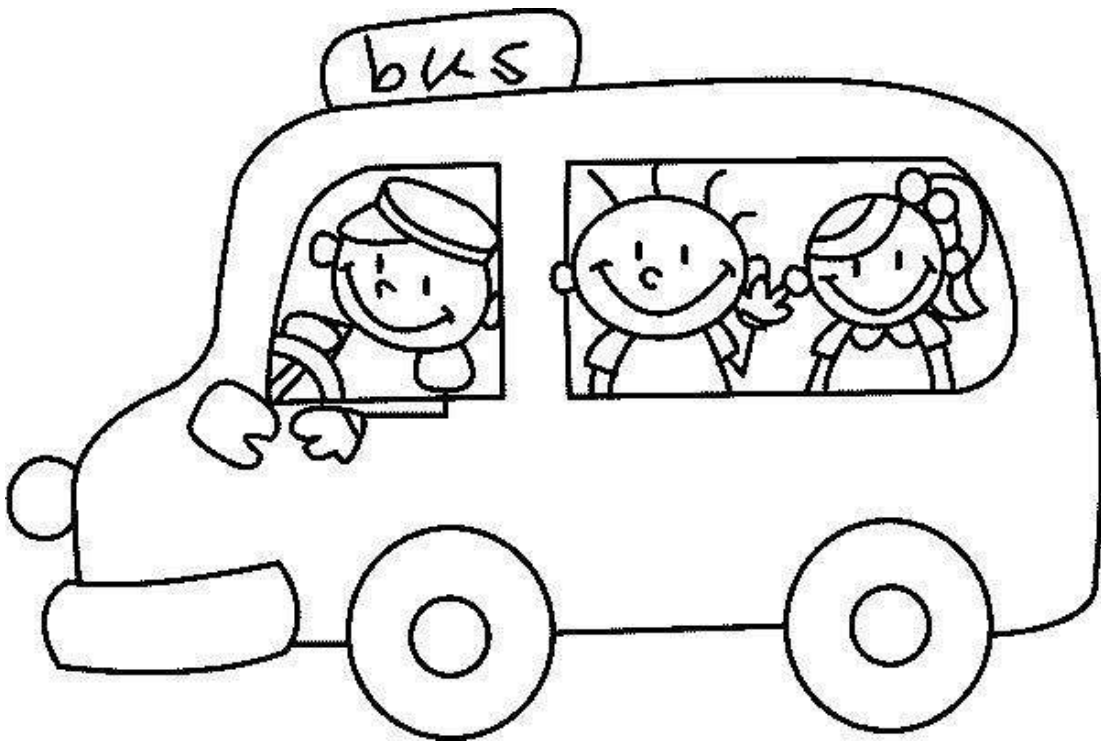
Actividad 2: Dibuja tu casa y tu familia, luego pinta.



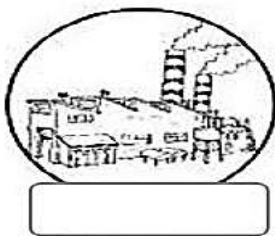
Actividad 3: Observa los dibujos, nombra cada institución y su aporte a la comunidad. Pinta las instituciones que están presentes en tu barrio.



Actividad 4: Recorta con tijeras trozos de papel de color y rellena el bus escolar; pinta a las personas.



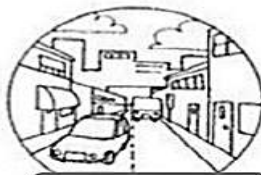
Actividad 5: Observa las imágenes y describe. Con ayuda de un adulto escribe bajo cada imagen "campo" o "ciudad" según corresponda a la labor que están realizando.





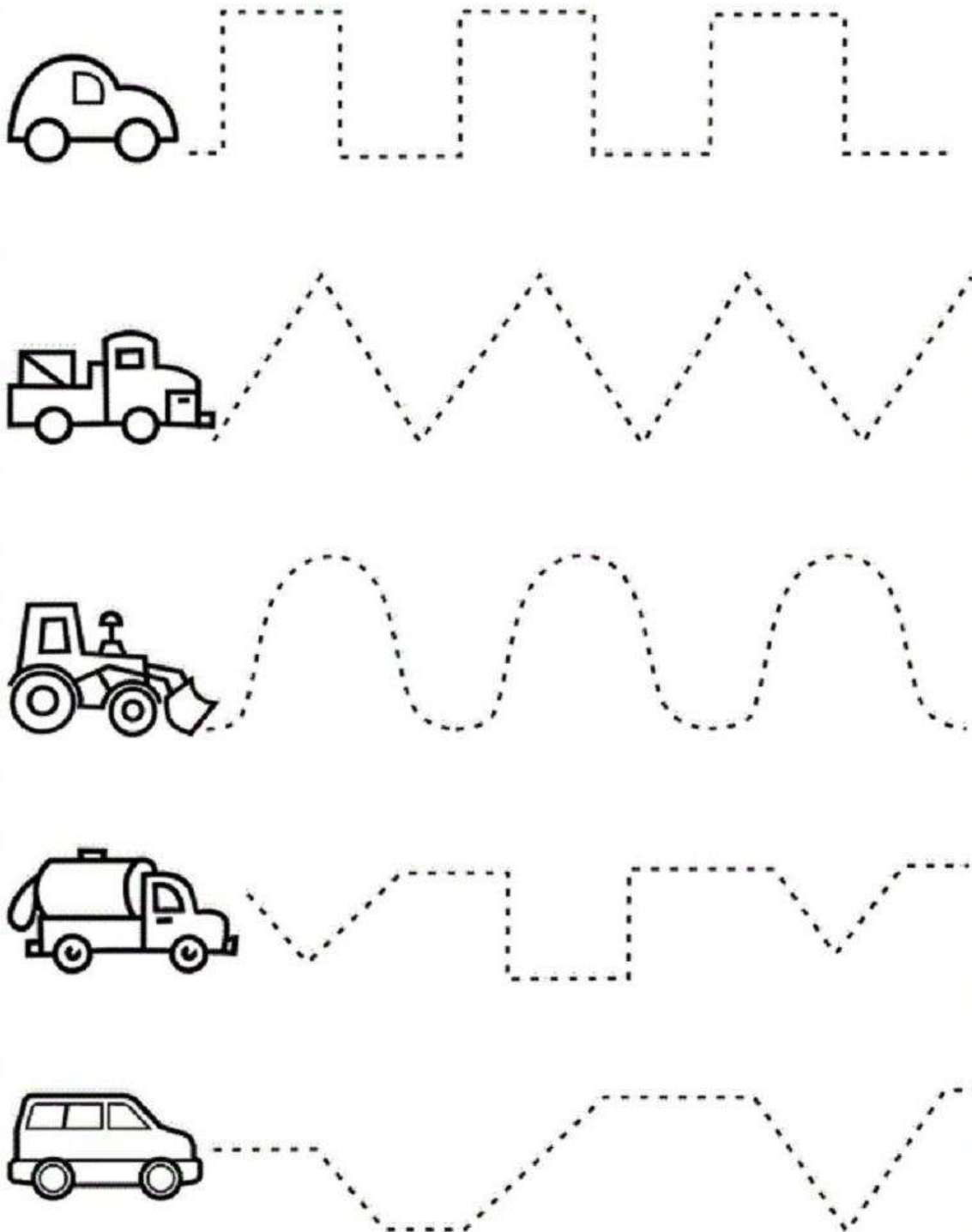




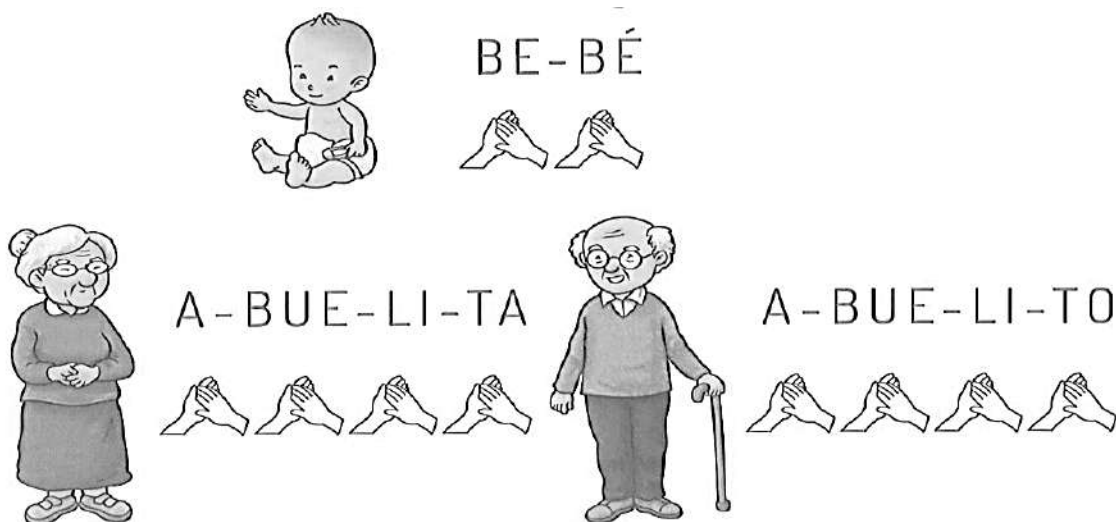




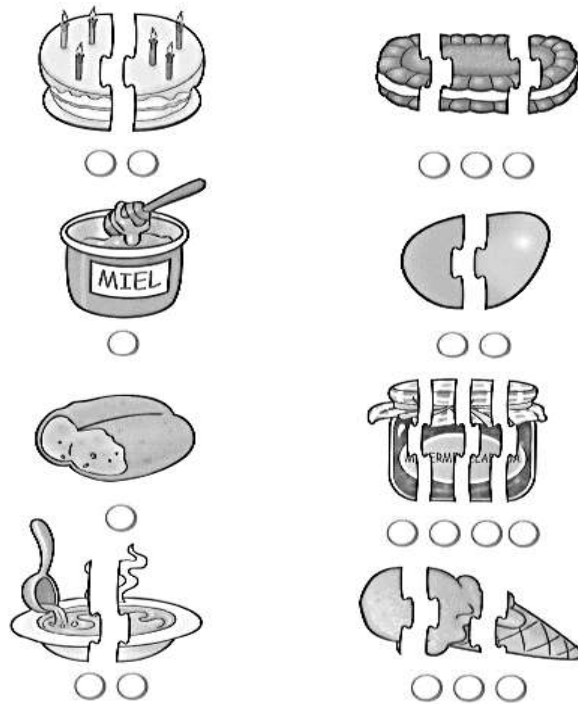
Actividad 6: Realiza el recorrido con tu dedo índice repasando la línea punteada, luego hazlo con tu lápiz grafito. Pinta.



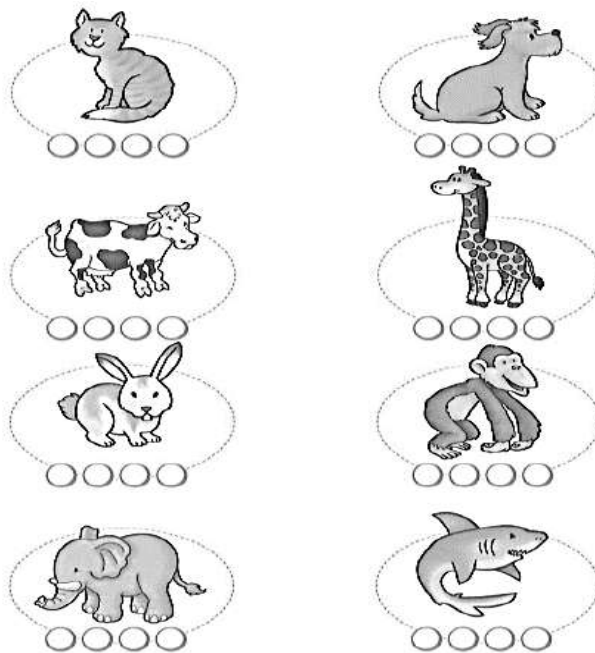
Actividad 7: Da un aplauso por cada sílaba que forma la palabra, cuenta la cantidad de sílabas y compara.



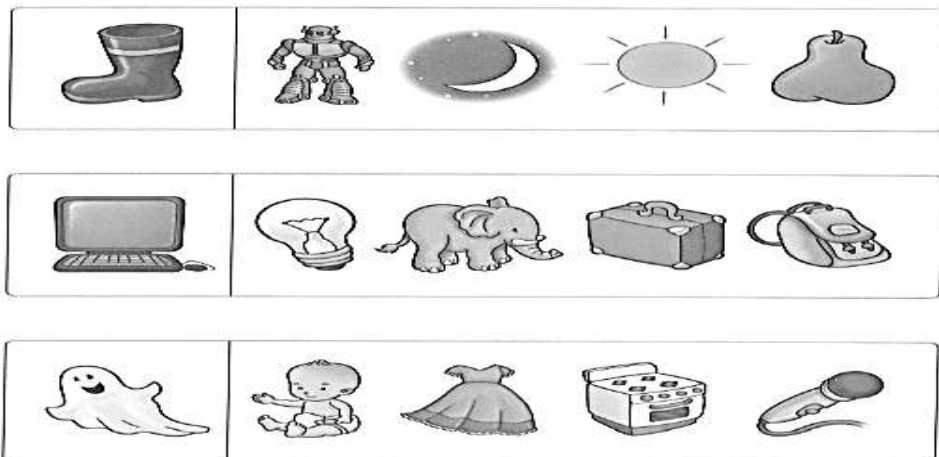
Actividad 8: Observa los dibujos, da un aplauso por cada sílaba, cuenta las partes en que se divide cada dibujo y compáralo con la cantidad de sílabas.



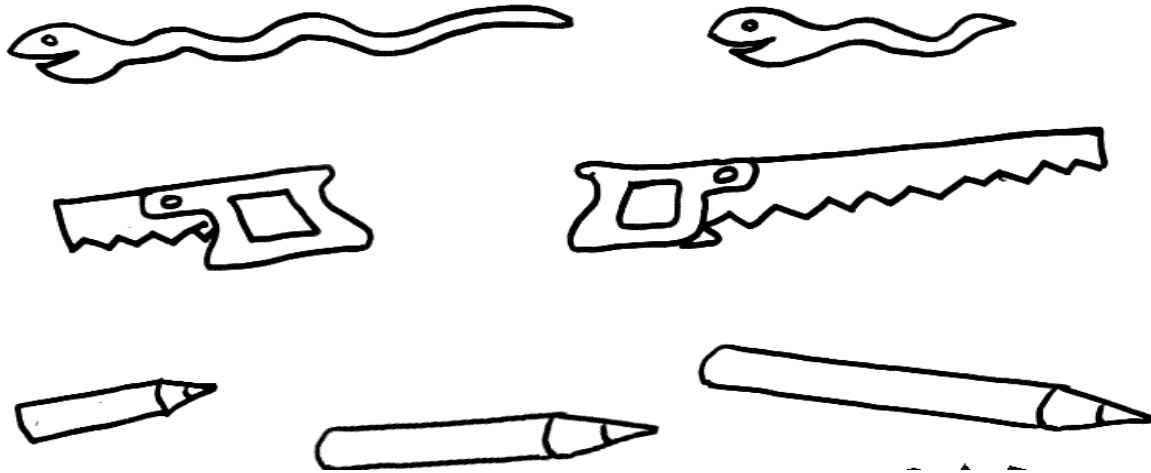
Actividad 9: Da un aplauso por cada sílaba que forma la palabra representada por dibujo. Luego pinta el número de círculos que corresponde a la cantidad de sílabas.



Actividad 10: Marca con una X el dibujo que tiene la misma cantidad de sílabas que el modelo.



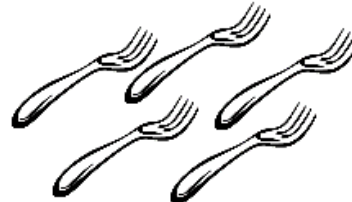
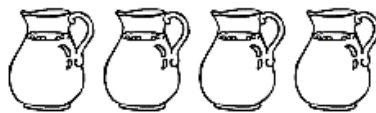
Actividad 11: Largo-corto. Compara por longitud elementos que encuentres en tu entorno, luego pinta el más largo.




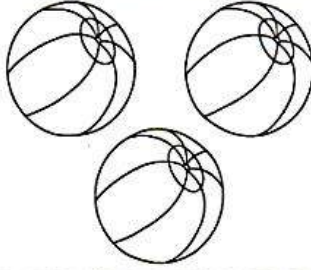
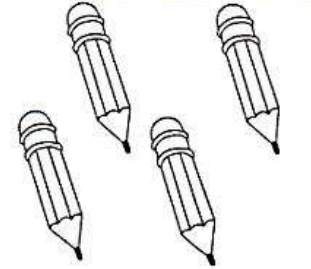
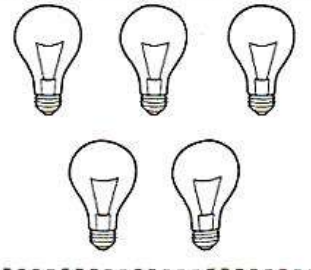
Actividad 12: Más que-menos que. Cuenta las flores y luego pinta el macetero que tiene más.



Actividad 13: Más que- menos que. Cuenta los elementos y pinta en cada riel el grupo que tiene menos.



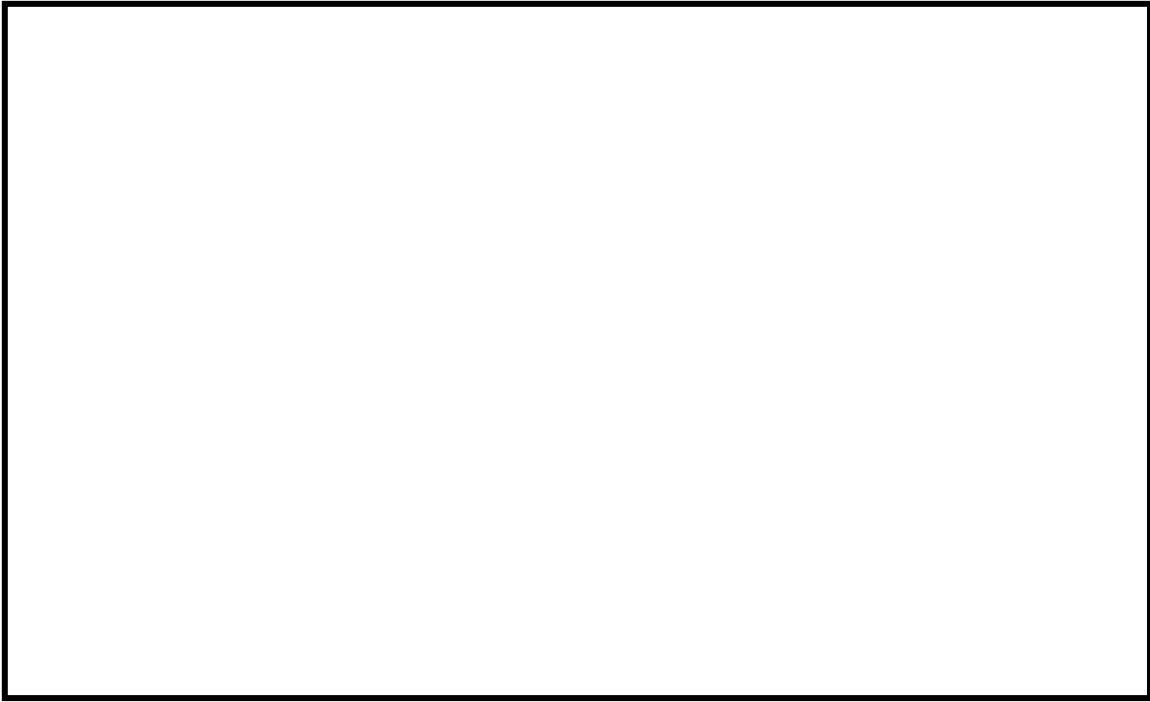
Actividad 14: Más que- menos que. Observa la imagen, cuenta los elementos y luego dibuja más o menos según la indicación.

Menos que (-) Uno (-)		Más que (+) Uno (+)
		
		
		

Actividad 15: Observa los niños que aparecen en cada riel, fíjate hacia qué lado miran y luego pinta el que está en distinta posición.

Actividad 16: Círculo. El círculo es una figura geométrica, no tiene lados ni vértices. Busca objetos que tengan forma de círculo en tu casa y luego dibújalos.



Actividad 17: Pinta los objetos que tienen forma de círculo.

