



**GUÍA 7 TRABAJO TEXTOS ESCOLARES  
SEGUNDO NIVEL DE TRANSICIÓN  
Semanas del 01 al 12 de junio 2020**

**Objetivo General:** “Desarrollar su curiosidad, creatividad e interés por aprender en los diversos ámbitos de la educación parvularia, valiéndose de sí mismos para el desarrollo de sus capacidades.”

**Habilidades:** Comprender, comunicar, expresar, asociar, coordinar, pensamiento temporal y espacial.

**Indicaciones previas al trabajo:**

- El trabajo debe hacerse siempre en el mismo horario y aprovechar la luz natural; esta medida favorece la formación de hábitos de estudios y promueve el desarrollo de aprendizajes.  
Observe su entorno y evite tener cerca elementos distractores. Recuerden hacer ejercicios si se les cansa la mano, es importante trabajar con los músculos relajados.
- Lean previamente las indicaciones de trabajo que aparecen al final de cada página y luego explique a su hijo-a el trabajo que van a realizar; repita las veces que estime necesarias.
- En el trabajo del texto Trazos y Letras, realizar con el dedo índice los recorridos en el aire y luego sobre la mesa verbalizando la acción, por ejemplo, “avanzas derecho, luego subes, bajas derecho y sigues avanzando”. Recordar que hay una línea base que se debe respetar.
- Observen que hay un punto de partida de color verde, el punto azul guía el trazo para finalmente llegar al punto rojo, el cual da por terminado el trayecto; esto es importante mencionarlo cuando están haciendo el recorrido con el dedo.
- Cuando trabajan con los rieles de colores celeste, verde y café, mencionar que siempre se escribe en el pasto (color verde), que hay letras que llegan al cielo (color celeste) y otras que bajan a la tierra (color café).
- A partir de la página 43 del libro “Trazos y letras”, dele a su hijo/a el tiempo de observar y favorezca que en la descripción de las imágenes utilicen oraciones completas; un buen uso del lenguaje oral impacta positivamente en la lectura y escritura.
- Para trabajar las páginas 50 y 51, separen las palabras en sílabas marcando con las palmas y destaquen el sonido final con la voz. También puede dividir con una línea el dibujo según la cantidad de sílabas que tengan y nombrar una a una las sílabas destacando el sonido final.
- En el trabajo del texto “Lógica y Números”, describan situaciones diarias dando orden secuencial a los hechos, por ejemplo, “primero me levanto, luego me ducho y me visto, tomo desayuno y después juego”, pregunte a su hijo/a, ¿me puedo duchar antes de levantarme?; así lo puede hacer con distintas situaciones de su vida cotidiana;

<b>Lunes 01</b>	<b>Marte 02</b>	<b>Miércoles 03</b>	<b>Jueves 04</b>	<b>Viernes 05</b>
Trazos y Letras, páginas 41 y 42.	Trazos y Letras, páginas 42 y 43.	Trazos y Letras, páginas 44 y 45.	Lógica y Números, páginas 23 y 24.	Lógica y Números, páginas 25 y 26.
<b>Lunes 08</b>	<b>Martes 09</b>	<b>Miércoles 10</b>	<b>Jueves 11</b>	<b>Viernes 12</b>
Trazos y Letras, páginas 46 y 47.	Trazos y Letras, páginas 48 y 49.	Trazos y Letras, páginas 50 y 51.	Lógica y Números, páginas 27 y 28.	Lógica y Números, páginas 29 y 30.