



GUÍA 6 TECNOLOGÍA 2° BÁSICO
Semana 29 de junio al 10 de julio 2020

Objetivo: Usar procesador de textos para crear, editar y guardar información.
Demostrar curiosidad por el entorno tecnológico y disposición al trabajo experimentando con diversos recursos tecnológicos.

Habilidades: Explorar, experimentar, elaborar, comunicar.

Indicaciones de apoyo para el desarrollo de las actividades:

- Lee con atención las indicaciones de trabajo.
- Trabaja con el apoyo de un adulto que te oriente y pueda ayudarte.
- No olvides identificar tu trabajo con tu nombre y curso.
- Una vez que lo tengas listo sube el archivo o fotos al correo consultasytareasincoln@gmail.com o a la plataforma Classroom.

SEMANA 1

Actividad 1:

- Trabajo evaluado en conjunto con la asignatura Lenguaje.
- Después de leer el libro “Amigos del alma”, escribir en tu cuaderno los personajes, ambiente e ideas principales del libro.
- Con la información anterior elabora un resumen de una plana y escríbelo en tu cuaderno.
- Escribe tu resumen en documento Word incorporando una portada que incluya título del libro, autor, ilustrador, tu nombre completo, curso y fecha.
- Realiza un dibujo en Paint de lo que más te gustó del libro e incorpóralo al documento Word.
- Envía fotos de tu cuaderno y el archivo Word con la portada, el resumen y el dibujo en Paint al correo consultasytareasincoln@gmail.com o sube tus archivos a la plataforma Classroom.
- Revisa la rúbrica con los requerimientos de tu trabajo antes de enviar los archivos.
- Fecha de entrega 03 de julio 2020.

Rúbrica de Evaluación

Categorías / Dimensiones	Muy Bueno 4	Bueno 3	Suficiente 2	Insuficiente 1	Ptje.
Portada	Su archivo Word incorpora portada con el título del libro, autor, ilustrador, su nombre completo, curso y fecha.	Su archivo Word incorpora 5 de los 6 requerimientos de la portada.	Su archivo Word incorpora 4 o menos requerimientos de la portada.	No incorpora en su documento Word los datos requeridos.	
Trabajo en cuaderno	Escribe con letra clara, respetando la línea base y separando las palabras por un espacio: personajes, ambiente, ideas principales y resumen.	Escribe en cuaderno personajes, ambiente, ideas principales y resumen pero su letra no es clara y no sigue una línea base; dificulta la lectura.	Escribe con letra clara, respetando línea base y separando las palabras por espacios pero omite los personajes, el ambiente y/o las ideas principales.	No cumple con las normas de escritura ni con los requerimientos del texto.	
Trabajo en Word	Escribe en Word la portada y un resumen del libro elaborado con las ideas principales. Debe incorporar ideas del inicio,	Escribe en un archivo Word la portada y un resumen que no incorpora ideas de los tres	Escribe en Word pero el archivo no incorpora la portada e ideas principales de los tres momentos del libro, no se	Su archivo no cumple con los requerimientos de portada ni del resumen, no se puede comprender el	

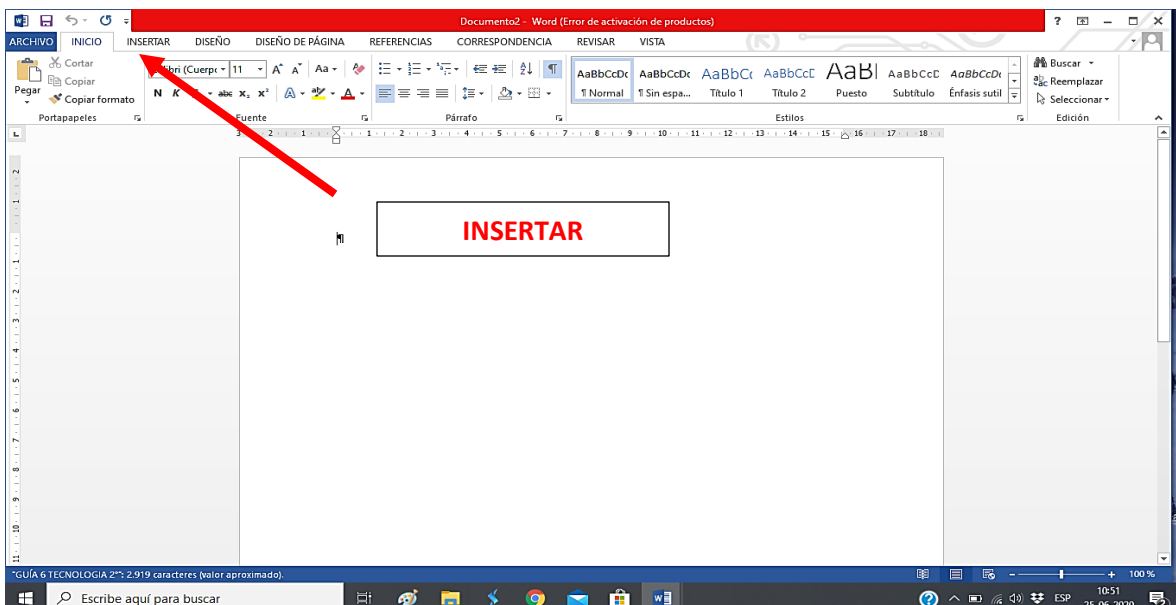


	desarrollo y cierre.	momentos del libro.	puede comprender el libro.	libro al leer el resumen.	
Dibujo en Paint	Incorpora un dibujo elaborado con Paint, relacionado con el contenido del libro. Debe estar terminado y coloreado utilizando las herramientas que la aplicación le entrega.	Incorpora un dibujo elaborado con Paint, relacionado con el contenido del libro. Su dibujo no está terminado.	Incorpora un dibujo que no tiene relación con el contenido del libro. Está terminado y coloreado.	No incorpora un dibujo elaborado con Paint.	

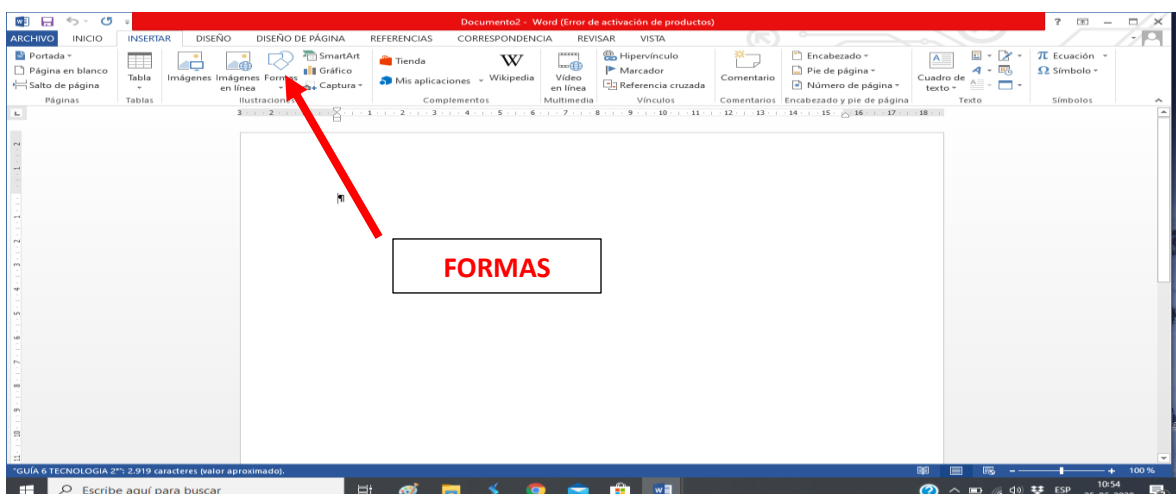
SEMANA 2

Actividad 1:

- Con el apoyo de un adulto prende el computador y haz doble clic en el ícono Word de tu escritorio.
- Revisa la guía anterior si tienes dudas para trabajar.
- Ahora revisa la siguiente imagen que te enseñará a insertar distintas formas o autoformas en un documento Word.
- Haz clic en **“INSERTAR”**.

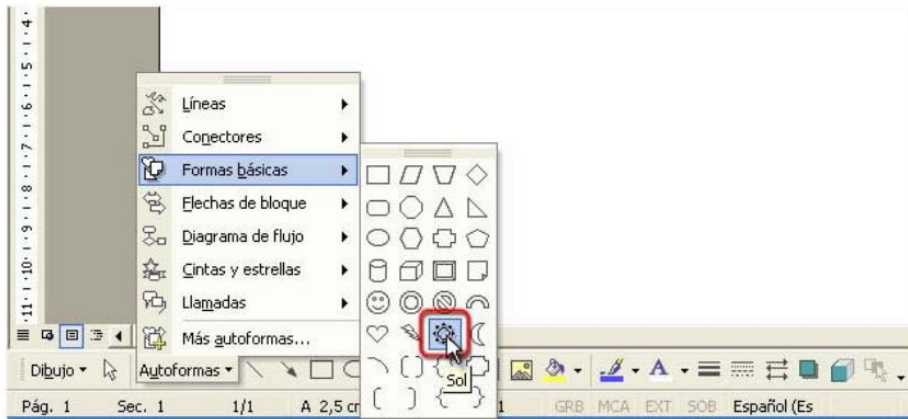


- Luego en la barra de herramientas haz clic en **“Formas”**





👉 Busca la Autoforma del **Sol** y dibújala.

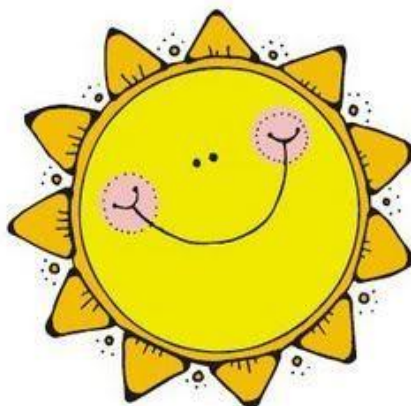


- Una vez que hiciste clic sobre el sol, pincha cualquier parte de la hoja en blanco, y sin soltar, arrastra hasta que veas que se va dibujando el sol y tenga el tamaño que a ti te guste.
- Practica con todas las formas que gustes.

Actividad 2:

- Copia en Word el siguiente texto:

**SEÑOR SOL, SEÑOR SOL
¿QUIERES BRILLAR PARA MI?
DORADO Y BRILLANTE,
ESTAS ESCONDIDO Y TE OCULTAS DE MI.
SEÑOR SOL, SEÑOR SOL
HOY CANTANDO TE LO PIDO A TI.
DORADO Y BRILLANTE,
QUIERO JUGAR Y REÍR.
SEÑOR SOL, SEÑOR SOL
¿QUIERES BRILLAR PARA MI?**



- Inserta una forma de sol al finalizar la escritura del texto.
- No olvides enviar tu trabajo al correo consultasytareasincoln@gmail.com o subir el archivo a la plataforma Classroom.