



**GUÍA 6 TRABAJO TEXTOS ESCOLARES  
SEGUNDO NIVEL DE TRANSICIÓN  
Semana del 25 al 29 de mayo 2020**

**Objetivo General:** “Desarrollar su curiosidad, creatividad e interés por aprender en los diversos ámbitos de la educación parvularia, valiéndose de sí mismos para el desarrollo de sus capacidades.”

**Habilidades:** Comprender, comunicar, expresar, asociar, coordinar.

**Indicaciones previas al trabajo:**

- El trabajo debe hacerse siempre en el mismo horario y aprovechar la luz natural; esta medida favorece la formación de hábitos de estudios y promueve el desarrollo de aprendizajes.  
Observe su entorno y evite tener cerca elementos distractores. Recuerden hacer ejercicios si se les cansa la mano, es importante trabajar con los músculos relajados.
- Lean previamente las indicaciones de trabajo que aparecen al final de cada página y luego explique a su hijo-a el trabajo que van a realizar.
- En el trabajo del texto Trazos y Letras realizar con el dedo índice los recorridos en el aire y luego sobre la mesa verbalizando la acción, “avanzas derecho, luego subes, bajas derecho y sigues avanzando”. Recordar que hay una línea base que se debe respetar.
- Observen que hay un punto de partida de color verde, el punto azul guía el trazo para finalmente llegar al punto rojo, el cual da por terminado el trayecto; esto es importante mencionarlo cuando están haciendo el recorrido con el dedo.
- En la página 39 del libro “Trazos y letras”, el espacio está delimitado por los colores verde, celeste y café, el celeste corresponde al cielo, el verde al pasto y el café a la tierra; cuando aprendas a escribir lo harás en el pasto, algunas letras llegan al cielo y otras bajan hasta la tierra.
- No olvide que puede utilizar la caja de arena. También realizar actividades y juegos que favorezcan el desarrollo motor.
- Para trabajar la página 20 del texto “Lógica y números”, utilizar los conceptos aprendidos: arriba-abajo; izquierda-derecha.
- A partir de la página 21 del texto Lógica y Números, se abordarán nociones temporales; es importante que su hijo-a describa las situaciones para dar un orden lógico a lo que está pasando.

**Lunes 11 de mayo**

Trazos y Letras página 35

Trazos y Letras página 36

**Martes 12 de mayo**

Trazos y Letras página 37

Trazos y Letras página 38

**Miércoles 13 de mayo**

Trazos y Letras página 39

Trazos y Letras página 40

**Jueves 14 de mayo**

Lógica y Números página 19

Lógica y Números página 20

**Viernes 15 de mayo**

Lógica y Números página 21

Lógica y Números página 22