



Plan de trabajo

INTEGREMOS TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN FÍSICA **5°BÁSICO**

Objetivo: Construcción de infografía de receta saludable con los consejos de alimentación saludable.

Habilidad: Aplicar y crear

| Lunes 17 de agosto | Viernes 21 de agosto | Lunes 24 de agosto | Viernes 28 de agosto |
|--|--|--|--|
| Trabajo en casa Desarrollo de guía práctica de receta de trufas saludable e infografía | Trabajo en casa Desarrollo de guía práctica de receta de trufas saludable e infografía | Trabajo en casa Desarrollo de guía práctica de receta de trufas saludable e infografía | Trabajo en casa Desarrollo de guía práctica de receta de trufas saludable e infografía |



Prof. Natalia Lobos Reyes

Colegio Abraham Lincoln M. College

Educación Física y Salud

Tecnología

INTEGREMOS TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN FÍSICA

5º BÁSICO

Cocinemos en casa

Para esta semana la tía Ximena cocino unas trufas de chocolate, la preparación la podrás ver en el video que está en página del colegio, las puede preparar en casa y darte un gusto dulce en estos tiempos de pandemia.

Desafío (evaluado)

Las asignaturas de educación física y tecnología trae un desafío para esta octava etapa ¿Cómo transformar la receta y la preparación en trufas saludables? ¿Cómo lo harías?

Sigue las siguientes instrucciones para desarrollar este desafío:

1. Reemplaza los ingredientes de la receta de la tía Ximena por ingredientes saludables, puedes apoyarte en una receta sacada de internet o puedes usar tu creatividad e inventar una receta. Nombra cada ingrediente junto con la cantidad a utilizar ejemplo: 200 ml. de leche descremada.
2. Debes realizar un breve relato de la preparación de las trufas saludable.
3. Incorporarás 3 consejos de promoción para la alimentación saludable.
4. Realizaras una infografía con los datos de los ingredientes, preparación y los consejos saludable lo puedes trabajar en una hoja de block, hoja blanca. A continuación un ejemplo:





Prof. Natalia Lobos Reyes

Colegio Abraham Lincoln M. College

Educación Física y Salud

Tecnología

¿Cuáles son los pasos para elaborar una infografía?

- Coloca el título del tema de manera visible en cualquier lugar del esquema
- Busca las imágenes más apropiada para pegar. Pero es más recomendable dibujarlas.
- Organiza de manera creativa las imágenes articuladas con la información, utilizando símbolos y/o íconos relacionados con los dibujos. Se pueden hacer señalizaciones con flechas, pero es importante hacer una adecuada distribución en el espacio, de manera que no se observe muy cargado o desproporcionado.
- Coloca con letras más pequeñas las fuentes del texto e imágenes. Igualmente, menciona de la misma forma al autor o autores de la infografía al finalizar del esquema.

Recomendaciones:

- Todos los recursos que ocupes deben estar ordenados de tal manera que el lector no se confunda al leerlos.
- Utiliza un lenguaje claro y breve.
- Las imágenes son necesarias, ya que completan el sentido de lo que se quiere comunicar.



Prof. Natalia Lobos Reyes

Colegio Abraham Lincoln M. College

Educación Física y Salud

Tecnología





RÚBRICA DE EVALUACIÓN INFOGRAFÍA

FECHA:

Nombre alumno(a):

CURSO:

| | | |
|---|-------------------------|--------------|
| Puntaje real: 16 | Puntaje obtenido | Nota: |
| Objetivo: Construcción de infografía de receta saludable con los consejos de alimentación saludable. | | |
| Habilidad: Aplicar y crear | | |

| INDICACIONES DE LA EVALUACIÓN ✓ | EXELENTE 4  | BUENO 3  | REGULAR 2  | MEJORABLE 1  | PUNTAJE TOTAL |
|--|---|--|---|--|---------------|
| CONTENIDO | LA INFORMACION QUE CONTIENE ES CLARA ALUSIVA LA TEMA SOLICITADO CON PALABRAS CLAVES | CONTIENE INFORMACION BASTANTE CLARA ALUSIVA AL TEMA SOLICITADO CON ALGUNAS PALBRAS CLAVES | CONTIENE INFORMACION POCO CLARA ALUSIVA AL TEMA SOLICITADO, NO UTILIZA PALABRAS CLAVES | NO CONTIENE INFORMACION CLARA ALUSIVA AL TEMA SOLICITADO, NI PALABRAS CLAVES | |
| ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACION | ORGANIZA DE MANERA CREATIVA LAS IMÁGENES ARTICULADAS CON LA INFORMACIÓN, UTILIZANDO SÍMBOLOS Y/O ÍCONOS RELACIONADOS CON LOS DIBUJOS. | ORGANIZA DE MANERA LAS IMÁGENES ARTICULADAS CON LA INFORMACIÓN, UTILIZANDO SÍMBOLOS Y/O ÍCONOS RELACIONADOS CON LOS DIBUJOS. | ORGANIZA DE MANERA CREATIVA INFORMACIÓN, UTILIZANDO SÍMBOLOS Y/O ÍCONOS RELACIONADOS CON LOS DIBUJOS. | ORGANIZA LA INFORMACIÓN, SIN SÍMBOLOS Y/O ÍCONOS RELACIONADOS CON LOS DIBUJOS. | |
| ILUSTRACIONES | DIBUJA IMÁGENES MÁS APROPIADAS AL TEMA TRABAJADO /PEGA LAMINAS MÁS APROPIADAS AL TEMA SOLICITADO | DIBUJA IMÁGENES APROPIADAS AL TEMA TRABAJADO /PEGA LAMINAS APROPIADAS AL TEMA SOLICITADO | DIBUJA IMÁGENES POCO APROPIADAS AL TEMA TRABAJADO /PEGA LAMINAS POCO APROPIADAS AL TEMA SOLICITADO | DIBUJA IMÁGENES NO APROPIADAS AL TEMA TRABAJADO /PEGA LAMINAS NO APROPIADAS AL TEMA SOLICITADO | |
| CUMPLE CON TODA LAS INSTRUCCIONES INDICADAS | ALUMNO SIGUE TODAS LAS INSTRUCCIONES INDICADAS PARA REALIZAR EL TRABAJO | ALUMNO SIGUE LA INSTRUCCIONES, PERO INDICADAS PARA REALIZAR EL TRABAJO | ALUMNO SIGUE ALGUNAS INSTRUCCIONES INDICADAS PARA REALIZAR EL TRABAJO | ALUMNO NO SIGUE LA INSTRUCCIONES INDICADAS PARA REALIZAR EL TRABAJO | |