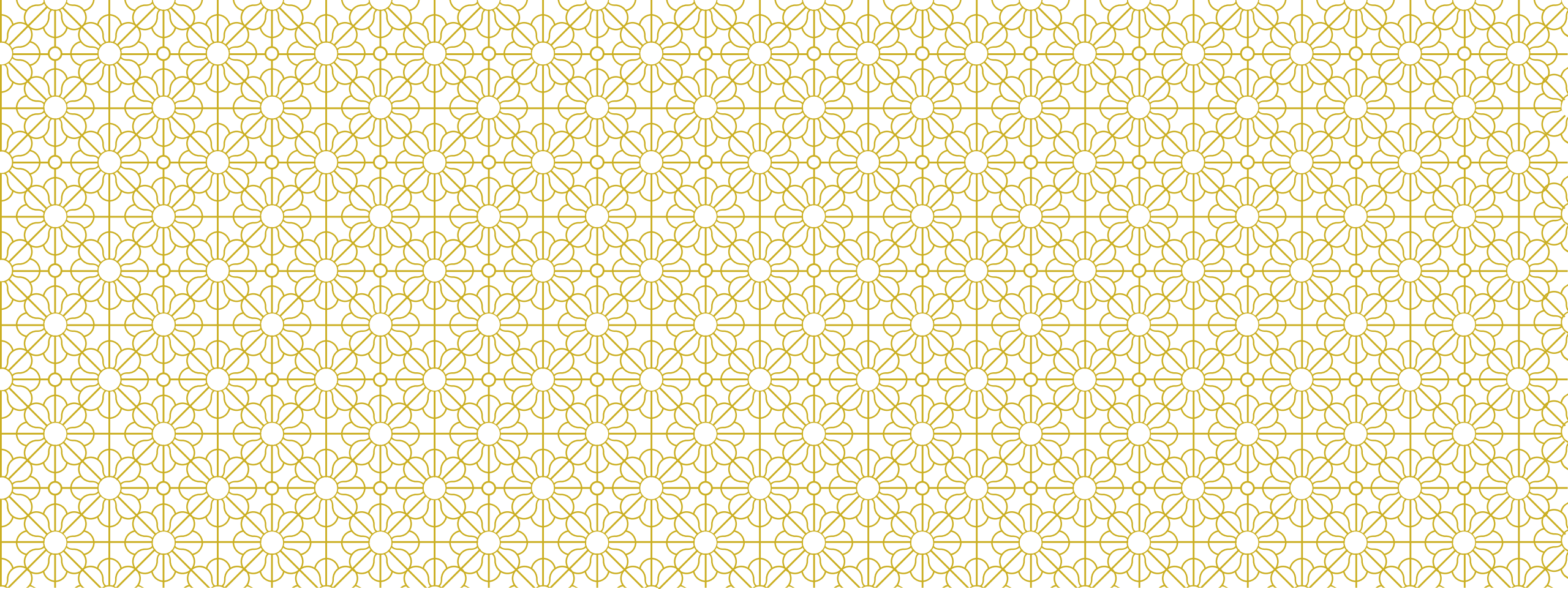




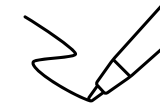
# Plan de trabajo

3° Básico ciencias

Clase 12 2/6	Clase 13 3/6	Clase 14 9/6
Describir las necesidades de las plantas y su relación con la raíz, el tallo y las hojas. Pág:114, 115, 117, 120, 121. No se realiza la misión inicial de la pág 121.	Identificar las partes de las plantas. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI">https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI</a> Ve el siguiente ppt	Identificar la participación de las estructuras de la planta en la producción de alimentos. pág: 122, 123, 126, 127.
Clase 15 10/6		
Relacionar las estructuras de la planta con su función Actividad en Guía		



# LAS PLANTAS

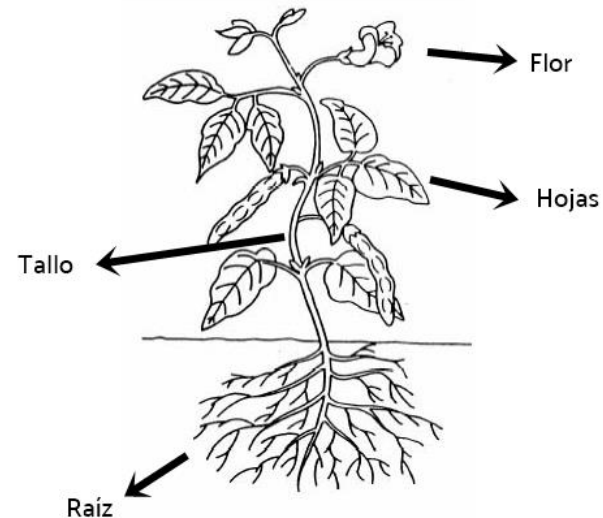


Escribe en tu cuaderno

# ESTRUCTURA Y NECESIDADES DE LAS PLANTAS

Las plantas están formadas por tres estructuras principales: **raíz, tallo y hojas**. A través de estas estructuras, las plantas reciben **el agua, la luz y el aire** que necesitan para desarrollarse. Algunas plantas también tienen flores, frutos y semillas.

Las partes de las plantas y sus funciones



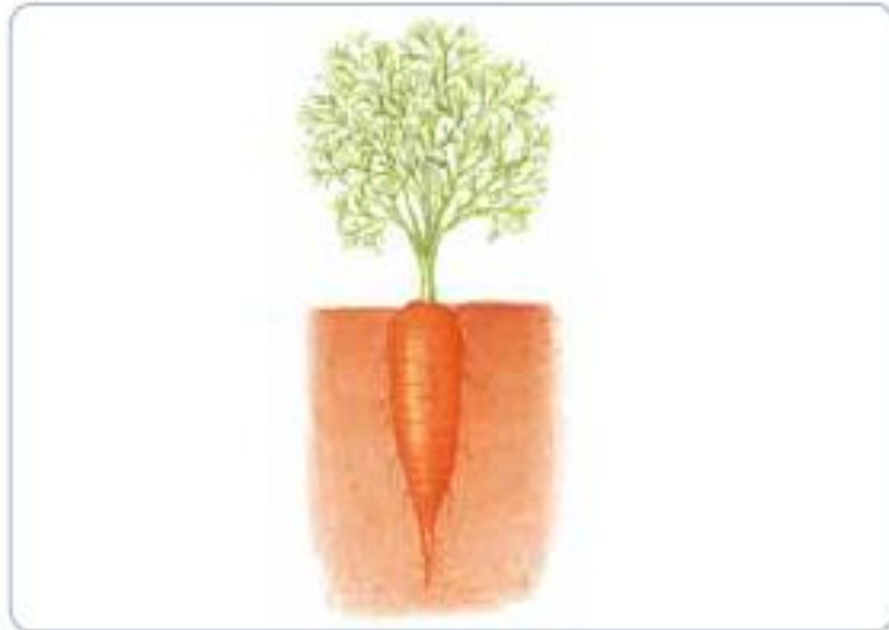


Escribe en tu cuaderno

# FUNCIÓN DE LA RAÍZ


Observa las imágenes y responde.

 Planta 1



 Planta 2



- 
- a. ¿Qué estructuras reconoces en ambas plantas?
  - b. ¿Qué diferencias observas entre estas raíces?
  - c. ¿Cuál de las raíces crees que da mayor soporte a la planta?



a.- La raíz, el tallo y la hojas-

b.- La primera planta tiene una raíz principal más gruesa, mientras que la segunda tiene varias raíces más delgadas.

C.- La que posee más raíces, dado que el árbol es más grande y necesita mayor soporte para mantenerse firme.



**Escribe en tu cuaderno**

La raíz es la estructura de la planta que le permite sostenerse firmemente y captar agua y minerales fundamentales para su crecimiento y desarrollo. En este caso, el agua y los minerales pasan desde el suelo hacia la raíz.

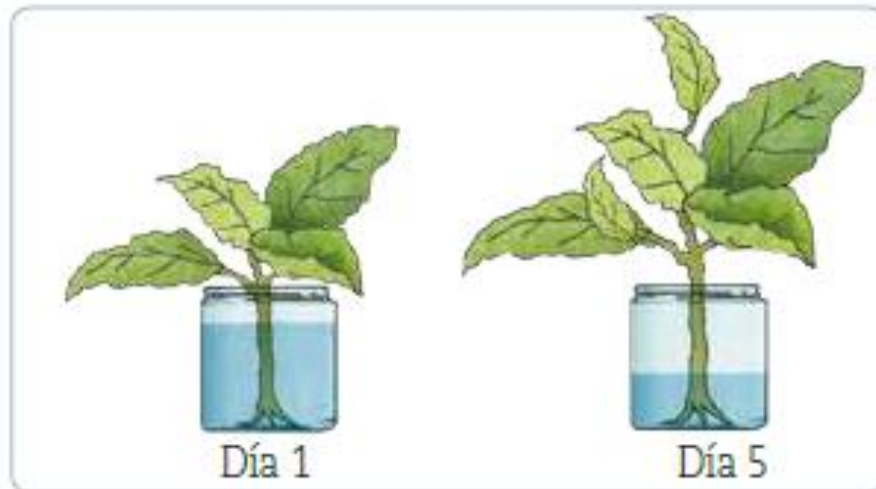
# FUNCIÓN DEL TALLO



Escribe en tu cuaderno

Observa detenidamente las dos situaciones de un experimento y responde.

Situación 1





Situación 2



▲ Material que no permite el paso del agua por el tallo.



- 
- a. ¿Qué diferencias puedes encontrar entre la situación 1 y la situación 2?
  - b. ¿Por qué el nivel del agua no disminuyó en la situación 2?
  - c. ¿Cuál es la función del tallo?
  - d. Al final del experimento, ¿cuál de las plantas debería tener más agua y sales minerales en sus hojas?

- 
- a.- Que en la situación 1 la planta crece; en cambio, en la situación 2, no crece y se marchita, y varía la cantidad de agua en los frascos.
  - b.- Porque la planta tenía un material, como elástico o rastros de tela en el tallo, que no permitía el paso del agua.
  - c.- Transportar sustancias a todas las partes de la planta.
  - d.- Las hojas de la planta en la situación 1.



**Escribe en tu cuaderno**

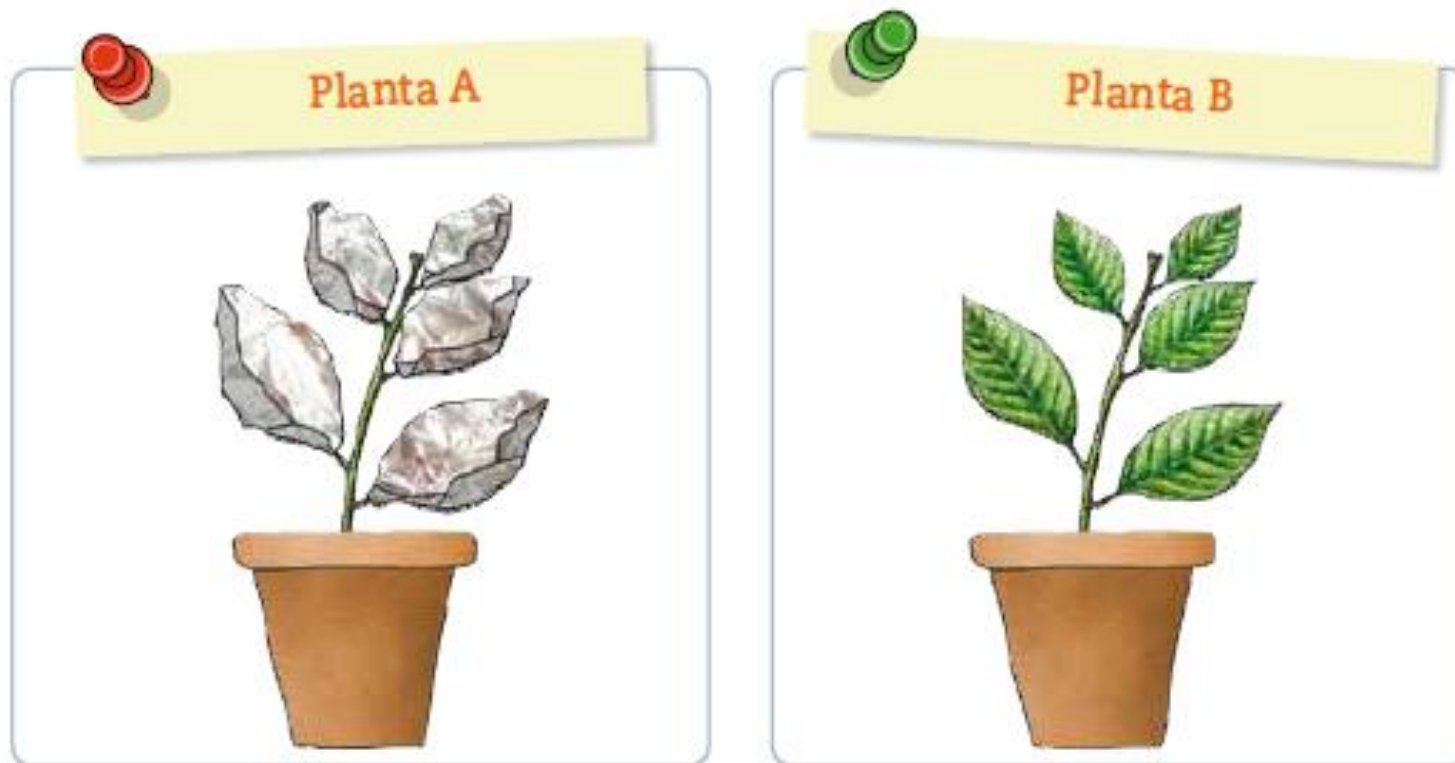
La función del tallo es transportar el agua y los minerales absorbidos por la raíz hacia todas las estructuras de la planta. Además, permite conectar la raíz con las hojas, las flores y los frutos.


# FUNCIÓN DE LAS HOJAS




Escribe en tu cuaderno

Observa las ilustraciones y responde.



- 
- a. ¿Qué crees que ocurrirá con la planta A después de una semana?
  - b. ¿Qué importancia tienen las hojas para las plantas?



a.- La planta se marchitara ya que una parte de esta se encuentra cubierta.

b.- la hojas capta la luz y permiten el intercambio de gases entre la planta y el ambiente.



Escribe en tu cuaderno

Las plantas **producen sus propios nutrientes**. Este proceso tan importante ocurre en las hojas y se denomina fotosíntesis.

Para que ocurra la fotosíntesis la planta necesita **agua, dióxido de carbono y energía lumínica**. El agua es absorbida por las raíces y distribuida a través del tallo. El dióxido de carbono es un gas, presente en el aire, que ingresa a las hojas. La energía lumínica es aportada por el Sol o por otras fuentes de luz. El proceso de fotosíntesis produce los nutrientes de las plantas y libera oxígeno, gas imprescindible para los seres vivos.



### Relacionar las estructuras de la planta con su función

Nombre: \_\_\_\_\_

1.- Observa la siguiente planta y escribe el nombre de las partes señaladas.



2.- Completa los cuadros con la función de cada una de las estructuras de la planta señalada por la flecha.

