



Plan de trabajo Etapa IX

Estimados Padres y Apoderados, este plan de trabajo se desarrollará en clases on line, cuando con su hijo no se conecten, independiente del motivo, la actividad la deben desarrollar de igual manera en casa.

| | | | |
|--|---|--|---|
| Clase 58 Lunes 07 de septiembre | Clase 59 Martes 08 de septiembre | Clase 60 Jueves 10 de septiembre | Clase 61 Viernes 11 de septiembre |
| Clase on line, vía zoom. Contar números mayores al 20. Se desarrollarán las actividades del texto del estudiante, páginas 80 y 81. | Clase on line, vía zoom. Contar y escribir números mayores al 20. Desarrolla la guía que aparece a continuación. | Clase on line, vía zoom. Contar números mayores al 20. Se desarrollarán las actividades del texto del estudiante, páginas 82 y 83. | Clase on line, vía zoom. Contar números mayores al 20. Desarrolla la guía que aparece a continuación. |
| Lunes 14 de septiembre | Martes 15 de septiembre | Jueves 17 de septiembre | Viernes 18 de septiembre |
| Receso de fiestas patrias | Receso de fiestas patrias | Receso de fiestas patrias | Receso de fiestas patrias |
| Clase 62 Lunes 21 de septiembre | Clase 63 Martes 22 de septiembre | Clase 64 Jueves 24 de septiembre | Clase 65 Viernes 25 de septiembre |
| Clase on line, vía zoom. Contar números mayores al 20. Se desarrollarán las actividades del texto del estudiante, páginas 84 y 85. | Clase on line, vía zoom. Sumando y restando Se desarrollarán las actividades del cuaderno de actividades, páginas 82 y 83. | Clase on line, vía zoom. Comparo cantidades Desarrolla la guía que aparece a continuación. | Clase on line, vía zoom. Ordeno números Desarrolla la guía que aparece a continuación. |



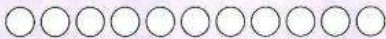
Clase 59 etapa IX

Una cantidad la podemos representar de diversas maneras:

▶ Con elementos.



▶ Dibujando.



▶ Con cubos y el ábaco.



▶ Con monedas.



▶ Escribiendo el número.

11

▶ Escribiendo el número en palabras.

once

¿Qué número está
antes del 17 y
después del 15?



1. Completa, con los adhesivos de la página 173, y repasa los números y palabras.

| | | | |
|--|--|--|----------|
| | | | 11 11 11 |
| | | | once |
| | | | 12 12 12 |
| | | | doce |
| | | | 13 13 13 |
| | | | trece |
| | | | 14 14 14 |
| | | | catorce |



| | | | |
|--|--|--|------------------------|
| | | | 15 15 15 quince |
| | | | 16 16 16 dieciséis |
| | | | 17 17 17 diecisiete |
| | | | 18 18 18 dieciocho |
| | | | 19 19 19 diecinueve |
| | | | 20 20 20 veinte |



Clase 61 etapa IX


1. Ayuda al profesor de Arte de la superescuela a contar la cantidad de materiales que hay para la clase.



Para contar podemos usar diferentes estrategias:

Marcar 

Numerar 

Agrupar 

Pintar 



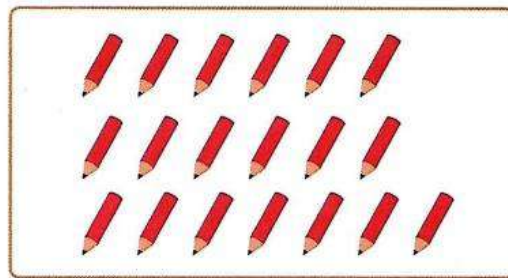
Hay pinceles.



Hay témperas.



Hay vasos.



Hay lápices.



Hay atriles.

¿Qué estrategia usaste para contar? Comparte tu respuesta.





Para la clase de Educación Física, la profesora necesita saber de cuántos elementos dispone.



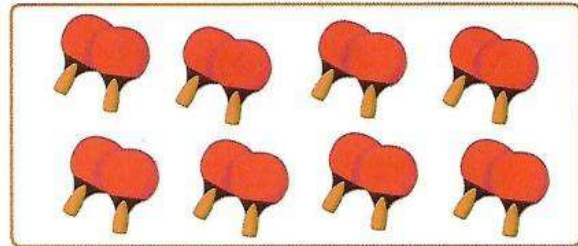
Agrupar es una estrategia de conteo y podemos hacerlo con distintas cantidades.

2 en 2

3 en 3

5 en 5

1. Cuenta, de 2 en 2, las paletas de ping pong.



¿Cuántas paletas hay en total?

2. Cuenta las pelotas de tenis de 3 en 3.



¿Cuántas pelotas hay en total?

3. Cuenta las pelotas de ping pong de 5 en 5.

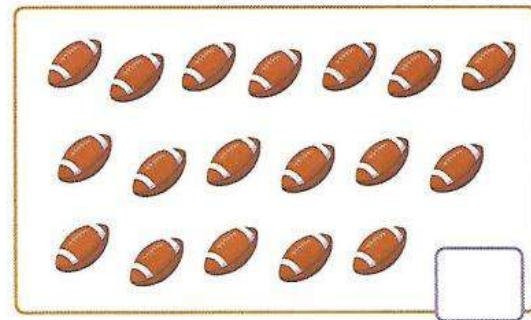


¿Cuántas pelotas hay en total?

4. Agrupa, de 2 en 2, y escribe cuántos balones hay en total.



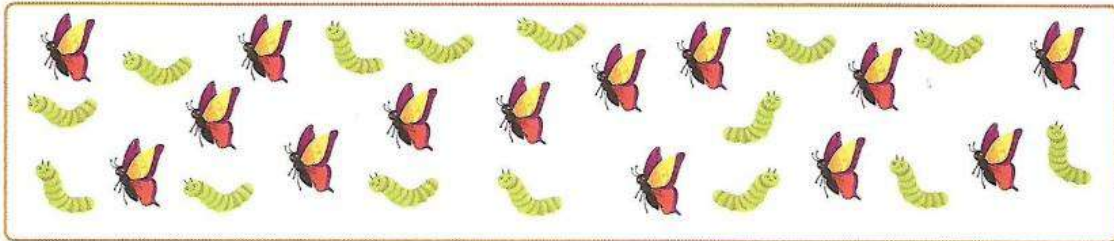
5. Agrupa, de 3 en 3, y escribe cuántos balones hay en total.





Clase 64 etapa IX

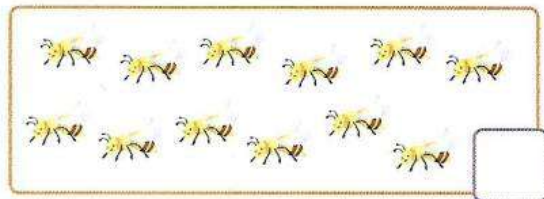
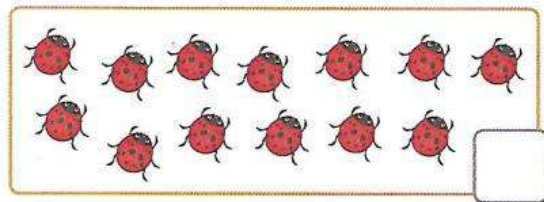
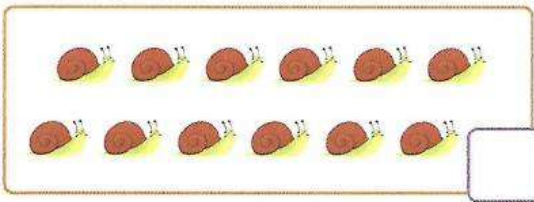
1. En este grupo de insectos, ¿qué hay más y qué hay menos? Dibuja tu respuesta en cada recuadro.



Hay más

Hay menos

2. Marca con una **X** los dos grupos que tienen **igual** cantidad de elementos.



3. En cada grupo, pinta el número **mayor** de color azul y el **menor** de color rojo.



| | | |
|----|---|----|
| 18 | 9 | 17 |
|----|---|----|

| | | |
|----|---|----|
| 19 | 9 | 10 |
|----|---|----|

| | | |
|----|----|---|
| 10 | 13 | 5 |
|----|----|---|

| | | |
|---|---|---|
| 8 | 6 | 7 |
|---|---|---|

4. En el memorice de insectos, Patrónix obtuvo 16 tarjetas y Maxy obtuvo 12.

▶ ¿Quién obtuvo más tarjetas?  

▶ ¿Cuántas tarjetas más obtuvo el ganador?





Clase 65 etapa IX

1. Escribe el **antecesor** y **sucesor** de los siguientes números.

| | | |
|--|----|--|
| | 17 | |
|--|----|--|

| | | |
|--|----|--|
| | 14 | |
|--|----|--|

| | | |
|--|----|--|
| | 19 | |
|--|----|--|

| | | |
|--|----|--|
| | 18 | |
|--|----|--|

| | | |
|--|----|--|
| | 13 | |
|--|----|--|

| | | |
|--|----|--|
| | 10 | |
|--|----|--|

| | | |
|--|----|--|
| | 11 | |
|--|----|--|

| | | |
|--|---|--|
| | 7 | |
|--|---|--|

2. Completa las siguientes secuencias numéricas.

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|
| 1 | | 3 | | | | | | 8 | | |
|---|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|----|--|--|--|--|----|--|
| 11 | | | | 15 | | | | | 19 | |
|----|--|--|--|----|--|--|--|--|----|--|

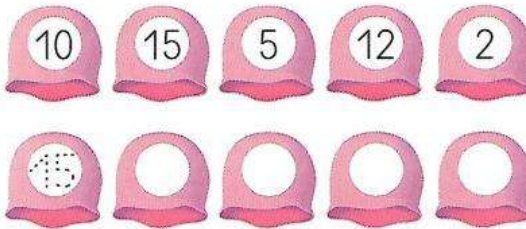
Es más de diez
sin llegar a ser doce,
si le das tres
llegará a catorce.
¿Qué número es?



3. Ordena las camisetas de básquetbol escribiendo los números de **menor a mayor**.



4. Ordena los gorros de natación escribiendo los números de **mayor a menor**.



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|