



# Plan de trabajo

## 7° Básico Matemática

<b>Clase 59</b>	<b>Clase 60</b>	<b>Clase 61</b>
Clases online vía ZOOM  Obj. Resolución de problemas que impliquen porcentajes en diversos contextos.  Texto del estudiante p. 56	Resolución de problemas que impliquen porcentajes en diversos contextos.  Desarrollar documento "Resolución de problemas"	Demostrar que comprenden el cálculo de varias maneras de porcentajes aplicándolo a situaciones sencillas.  Desarrollar guía evaluada "Cálculo de porcentajes"

<b>Clase 62</b>	<b>Clase 63</b>	<b>Clase 64</b>
Clases online vía ZOOM:  Unidad 2: Álgebra y funciones  Recordar concepto de razones Texto del estudiante p. 85	Identificar y relacionar funciones  Texto del estudiante p.86 (Sólo 2)	Identificar y relacionar funciones.  Texto del estudiante p.86 (Sólo 3)



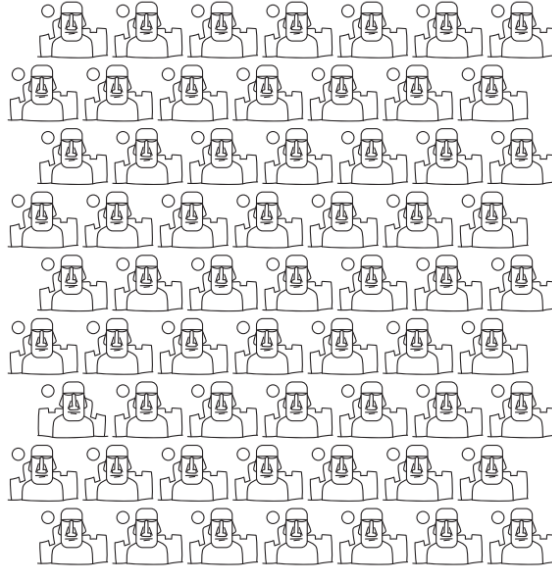
## GUÍA DE MATEMÁTICA 7° BÁSICO

### “Resolución de problemas que impliquen porcentajes”

NOMBRE:

CLASE 60

Antes de comenzar: Encuentra el dibujo que es diferente a los demás



Moais

I. Analiza la siguiente situación y luego responde.

a. ¿Cuánto dinero se ahorra al comprar 3 kilogramos?

b. ¿Cuánto dinero se ahorra al comprar 7 kilogramos?

PAN AMASADO  
\$800 (1 KG)  
- 15% EN EL TOTAL AL  
COMPRAR DE 3 A 5 KG.  
  
- 25% EN EL TOTAL  
AL COMPRAR 5KG O MÁS.



## GUÍA EVALUADA MATEMÁTICAS 7°

### “CÁLCULO DE PORCENTAJES”

Nombre:		Nota
Puntaje total: 27 pts	Puntaje obtenido:	
<b>OBJETIVO:</b> Demostrar que comprenden el concepto de porcentajes calculando de varias maneras y aplicándola en situaciones sencillas. <b>HABILIDAD:</b> Reconocer, identificar, modelar, resolución de problemas.		

I. Selección múltiple. Marca la alternativa correcta con una X y haz su desarrollo. (3p. c/u)

	Desarrollo
<p>1) Se necesita calcular el 25 % de \$1200. Para ello, se representan las cantidades en un cuadrado de 10 por 10. ¿Cómo se calcula el porcentaje requerido?</p> <p>A) Se pintan 25 cuadraditos y luego se divide <math>1200 : 25</math>.</p> <p>B) Se pintan los 100 cuadraditos y luego se multiplica <math>1200 \cdot 25</math>.</p> <p>C) Se pintan 25 cuadraditos, se calcula el valor de cada cuadradito dividiendo <math>1200 : 25</math> y luego el resultado se multiplica por 100.</p> <p>D) Se pintan 25 cuadraditos, se calcula el valor de cada cuadradito dividiendo <math>1200 : 100</math> y luego se multiplica el resultado por los 25 pintados.</p>	
<p>2)¿De qué número 10 es el 25 %?</p> <p>A) 20</p> <p>B) 40</p> <p>C) 50</p> <p>D) 60</p>	
<p>3)¿Qué porcentaje es 45 de 150?</p> <p>A) 25 %</p> <p>B) 30 %</p> <p>C)35%</p> <p>D) 45 %</p>	
<p>4)¿A que corresponde el 20 % de un número?</p> <p>A) A la mitad del número.</p> <p>B) A la cuarta parte del número.</p> <p>C) A la quinta parte del número.</p> <p>D) A la tercera parte del número.</p>	



<p>5)¿Cuál es el 100 % de una cantidad cuyo 30 % es 18?</p> <p>A) 180</p> <p>B) 70</p> <p>C) 30</p> <p>D) 60</p>	
<p>6)El IVA (Impuesto al Valor Agregado) que se aplica a los productos es de 19 %. Si el precio neto (sin IVA) de un producto es \$15 200, ¿cual es el precio final?</p> <p>A) \$2888</p> <p>B) \$12 312</p> <p>C) \$18 088</p> <p>D) \$18 808</p>	
<p>7)El precio de un par de zapatillas, después de un descuento de un 35 % es de \$23 660. ¿Cuál era el precio antes del descuento?</p> <p>A)\$31941</p> <p>B) \$35 000</p> <p>C) \$36 350</p> <p>D) \$36 400</p>	
<p>8)De un grupo de 25 personas, 6 de ellas prefieren escuchar música que ver televisión. ¿Qué porcentaje del total de personas prefiere escuchar música?</p> <p>A) 12 %</p> <p>B) 20 %</p> <p>C) 24 %</p> <p>D) 28 %</p>	
<p>9)En un curso, el 64 % son niños. Si hay 16 niños, ¿cuántos alumnos tiene en total el curso?</p> <p>A)9</p> <p>B) 100</p> <p>C) 25</p> <p>D) 64</p>	