



# 9° Plan de trabajo

6° AÑO Cs. Naturales

SEPTIEMBRE : “Mes de la Patria”

Durante este mes se celebra la independencia de Chile. Los colores patrios, blanco, azul y rojo, inundan el paisaje y flora la cara más alegre de la idiosincrasia chilena.

Aunque **el 12 de febrero de 1818** se declaró en forma oficial la independencia de Chile, nuestra fiesta nacional es el 18 de septiembre, porque ese día, pero en 1810, se constituyó la Primera Junta de Gobierno.

**Septiembre** es sin duda el **mes de la patria, porque** para nuestro país se suscitaron una serie de acontecimientos importantes que marcaron el rumbo y contribuir así a que se forjara como nación.

**TEMAS: Ciencia, Científicos, científicas de Chile, Cobre de Chile.**

Clase 33	Clase 34	Clase 35	Clase 36
<p>Págs.144-145</p> <p><b>“Ciencia en construcción”</b> <b>Invencción del termómetro.</b></p> <p>-Investiga sobre el termómetro de uso cotidiano, resume, dibújalo o pega fotografía.</p> <p>-Preséntalo en una hoja de block.</p> <p>- Completa en tu cuaderno las siguientes preguntas:</p> <p>a)Características del termómetro sellado</p> <p>b)¿Qué es el termoscopio? Más las tres preguntas de la pág.145.</p>	<p>Págs. 10-11</p> <p><b>“Científicos y Científicas chilenos(as) en la Ciencia”</b></p> <p>Selecciona la forma de presentar las características e importancia de cada uno de ellos (as), destacando en estas Fiestas Patrias que son Chilenos de la Ciencia.</p> <p>-Eloísa Díaz Inzunza.</p> <p>-María Teresa Ruíz González.</p> <p>-José Rodríguez Pérez.</p> <p>-Verónica Burzio.</p>	<p><b>“El Cobre, mineral importante de Chile”</b></p> <p>-Investigar en diferentes fuentes, información sobre el proceso de obtención del cobre, su importancia para Chile, con toda esa información resume en el cuaderno.</p> <p>-Luego prepara ideas para realizar un afiche y llamar la atención del público al cual va dirigido el afiche.</p>	<p><b>“Preparando el afiche sobre lo investigado del cobre”</b></p> <p>- Utilizar recursos gráficos (imágenes, colores, distintos tipos y tamaños de letras) y recursos verbales (eslóganes, repeticiones y juegos de palabras).</p> <p>- Presentar el mensaje con un lenguaje claro y fácilmente comprensible.</p> <p>-Enviar para evaluar: Texto, recursos gráficos, mensaje.</p>