Plan de trabajo

*8° año Cs.Naturales*

*UNIDAD 2 “La vida en su mínima expresión” (cambio de unidad después la n° 1) ( (Trabajos libro y cuaderno)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Clase 5 | Clase 6 | Clase 7 | Clase 8 |
| Pág.59  “Célula eucarionte vegetal”  -Representa la célula vegetal , destacando las partes que la conforman y sus nombres | Pág.60  -Lee con interés y observa láminas.  -Contesta sus preguntas.  -Cuando leíste el título: ¿Qué pensaste?  -¿Qué preguntas te surgen a partir de lo leído?  -¿Qué es lo que más te interesó? | Págs. 61 -62 – 63  Ahora resume en tu cuaderno:  -Anota cada parte de la célula e indica su función más relevante. | Guía de desarrollo |

Guía de desarrollo 8° Año

Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_FECHA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( Evaluado )

1.- Completar el siguiente cuadro (marca con x) 12pts.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Estructura u organelo | Presente en célula animal | Presente en célula vegetal |
|  |  |  |
| Núcleo |  |  |
| RER |  |  |
| REL |  |  |
| Aparato de Golgi |  |  |
| Mitocondria |  |  |
| Cloroplasto |  |  |
| Lisosomas |  |  |
| Peroxisomas |  |  |
| Vacuola |  |  |
| Pared celular |  |  |
| Citoesqueleto |  |  |
| Centríolos |  |  |

2.- Realiza un mapa conceptual con los siguientes conceptos: 8 pts

Procariontes – eucariontes – célula – animal – vegetal – núcleo – RER – REL – aparato de Golgi – mitocondria – cloroplasto – lisosomas – peroxisomas – vacuola – pared celular – citoesqueleto – centriolos.

3.- Envía para evaluar la guía a: consultasytareaslincoln@gmail.com