

## ABRAHAM LINCOLN M. COLLEGE

# PLAN DE TRABAJO DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN DE SÈPTIMO AÑO

Profesora Gladys Olivares Orrego /Prof. EGB / Mención en Lenguaje (UCV)

ETAPA 8

CLASE: 53 A 58

**OBJETIVO: OA 20:** Comprender y evaluar textos orales; Diferentes puntos de vista expresados en los textos, relaciones y obras escuchado y los temas y obras estudiados durante el curso.

**OA 11:** Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura: Formular preguntas. Analizar los distintos tipos de relaciones que establecen las imágenes en el texto escrito.

Identificar los elementos del texto que dificultan la comprensión.

CLASE 53	CLASE 54	CLASE 55
<p>Actividad página 90 Lectura de un tema de investigación: el significado de la amistad</p> <p>Tema de la amistad desde la perspectiva de la psicología. "Amistad en adolescentes"</p>	<p>Desarrolla la actividad de la amistad.</p> <p>*Elabora un texto instructivo dando la receta de ...¿cómo ser un buen amigo? ¿Qué ingredientes debo aportar? ¿Cómo realizo mi receta y qué resultados obtendré?</p>	<p>Ya terminada tu receta de la amistad ..</p> <p>Escríbela con muy buena letra en una hoja de block. Puedes utilizar: Plumones y recortes No olvides escribir tu nombre en un costado de tu trabajo.</p>

CLASE 56	CLASE 57	CLASE 58
<p>Escribe un poema de dos estrofas a un amigo o una amiga...</p> <p>Recuerda escribir una lluvia de ideas ante de comenzar ¿¿Que esperas de tu amigo o amiga? ¿Qué crees que él o ella espera de ti? Manos a la obra</p>	<p>Escribe tu poema con muy buena letra.</p> <p>( Si te falta hoja de block, usa el reverso del de la receta)</p> <p>También puedes usar colores para darle un tono</p>	<p>Responde las preguntas</p> <p>1.- ¿Crees que la amistad influye en la construcción de tu identidad? Fundamenta.</p> <p>2.-¿Crees que la amistad puede perdurar en el tiempo? Trabajo al cuaderno.</p>

	<b>más pintoresco a tu poema.</b>	
--	-----------------------------------	--